



INQUÉRITO AOS ALUNOS DO 1.º CICLO

DATA DE IMPLEMENTAÇÃO ENTRE 2 DE DEZEMBRO DE 2021 E 25 DE JANEIRO DE 2022 PELA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

NÚMERO DE ALUNOS CONVIDADOS A RESPONDER AO INQUÉRITO: 244

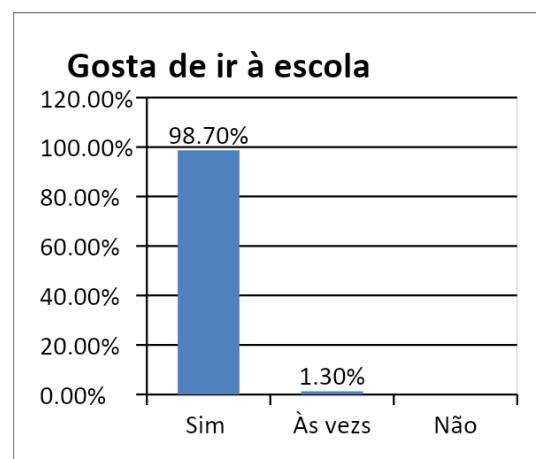
NÚMERO DE ALUNOS QUE RESPONDERAM AO INQUÉRITO: 79

O inquérito visou aferir como é que os alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico avaliam e vivem a Escola, as aulas, os professores e os colegas. Com base nas respostas dadas pelos alunos, pretende-se saber o que contribui para o seu bem-estar e para a aprendizagem. Pretende-se ainda aferir aspetos a melhorar.

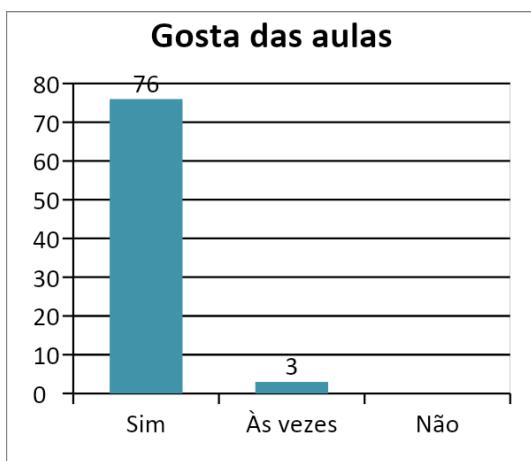
QUESTÕES DE RESPOSTA FECHADA

79 respostas em 79 inquéritos.

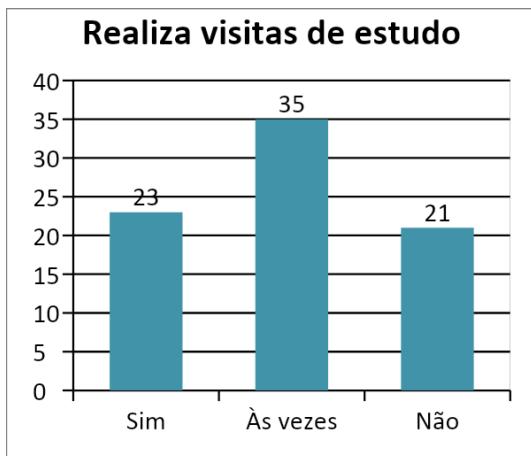
1. Gosta de ir à escola



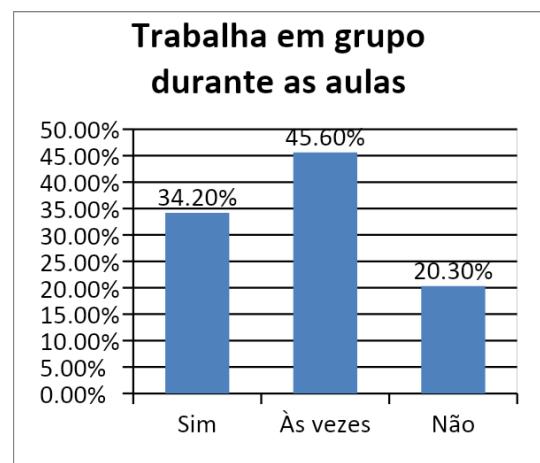
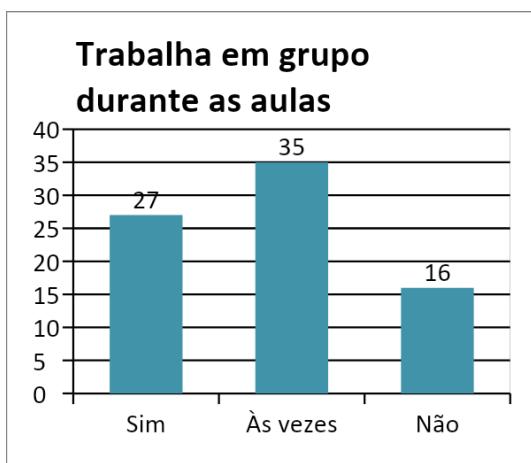
2. Gosta das aulas



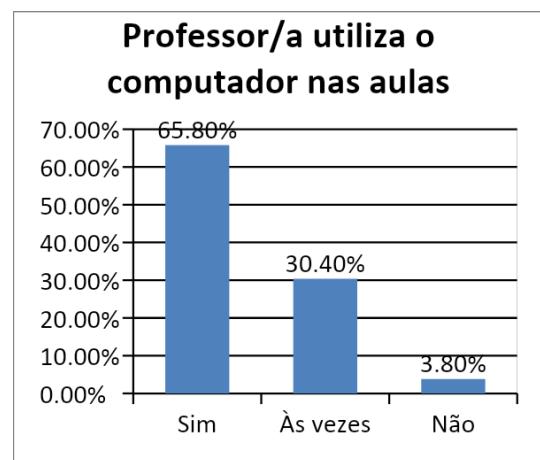
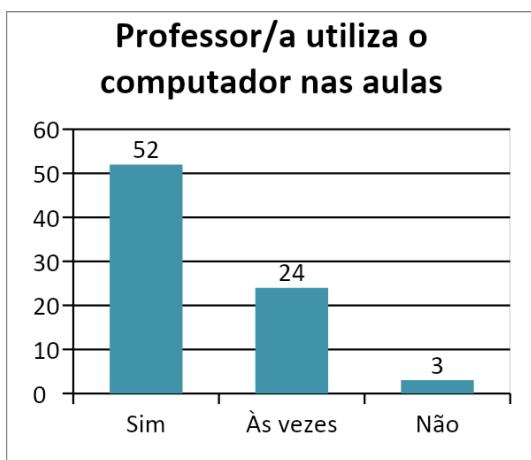
3. Realiza visitas de estudo.



