



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA

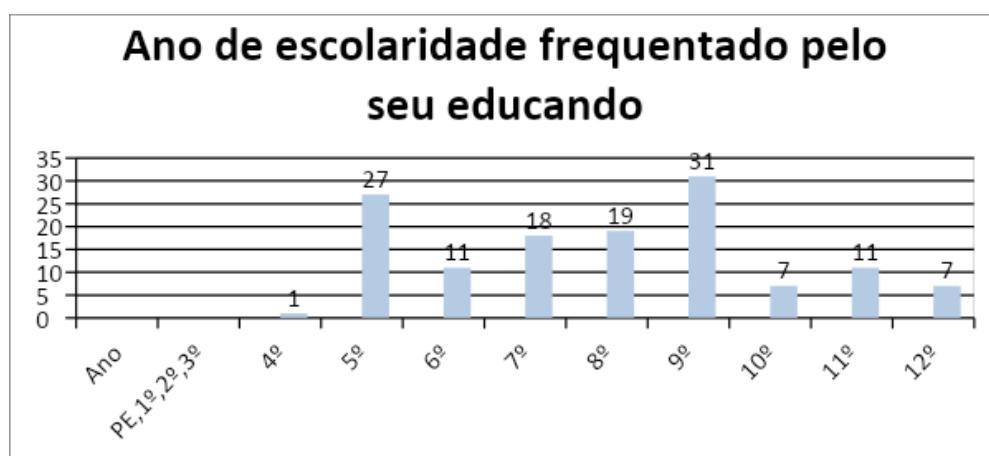


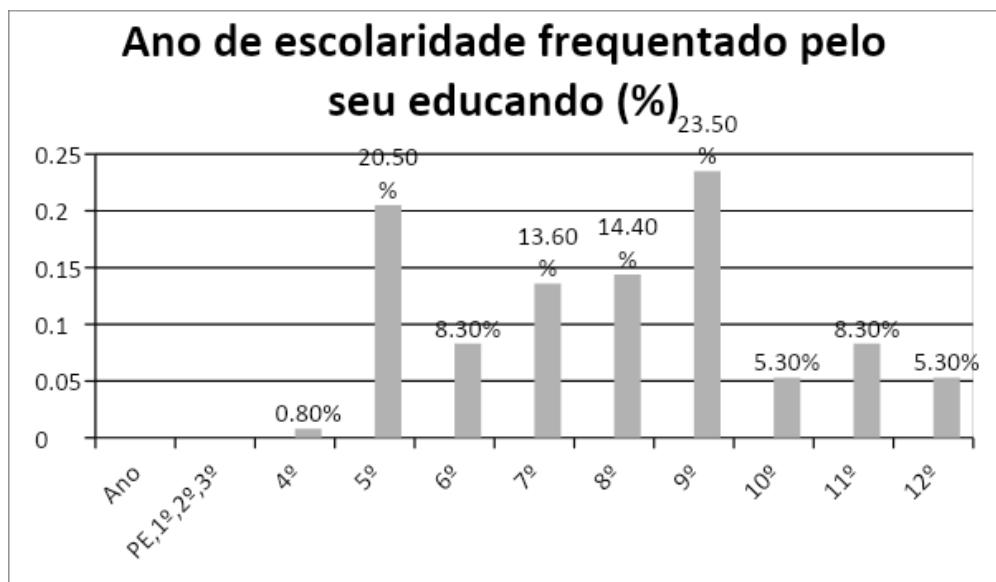
INQUÉRITOS AOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

DATA DE IMPLEMENTAÇÃO ENTRE 2 DE DEZEMBRO DE 2021 E 25 DE JANEIRO DE 2022 PELA EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO

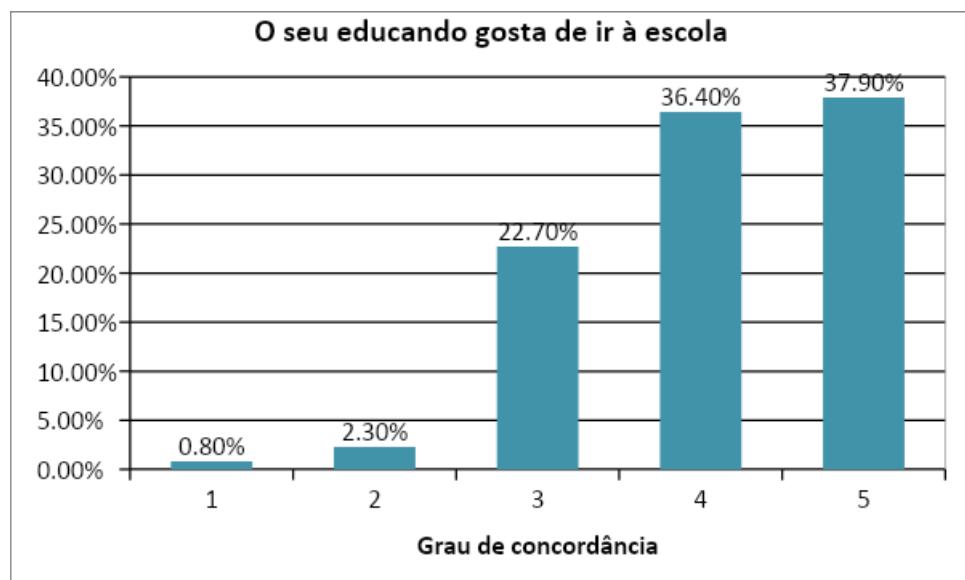
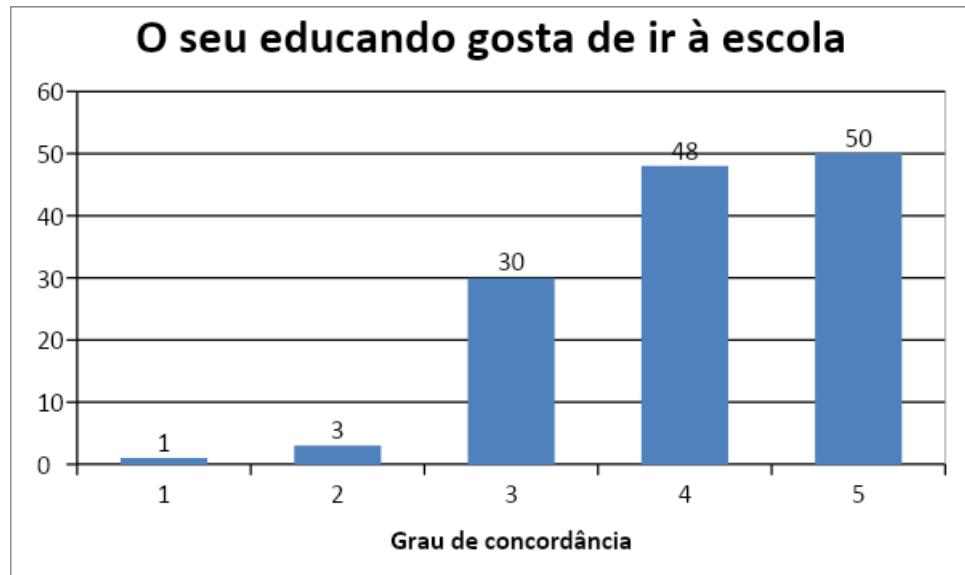
O inquérito visou aferir como é que os Encarregados de Educação veem o Agrupamento, as aulas, os professores e o ambiente entre colegas. Com base nas respostas dadas pelos Encarregados de Educação, pretende-se aprofundar o que contribui para o bem estar e a aprendizagem dos alunos. Pretende-se, ainda, aferir aspectos a melhorar.

1. Ano de escolaridade frequentado pelo seu educando.

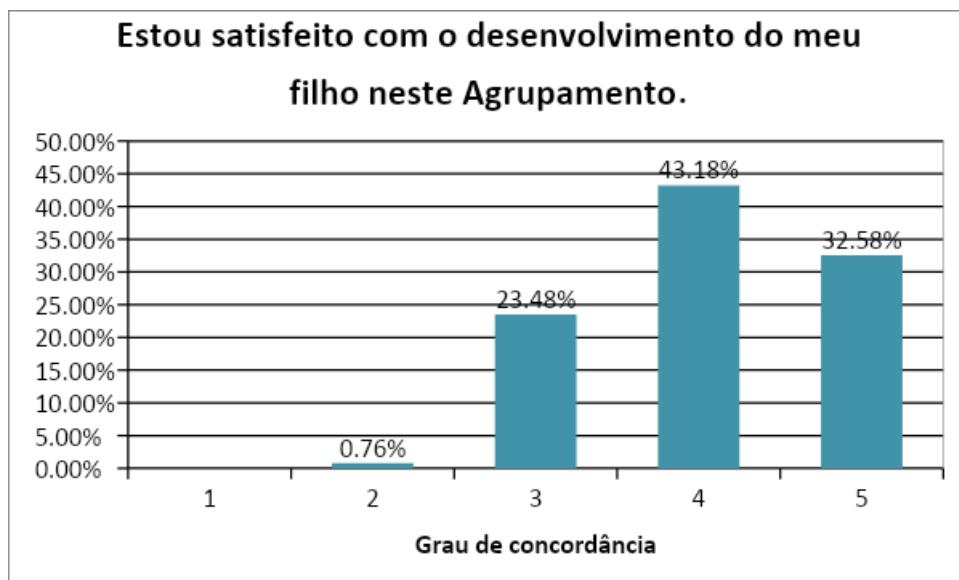
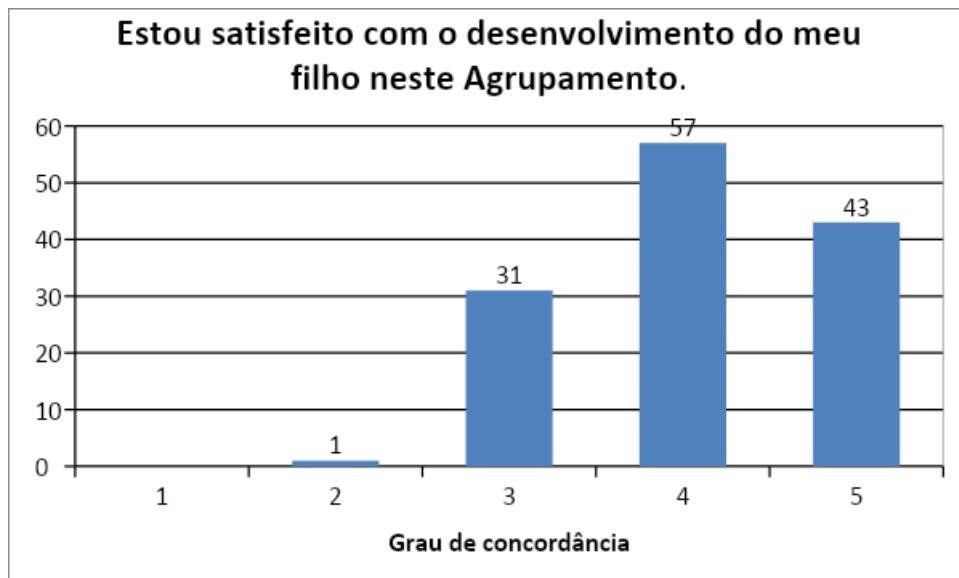




