

PROJETO CLUBE DELF

“A caminho da certificação”

Le Français...



*... Passeport
pour le monde!*

2021 / 2022

Índice

Projeto Clube DELF*

“Projet CLUB DELF”**

I Preâmbulo

II Fundamentação do projeto

III Organização do Clube

IV Avaliação do projeto

~*DELF (Diploma de Estudos em Língua Francesa) /

~**DELF (Diplôme d’Études en Langue Française)

I – PREÂMBULO

O presente projeto consiste na proposta de abertura de um **Clube DELF de Língua Francesa**, integrado no **Clube de Francês** no Agrupamento de Muralhas do Minho, Valença – Escola Básica e Secundária de Muralhas do Minho, Valença e Centro Escolar de Valença, para oferecer um apoio individualizado aos alunos dos ensinos básico (1.º, 2.º e 3.º ciclo) e/ou secundário, que se candidatam aos exames de Francês, níveis DELF PRIM, nível A (utilizador elementar) e nível B (nível independente), no âmbito do DELF ESCOLAR, com vista a uma preparação adequada das provas finais – escrita e oral.

Os exames DELF surgem, internacionalmente, para, por um lado, dar resposta à necessidade crescente sentida pelos alunos e Encarregados de Educação de validar os conhecimentos apreendidos e, por outro lado, harmonizar os processos de ensino/aprendizagem da língua francesa e proceder a uma avaliação reflexiva dos mesmos, contribuindo para a melhoria da qualidade do ensino.

Assumindo-se como um instrumento de avaliação externa, esses exames realizam-se em 173 países, inclusive em Portugal, desde 2008. Permitem a obtenção de um diploma oficial dispensado pelo Ministério Francês da Educação Nacional para certificar as competências em francês dos candidatos estrangeiros, ao nível da compreensão oral, produção oral, compreensão escrita e produção escrita.

Os certificados DELF atendem às normas internacionais de conceção de provas (vd. www.alte.org) e estão em harmonia com o QECR (Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas), sendo regidos pela autoridade da Comissão Nacional do DELF, FEI (France Éducation Internationale) cuja sede se encontra em França, e pelo Institut Français, em Portugal.

A France Éducation Internationale é responsável pela elaboração das provas e o Institut Français assegura a sua consecução em colaboração com as Alliances Françaises que se assumem como centros de exames e procedem à divulgação do calendário anual das provas, à organização das inscrições das escolas/alunos, à correção das provas e divulgação dos resultados, à emissão dos certificados após assinatura do Presidente do Júri Nacional e à entrega dos diplomas que são emitidos pela Comissão Nacional do DELF, num prazo de 3 meses.

As provas realizam-se anualmente, no mês de maio, a nível nacional, em todos os centros de exames. Para obtenção do diploma, os candidatos devem alcançar um mínimo de 5 pontos (em 25) em cada competência avaliada e um total de 50 pontos (em 100). Os 2 candidatos com melhores resultados a nível nacional são premiados pela APPF (Associação Portuguesa de Professores de Francês).

II – FUNDAMENTAÇÃO DO PROJETO

No mundo de hoje, falar apenas uma língua estrangeira não é suficiente.

Um aluno que domine vários idiomas multiplica as suas possibilidades no mercado de trabalho, no seu próprio país e no plano internacional.

Aprender uma outra língua significa, sem sombra de dúvidas, adquirir uma riqueza suplementar e descortinar novos horizontes, pessoais e profissionais.

Aprender francês é conhecer a língua oficial na ONU, na UNESCO, na OTAN, na União Europeia, no Comité Internacional Olímpico e na Cruz Vermelha Internacional.

O **Projeto DELF “A caminho da certificação”** surge, pois, para facilitar a aprendizagem desse idioma, indispensável para qualquer pessoa que tencione fazer carreira em organizações internacionais, e para responder à vontade de inúmeros alunos, cientes da importância de estudar o francês, que manifestaram interesse em frequentar o clube, no ano letivo **2021/2022**, para atingir os seguintes objetivos:

- beneficiar de uma metodologia dinâmica de ensino que oferece vantagens a nível linguístico, cultural e civilizacional, graças à resolução de provas-modelo e à consecução de diversos exercícios, baseados na exploração de documentos autênticos, para possibilitar a prática da compreensão e expressão oral/escrita e a aquisição da língua de forma natural e progressiva;
- consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas de francês;
- melhorar os resultados escolares, investindo na sua formação pessoal e académica;
- obter um diploma que se apresenta como uma mais-valia para o enriquecimento do Curriculum Vitae; uma vantagem para facilitar a integração dos alunos no sistema educativo francês, caso pretendam ou necessitem de prosseguir estudos fora do país (aspeto relevante tendo em conta o fenómeno crescente de emigração), receber uma bolsa de estudos, mediante determinadas condições, para a frequência de cursos superiores em França e na procura de um emprego, junto às numerosas multinacionais francesas e francófonas em setores de atividades variados (distribuição, automóvel, indústria de luxo, aeronáutica, etc.);
- contactar com as exigências do QECR submetendo-se a uma avaliação externa.