4. Trabalha em grupo durante as aulas.

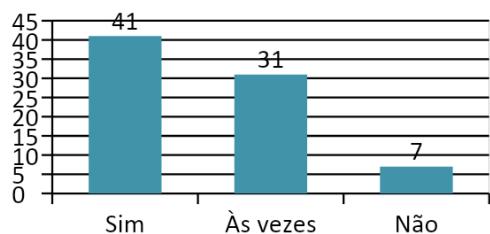


5. Professor/a utiliza o computador nas aulas.

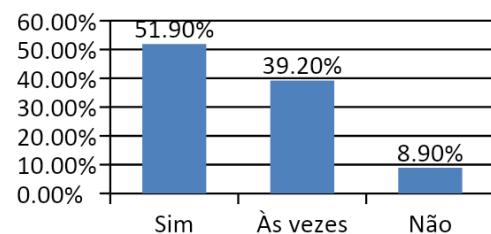


6. Visualização de vídeos e realização de atividades sobre os vídeos visualizados.

Visualização de vídeos e realização de atividades sobre os vídeos visualizados

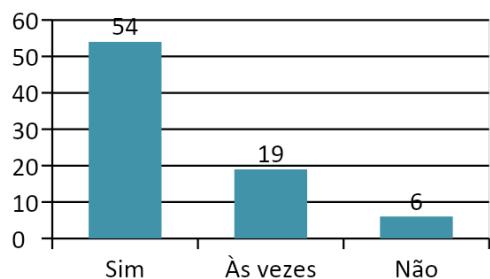


Visualização de vídeos e realização de atividades sobre os vídeos visualizados

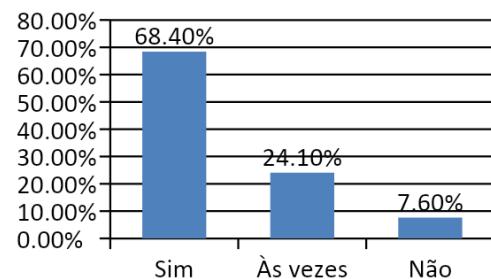


7. Audição de textos e realização de atividades sobre os textos ouvidos.

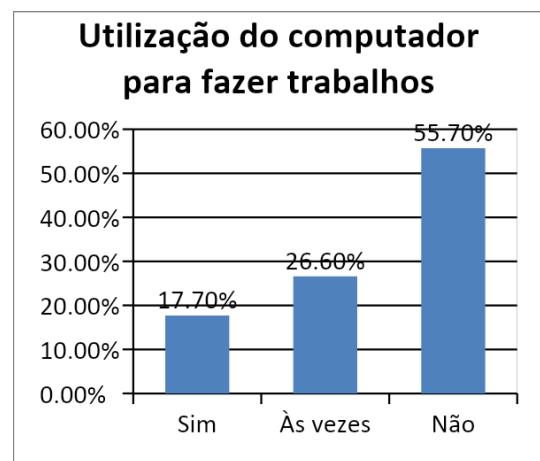
Audição de textos e realização de atividades sobre os textos ouvidos



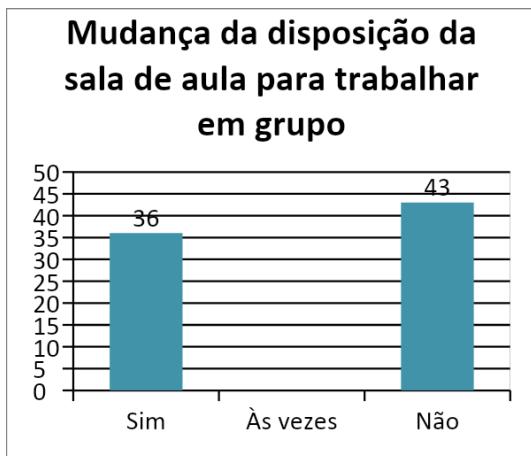
Audição de textos e realização de atividades sobre os textos ouvidos



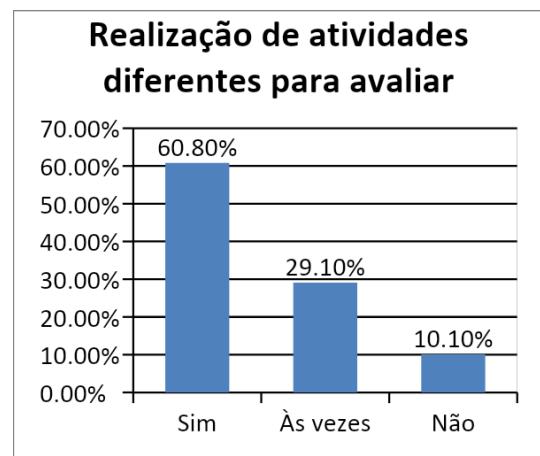
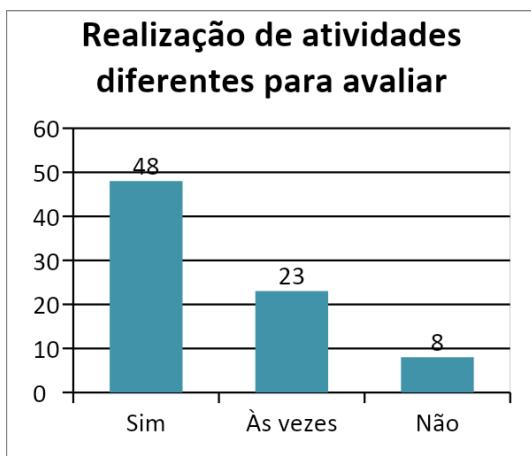
8. Utilização do computador para fazer trabalhos.



