



## MODELO DE PROPOSTA DE PLANIFICAÇÃO DE PROJETO/CLUBE

### 1. Identificação do estabelecimento de ensino (colocar X)

Escola Básica e Secundária de Muralhas do Minho	X
Escola Básica de Valença	
Escola Básica de Passos	
Escola Básica de Friestas	
Escola Básica de Vilar de Lamas, Arão	
Escola Básica de Pedreira	
Escola Básica de S. Pedro da Torre	
Escola Básica de Real - Gandra	
Jardim de Infância de Bogim	
Jardim de Infância de Bárrio	

### 2. Nome do Projeto/Clube

<p></p> <p><b>Projeto:</b> Projeto EPAS “Escola Embaixadora do Parlamento Europeu - EEPE”</p> <p>Clube: _____</p>
--

### 3. Professor(es) responsável(eis)

Embaixadores séniores - Eulália Penas, João Correia e Margarete Rodrigues
---

### 4. Descrição do Projeto/Clube

<p>O principal objetivo do Projeto EEPE é o de promover a sensibilização para a União Europeia e a democracia parlamentar europeia entre os jovens, investindo na sua consciencialização sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu desempenha no processo de decisão europeu e no seu quotidiano.</p>
--

**5. Plano de ação do Projeto Educativo (consultar documento em anexo e registar o domínio, subdomínio, objetivos e ações de melhoria que vão ser desenvolvidos com o projeto/clube proposto)**

Domínio	Subdomínio	Objetivos	Ações de melhoria
<b>Domínio B – Liderança e Gestão</b>	B2 – Liderança	Fortalecer a identidade e o sentido de comunidade do Agrupamento.	Promoção de atividades e ações concertadas com a comunidade escolar.
<b>Domínio C – Prestação do Serviço Educativo</b>	C1 – Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos  C3-Ensino/Aprendizagem/ Avaliação	<p>✓ Impulsionar a educação ambiental numa lógica de preservação da natureza, dos espaços verdes da escola e da defesa do património histórico.</p> <p>Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem.</p>	<p>✓ Implementação de ações que visam a poupança dos recursos energéticos e naturais;</p> <p>Promoção de ações que visem consciencializar os Encarregados de Educação para o papel central que desempenham no percurso escolar dos seus educandos.</p>
<b>Domínio D – Resultados</b>	D2 – Resultados Sociais	<p>✓ Educar para um ideal crítico e ativo de cidadania.</p>	<p>✓ Participação em iniciativas e concursos com objetivos bem definidos e dirigidos a públicos específicos.</p>

	D3 – Reconhecimento da Comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevar os níveis de autonomia e de criatividade.</li> <li>✓ Promover hábitos de vida saudável.</li> </ul> <p>Envolver o maior número de Encarregados de Educação possível na definição e concretização do PAA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Divulgação das produções dos alunos, a nível local e nacional.</li> <li>✓ Envolvimento dos alunos em projetos promotores de uma vida saudável.</li> </ul> <p>Planificação e organização conjunta de atividades e eventos.</p>
--	-----------------------------------	---	--

#### 6. Articulação Aprendizagens Essenciais/Perfil do Aluno

Disciplinas/ Áreas/ Áreas de Conteúdo	Atividade	Aprendizagens Essenciais/ Objetivos/ Competências	Áreas de competências (perfil do aluno)
<b>Sociologia</b>  <b>Planeamento da Qualidade</b>  <b>Gestão da Qualidade</b>  <b>Economia</b>  <b>Inglês</b>	EEPE	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ investir na consciencialização dos jovens sobre as possibilidades que lhes oferece a sua cidadania europeia, bem como sobre o papel que o Parlamento Europeu tem no se quotidiano;</li> <li>✓ Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade socioeconómica;</li> </ul>	B- Informação e Comunicação  D- Pensamento crítico e pensamento criativo;  F- Desenvolvimento pessoal e autonomia

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recolher informação utilizando diferentes meios.</li>   <li>✓ Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta.</li> </ul>	<p>B- Informação e Comunicação</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>
--	--	--	--

No caso da atividade não ser desenvolvida por uma disciplina, deve ser registado a área (música, desporto, etc.) e os respetivos objetivos. As áreas de conteúdo e as competências destinam-se ao pré-escolar.