A implementação do projeto visa, ainda, desenvolver um trabalho profícuo, no sentido de:

- divulgar as iniciativas de promoção do ensino da Língua Francesa no Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho, Valença;
- comprovar os níveis de proficiência dos alunos de Francês do Agrupamento/Escola;
- participar, de forma ativa, em projetos internacionais, conferindo ao Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho/ à Escola Básica e Secundária de Muralhas do Minho, Valença uma imagem de relevo, modernidade e dinamismo, quer a nível distrital, quer a nível nacional;
- responder a uma das vertentes do PEA que privilegia “o favorecimento do multilinguismo como enriquecimento cultural do indivíduo e como forma de contribuir para a mobilidade e a competitividade europeias”;
- aumentar a participação dos Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos;
- promover e facilitar a cooperação entre instituições de ensino (Agrupamento <-> Alliance Française).

III – ORGANIZAÇÃO DO CLUBE

1. Equipa pedagógica

A dinamização do **Clube DELF** é da responsabilidade dos professores de Francês do Agrupamento, Clara Wildschütz, Matilde Madruga e Rosa Ribeiro, incluindo a docente que frequentou a formação dispensada pelo Ministério de Educação Francês, detentora do estatuto de examinadora-corretora dos exames DELF.

Compete à equipa pedagógica:

a) assegurar a implementação de estratégias de aprendizagem diversificadas que visem:

- a exploração sistemática de documentos áudios autênticos, relatando diversas situações do quotidiano (A1), narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos; explicar gostos e opiniões (A2); identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão (B1); através da resolução de fichas de compreensão oral, com questionários que apresentam uma abordagem global e seletiva dos respetivos documentos;
- a aquisição de vocabulário e expressões, através da leitura e interpretação de documentos escritos variados, relativos a situações do quotidiano para o nível A1 (publicidades simples, panfletos, menus, emails, convites, etc.); reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos; identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição, no que concerne o nível A2; apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a suporte de imagem, no nível B1.
- a simulação de pequenos diálogos, no nível A1, para estabelecer contactos sociais, pedir e dar informações; descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais, no nível A2; apresentar opiniões e pontos de vista, justificando; recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito; interpretar textos publicitários, para o nível B1.
- a redação de mensagens simples e curtas (30-40 palavras) para apresentar informações sobre pessoas e o quotidiano (Aprendizagens essenciais do Francês para o 7.º ano, Língua Estrangeira II, p. 9.), aceitar ou recusar convites (Aprendizagens essenciais do Francês para o 7.º ano, Língua Estrangeira II, p. 8); escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal (60-80 palavras), no nível A2; dominar técnicas de redação de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos (70-90 palavras), no nível B1.

b) proceder às diligências necessárias para inscrever o Agrupamento para participar no DELF ESCOLAR;

c) planificar a atividade, integrando-a no PAA;

d) acompanhar os alunos para a realização dos exames DELF;

e) elaborar um relatório de avaliação da atividade;

f) divulgar os resultados auferidos pelos alunos, aos Encarregados de Educação e comunidade escolar;

g) participar na cerimónia de entrega dos diplomas DELF no Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho.

2. Carga horária

A Direção do Agrupamento/Escola deverá assegurar a atribuição de 1 tempo de 50 minutos para os alunos inscritos para a certificação do nível A1, A2 ou B1, este tempo podendo ser disponibilizado através do Clube de Francês (CLUB FR) já existente.

3. Recrutamento dos alunos

A divulgação do projeto far-se-á junto dos alunos, em reunião com os Encarregados de Educação, possibilitando aos interessados o preenchimento da ficha “Autorização de frequência do Clube” que assume o valor de uma pré-inscrição.

Após a aprovação do projeto em Conselho Pedagógico, o mesmo será divulgado através da página da escola, para permitir a qualquer aluno do Agrupamento o preenchimento online do respetivo documento. O prazo de inscrição terminará no último dia da inscrição prevista para os exames, a saber 25 de março para os exames de 28 de abril e 15 de abril para os exames de 19 de maio.

4. Avaliação dos alunos

Os alunos realizarão as provas escrita e oral no mês de abril/maio, no Centro de avaliação de Viana do Castelo ou eventualmente no Agrupamento de Escolas de Muralhas do Minho, Valença, se for possível estabelecer um centro de avaliação neste agrupamento.

Deverão efetuar, para tal, a sua inscrição, dentro dos prazos previamente estabelecidos pela Alliance Française, através do preenchimento dos formulários enviados por essa entidade e a sua entrega às professoras envolvidas no processo, no Agrupamento, mediante a autorização do Encarregado de Educação e o pagamento do valor estipulado pela France Éducation Internationale, para o devido efeito.

IV – AVALIAÇÃO DO PROJETO

A avaliação do Projeto DELF far-se-á, no final do ano letivo, através da elaboração de um relatório no qual constará um balanço do trabalho desenvolvido, dos resultados alcançados pelos alunos e da síntese das opiniões recolhidas junto dos alunos diretamente envolvidos e dos respetivos Encarregados de Educação. O relatório será apresentado ao Coordenador do Departamento de Línguas para ser dado a conhecer em reunião de Plenário, sendo submetido à respetiva avaliação em reunião de Conselho Pedagógico.

Data 22.02.22

A Coordenadora do Projeto DELF,

Clara Wildschütz

As Docentes do Projeto DELF,

Matilde Madruga

Rosa Ribeiro