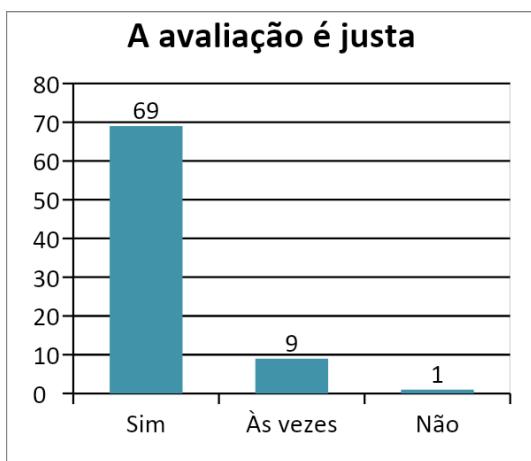
9. Mudança da disposição da sala de aula para trabalhar em grupo.



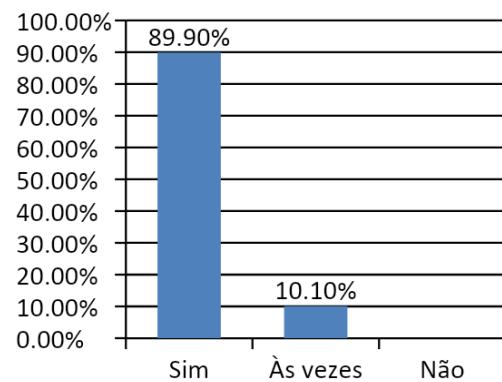
10. Realização de atividades diferentes para avaliar.



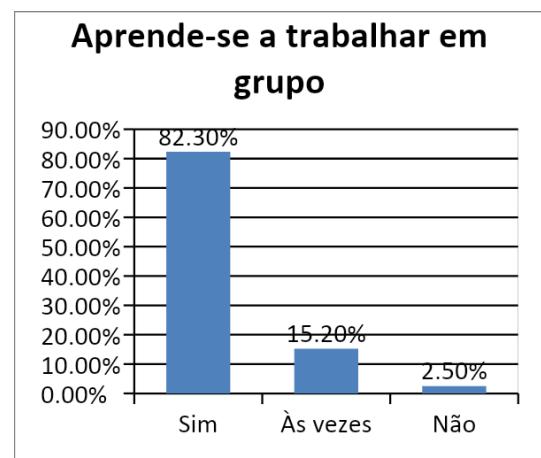
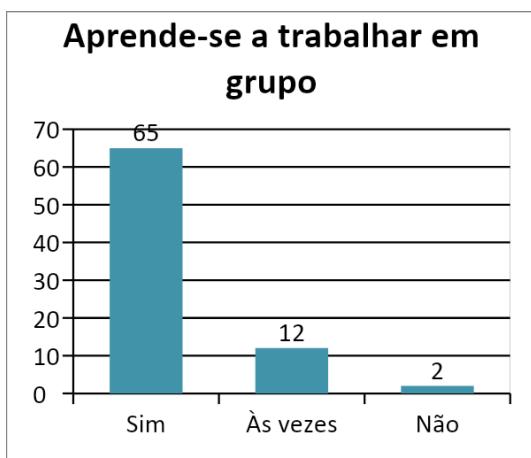
11. A avaliação é justa.



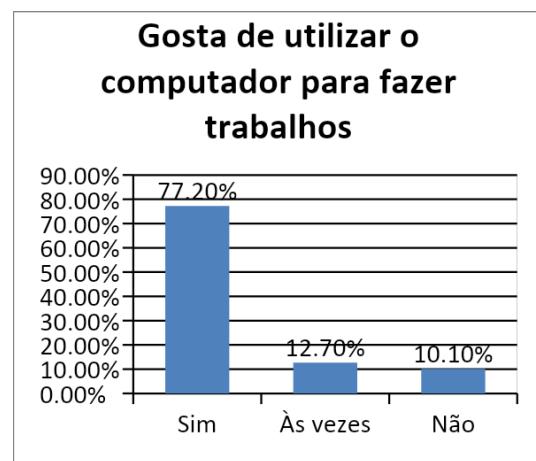
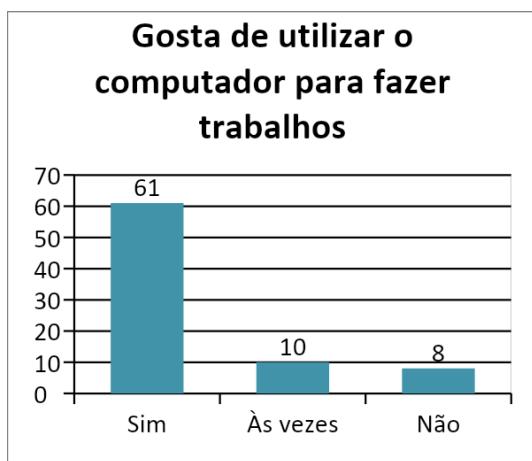
12. Aprende-se ao estudar para os testes.



13. Aprende-se a trabalhar em grupo.



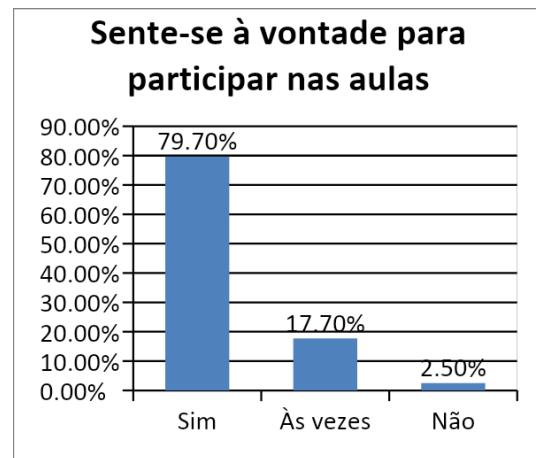
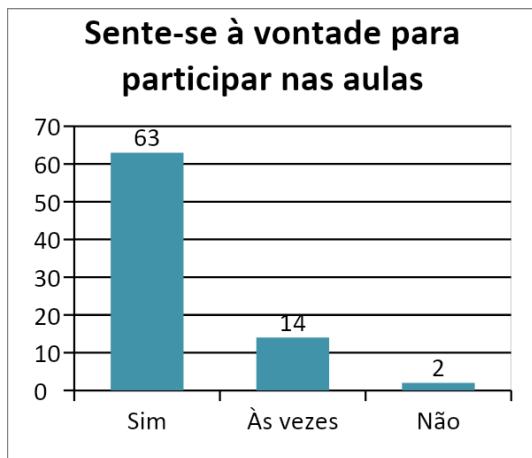
14. Gosta de utilizar o computador para fazer trabalhos.