Na última coluna devem registar as áreas de competências elencadas no perfil do aluno que vão ser trabalhadas com a atividade proposta (no caso do pré-escolar, não será necessário preencher):

*\*A- Linguagens e textos; B- Informação e Comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo*

## 7. Forma de organização interna

Período	Data de realização	Local	Tempo letivo ou não letivo	Duração semanal
1º, 2º e 3º	Ao longo do ano letivo	Auditório	Letivo e não letivo	100 minutos
1º ou 2º	A determinar			

Conferência com a Dra. Isabel Baltazar, Coordenadora da EPAS – EEPE, em Lisboa		Auditório da Escola		
1º Tolerância Dia Internacional da Tolerância – Atividade: Say no to racism Exposição de cartazes alusivos ao tema Panfletos	16 de novembro		Letivo e não letivo	
1º Direitos Humanos Dia Internacional dos Direitos Humanos Caixa de Correio (cada aluno(a), funcionário(a) e professor(a) podem contribuir com uma frase /pensamento sobre o tema. A caixa de correio é aberta a frases que serão posteriormente analisadas. Exposição de trabalhos	10 de dezembro		Letivo e não letivo	
2º Sessão IEFP - Valença	A determinar	Auditório da Escola	Letivo	100 minutos
Conferência com Eurodeputados Portugueses, para falarem sobre o Futuro sobre a Europa e o Futuro, da mesma, com os Embaixadores Juniores	2º Período	Auditório da Escola	Letivo  Não Letivo	100 minutos

<b>3º</b>			<b>Letivo e não letivo</b>	
<b>Dia da Europa</b>	<b>9 de maio</b>			

## 8. Destinatários

- **Embaixadores juniores:** 10º, 11º e 12º (Alunos de Economia A e Economia C - ensino regular); 11º C (Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores/ Logística; 12º D (Curso profissional Técnico de Qualidade/Técnico de Instalações Elétricas); 12º B/C (alunos de Sociologia)

- Comunidade Escolar

## 9. Parcerias

EPAS – Lisboa; DECOJOVEM; IEFP

## 10. Recursos (físicos, humanos e materiais)

- Recursos Materiais e Físicos: Fotocópias a cores, cartolinas, auditório, computador, projetor.
- Recursos Humanos: comunidade escolar e outros intervenientes.

## 11. Orçamento

60 euros

## 12. Financiamento (Encarregados de Educação, Orçamento da Escola, Câmara Municipal, POCH, Desporto Escolar, CIM, PNL, IPVC, Fundos Angariados, CPCJ, outros.)

Orçamento da Escola, POCH

## 13. Responsável pela apresentação desta proposta

Nome: Eulália Maria Assunção Penas  
E-mail: eulalia.penas@muralhasdominho.com  
Contacto: 963360719

### Nota:

- ✓ Esta proposta de atividade deve ser entregue à coordenadora de projetos (via email: [cristina.pedreiras@muralhasdominho.com](mailto:cristina.pedreiras@muralhasdominho.com)) o mais completa possível e o mais cedo possível, pois carece do parecer do Conselho Pedagógico e da aprovação do Conselho Geral para a sua realização. Em situações extraordinárias, em que a proposta é apresentada mais tarde, a sua entrega à coordenadora deverá ser com a antecedência mínima de 15 dias em relação à data prevista para o seu início.
- ✓ A avaliação da atividade será elaborada por intermédio de um relatório que terá que ser enviado à coordenadora de projetos no prazo de 15 dias após o término da mesma ([cristina.pedreiras@muralhasdominho.com](mailto:cristina.pedreiras@muralhasdominho.com)).

- ✓ No caso da proposta apresentada sofrer alterações, deverá ser enviada nova proposta onde constem as mesmas.

**Data de entrega:** 30/09/2021

O tema EPAS deste ano é o FUTURO DA EUROPA: ALL TOGETHER FOR THE FUTURE OF EUROPE! 😊