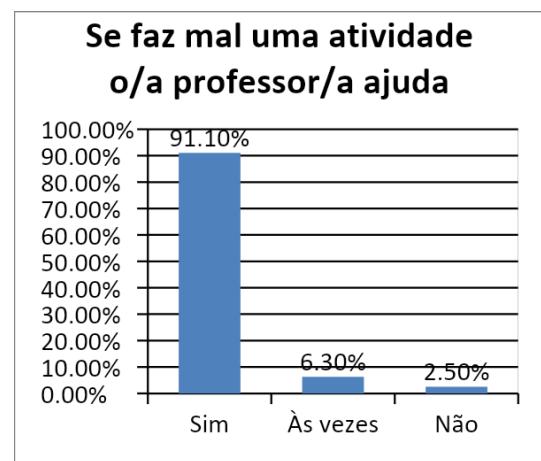
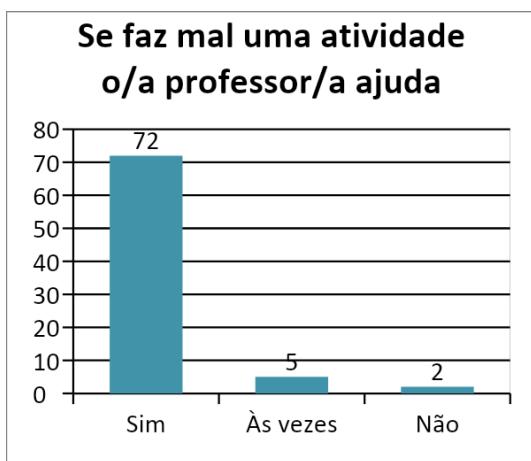
15. Gosta de participar oralmente nas aulas.



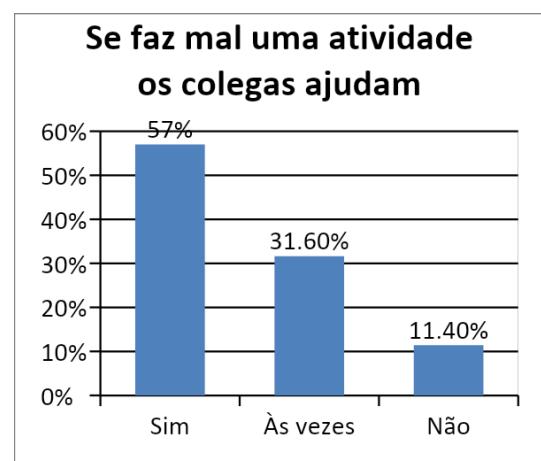
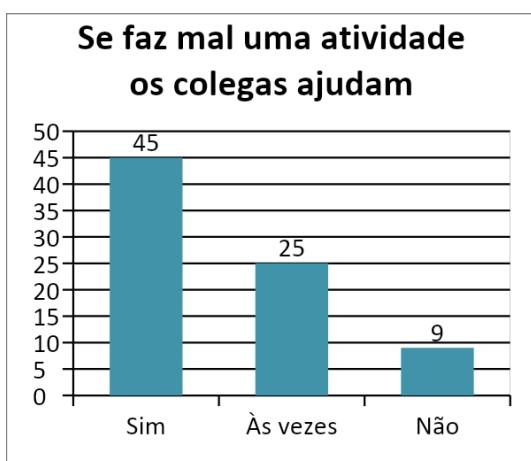
16. Sente-se à vontade para participar nas aulas.



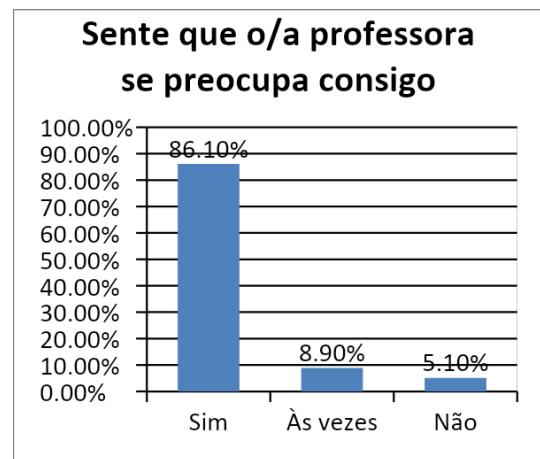
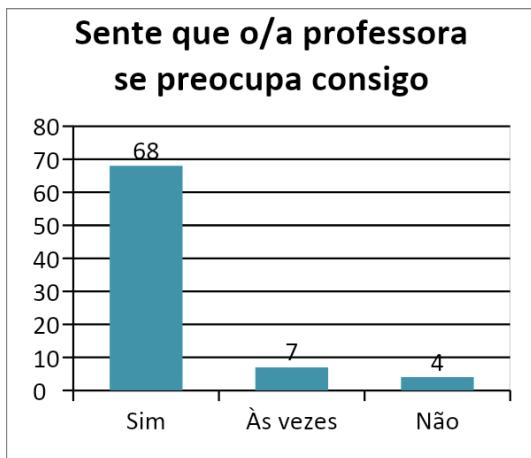
17. Se faz mal uma atividade o/a professor/a ajuda.



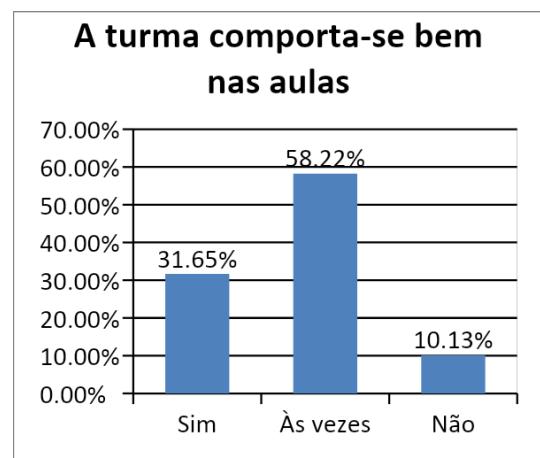
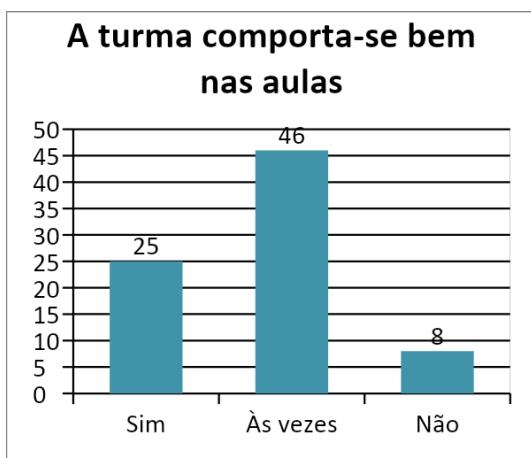
18. Se faz mal uma atividade os colegas ajudam.



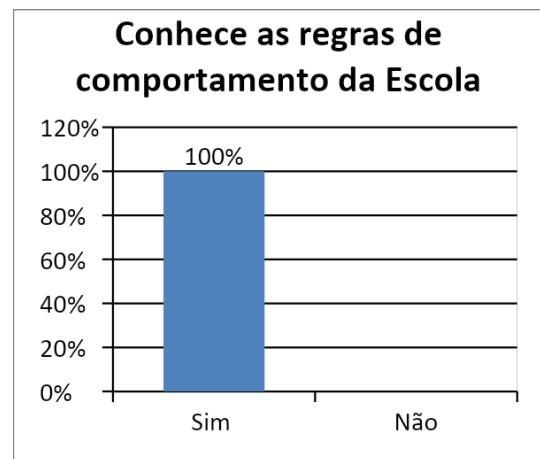
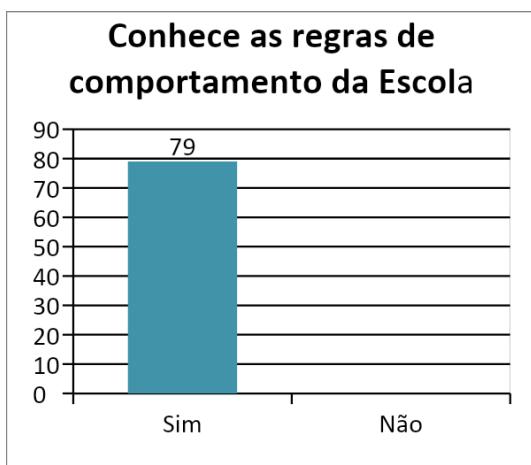
19. Sente que o/a professor/a se preocupa consigo.



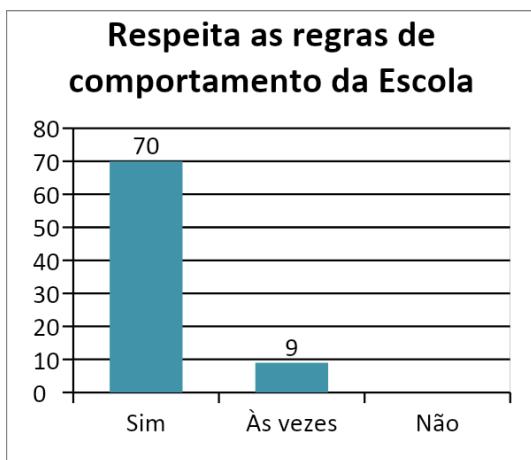
20. A turma comporta-se bem nas aulas.



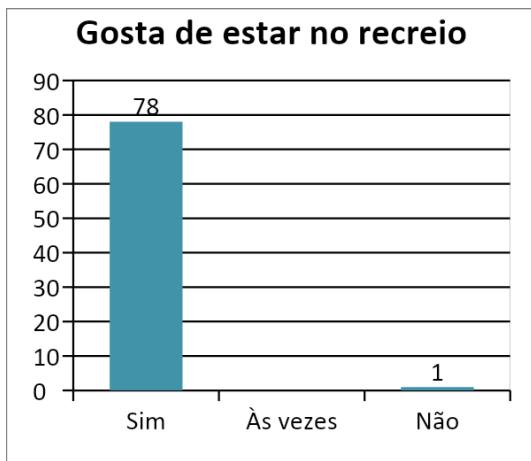
21. Conhece as regras de comportamento da Escola.



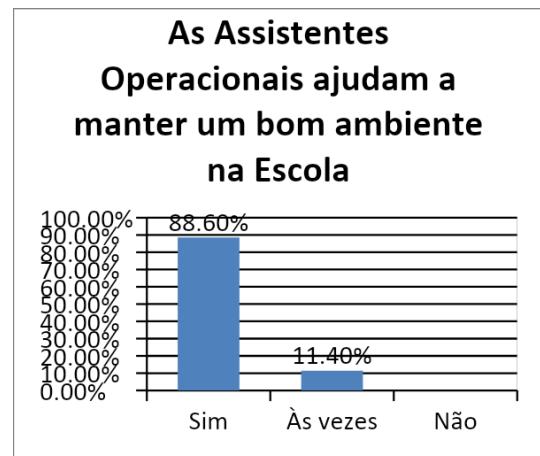
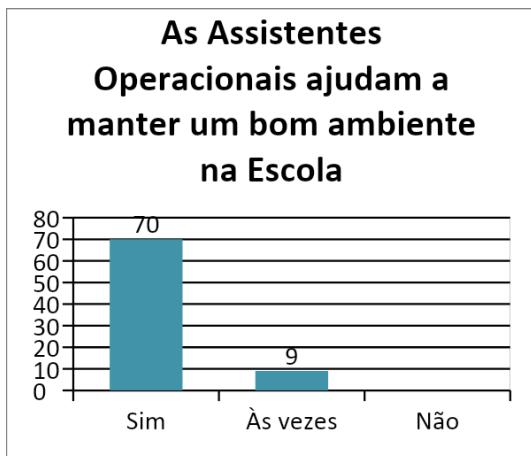
22. Respeita as regras de comportamento da Escola.



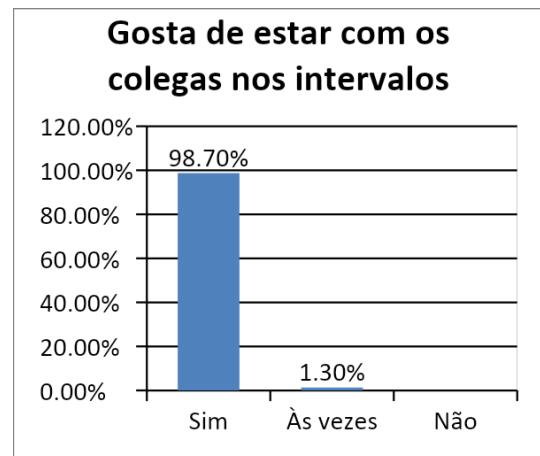
23. Gosta de estar no recreio.



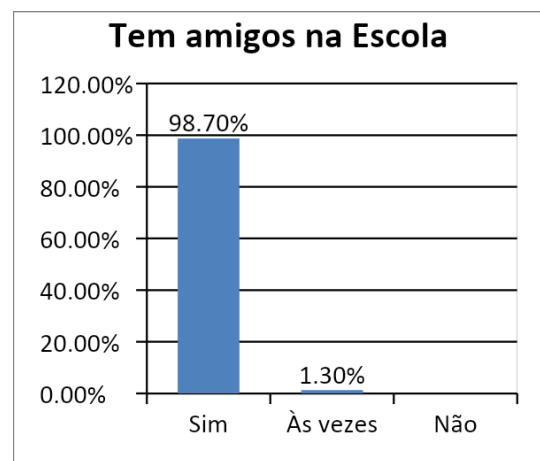
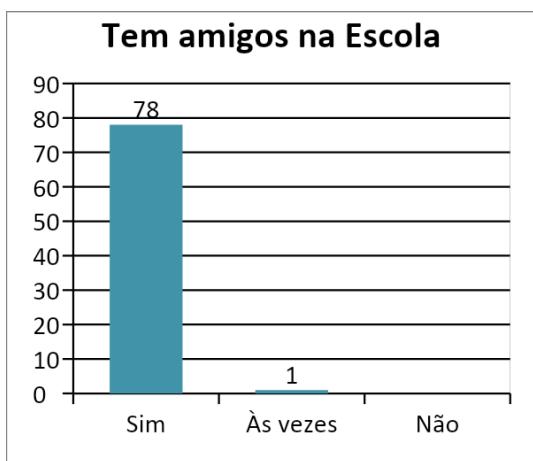
24. As Assistentes Operacionais ajudam a manter um bom ambiente na Escola.



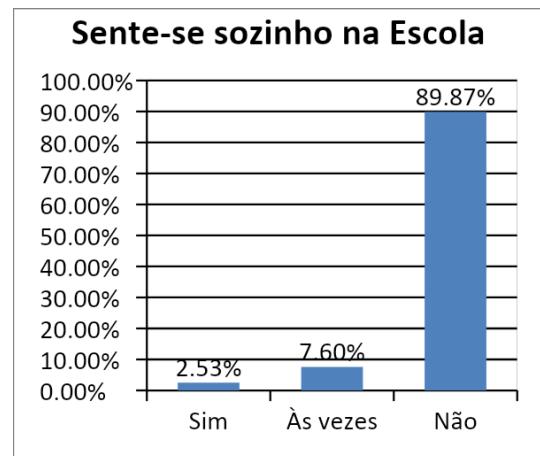
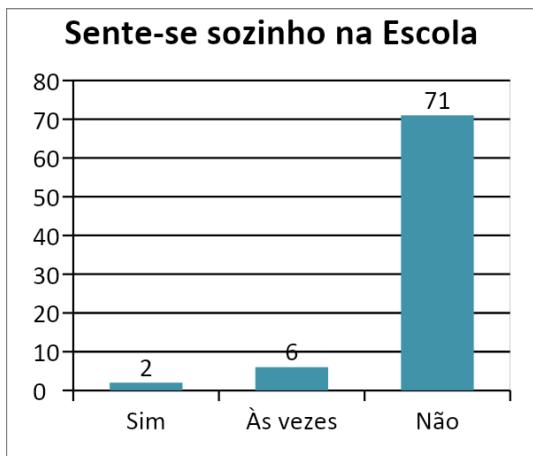
25. Gosta de estar com os colegas nos intervalos.



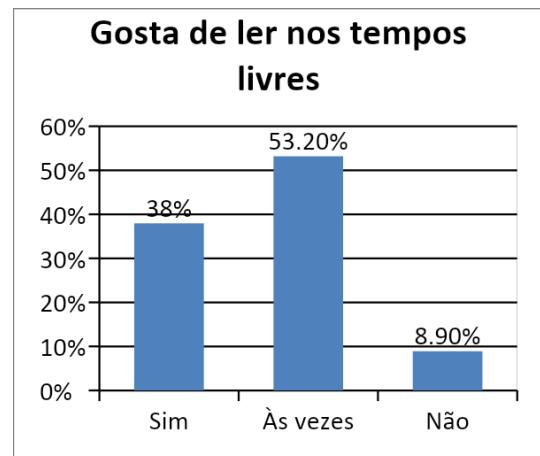
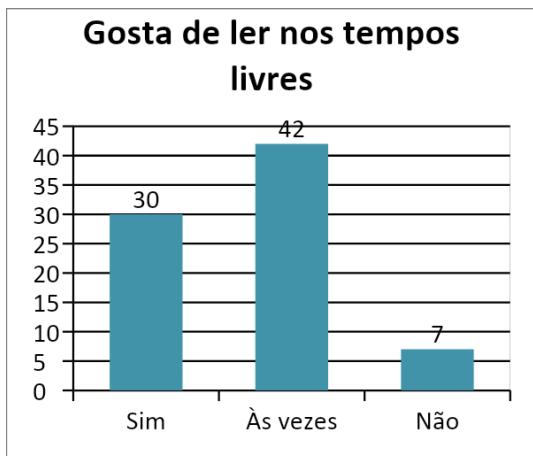
26. Tem amigos na Escola.



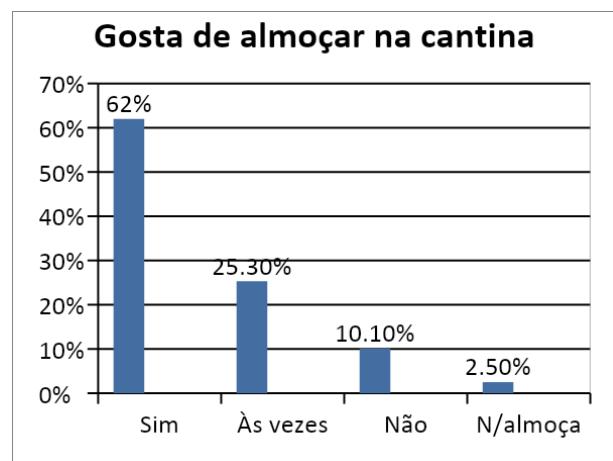
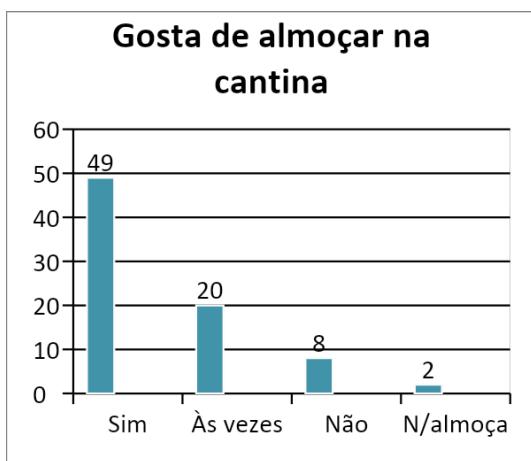
27. Sente-se sozinho na Escola.



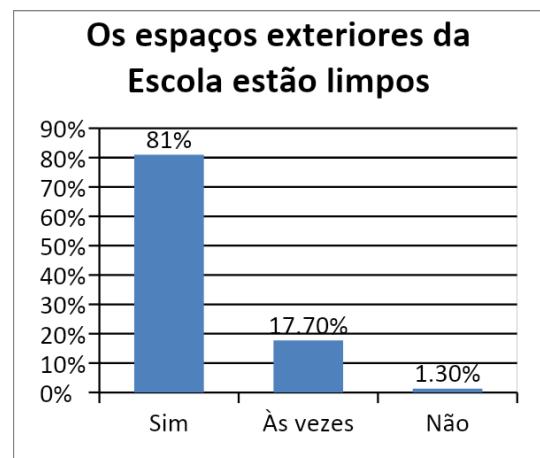
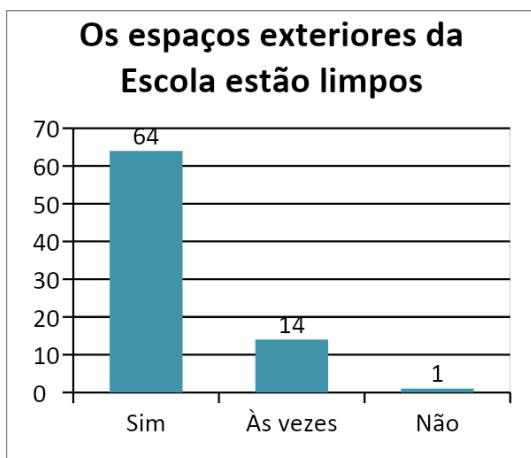
28. Gosta de ler nos tempos livres.



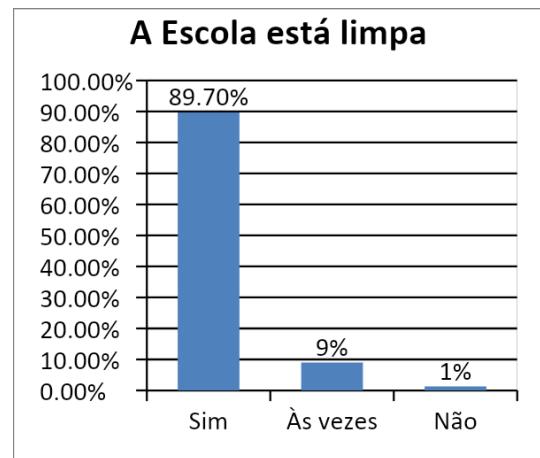
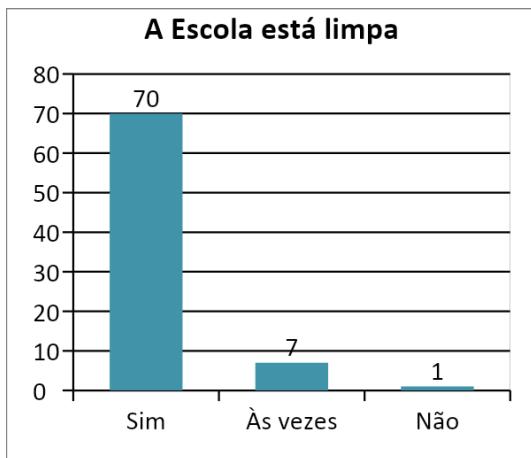
29. Gosta de almoçar na cantina.



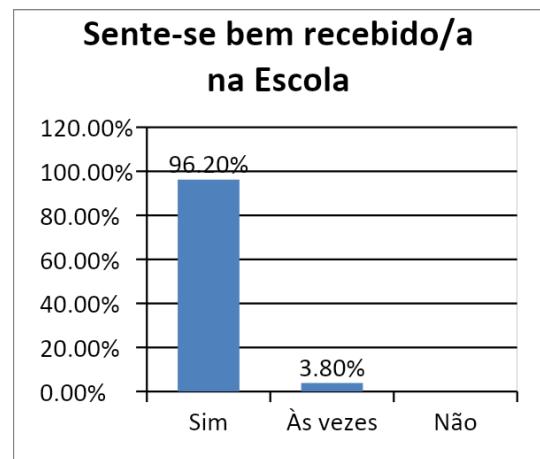
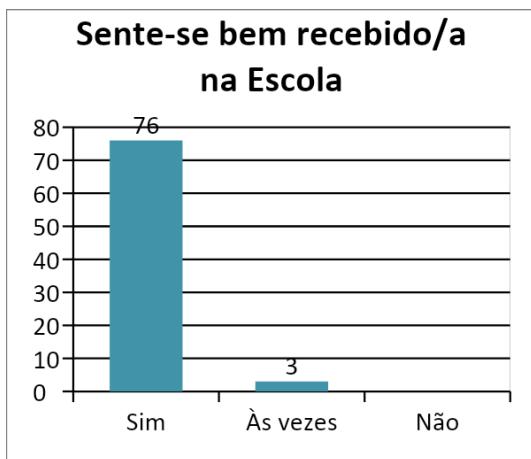
30. Os espaços exteriores da Escola estão limpos.



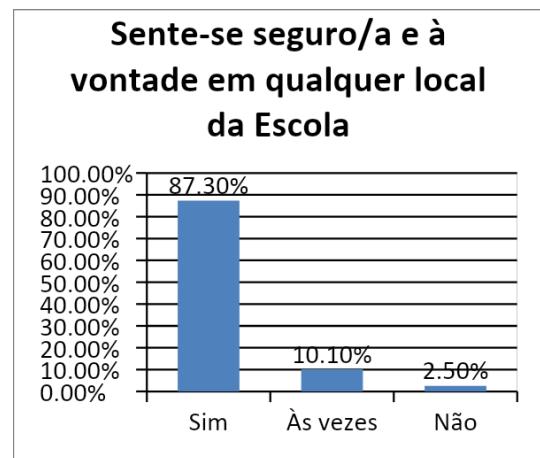
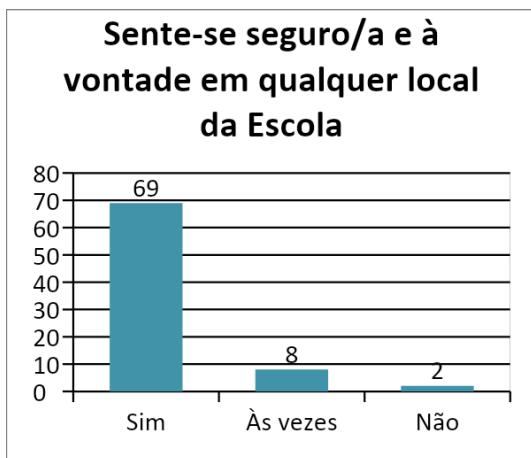
31. A Escola está limpa.



32. Sente-se bem recebido/a na Escola.



33. Sente-se seguro/a e à vontade em qualquer local da Escola.



QUESTÕES DE RESPOSTA ABERTA

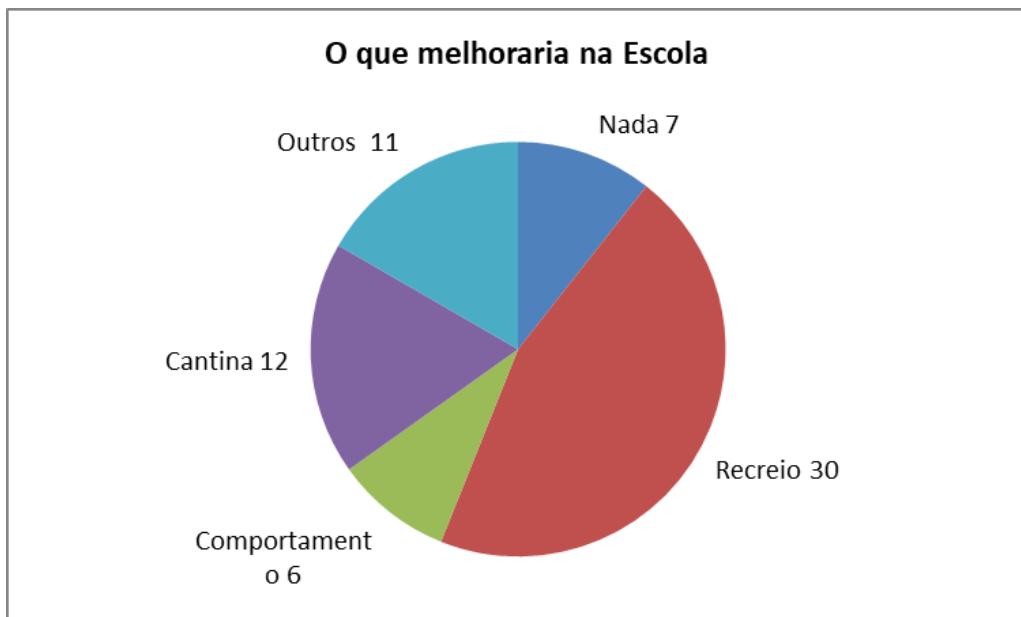
1-De que gosta mais na Escola – 72 respostas em 79 inquéritos



2-De que mais gosta nas aulas – 70 respostas em 79 inquéritos



3-O que melhoraria na Escola – 66 respostas em 79 inquéritos



Em conclusão, os dados parecem indicar que os alunos se sentem bem na Escola, salientando-se como positivo o facto de nenhum aluno ter referido não gostar de ir à Escola ou não gostar das aulas.

No que concerne à realização de visitas de estudo, parece não existir uma prática instituída e o trabalho em grupo não é, ainda, uma prática consistente.

Urge incrementar a utilização do computador em contexto de sala de aula, devendo para o efeito, fomentar-se a capacitação digital dos professores, de forma a estimular o uso das TIC. A inexistência de uma sala de informática é um constrangimento ao uso do computador por parte dos alunos e à sua capacitação digital.

Grande parte dos alunos menciona que realiza atividades diferentes para avaliação e um número significativo considera que a avaliação é um processo justo.

Grande parte dos inquiridos refere que os professores os ajudam quando fazem mal uma atividade e que se preocupam com eles. Contudo, as percentagens diminuem quando a ajuda provém dos colegas, já que pouco mais de metade menciona que é ajudado “às vezes” pelos mesmos.

Relativamente a questões comportamentais, parece encontrar-se fragilidades, já que mais de metade dos alunos admite que às vezes a sua turma não se comporta bem. Embora a totalidade dos inquiridos refira conhecer as regras de comportamento da Escola, o que é um aspeto positivo, uma pequena percentagem admite que as respeita às vezes.

Embora o recreio da Escola pareça ser um local aprazível, poderá haver aspetos suscetíveis de melhoria. Estes dados são corroborados nas questões de resposta aberta onde 24 alunos mencionam que o que mais gostam na Escola é de estar no recreio com os amigos.

As Assistentes Operacionais ajudam a manter um bom ambiente na Escola.

A leitura nos tempos livres não parece ser uma prática enraizada nos alunos do 1.º Ciclo, pois mais de metade refere que gosta de ler “às vezes” e apenas uma pequena percentagem afirma gostar de ler. Assim, será importante definir estratégias que fomentem hábitos de leitura, por exemplo, através de um maior recurso à Biblioteca Escolar e ao Bibliomóvel.

Quanto à cantina escolar, seria pertinente auscultar mais os alunos sobre o serviço prestado e aferir de que forma se poderia aumentar o grau de satisfação relativamente à mesma.

Na perspetiva dos alunos, os espaços exteriores da Escola encontram-se limpos. Os níveis de satisfação parecem aumentar no que concerne à limpeza dos espaços interiores.

Os alunos sentem-se seguros na escola, no entanto devemos perceber o motivo por que uma pequena percentagem respondeu “não” ou “às vezes”.