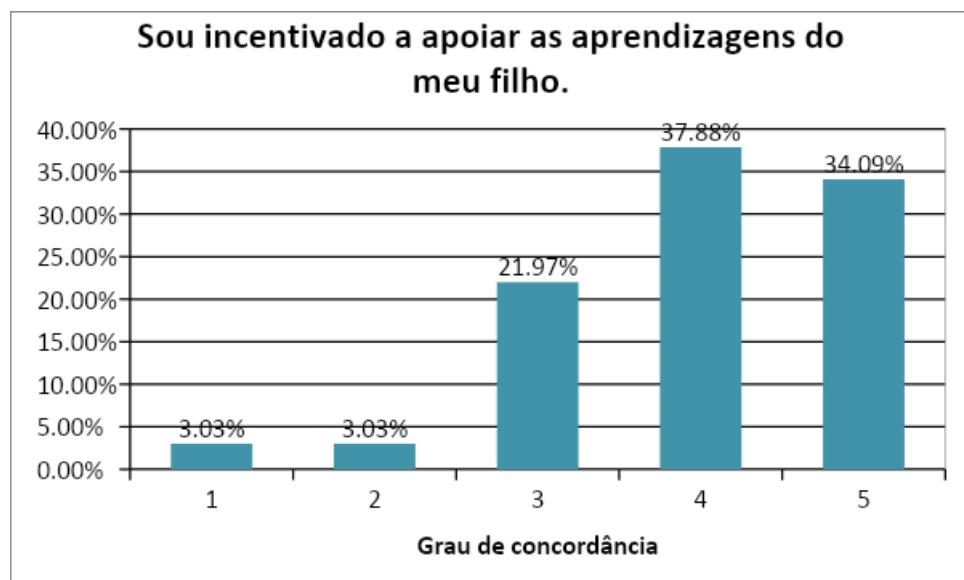
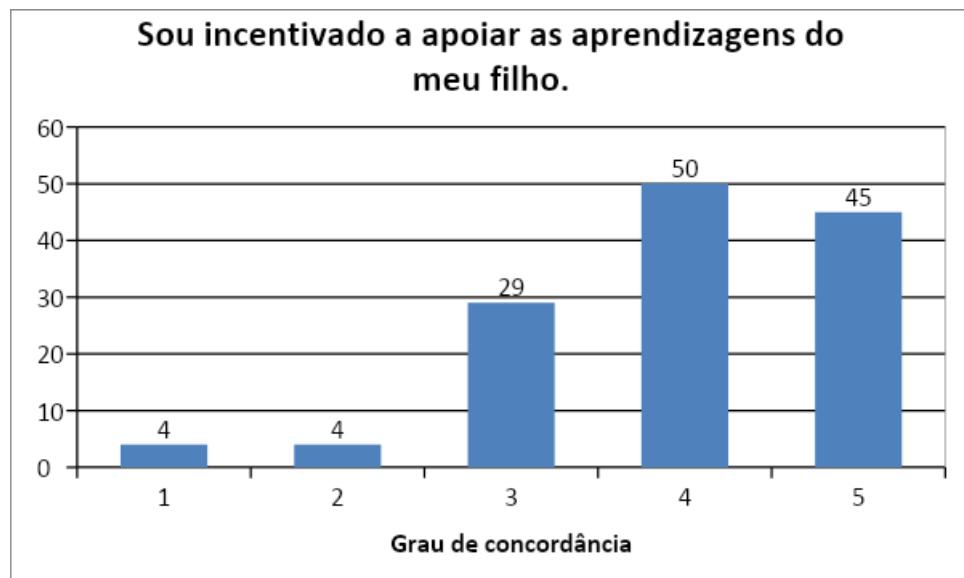
2. O seu educando gosta de ir à escola.



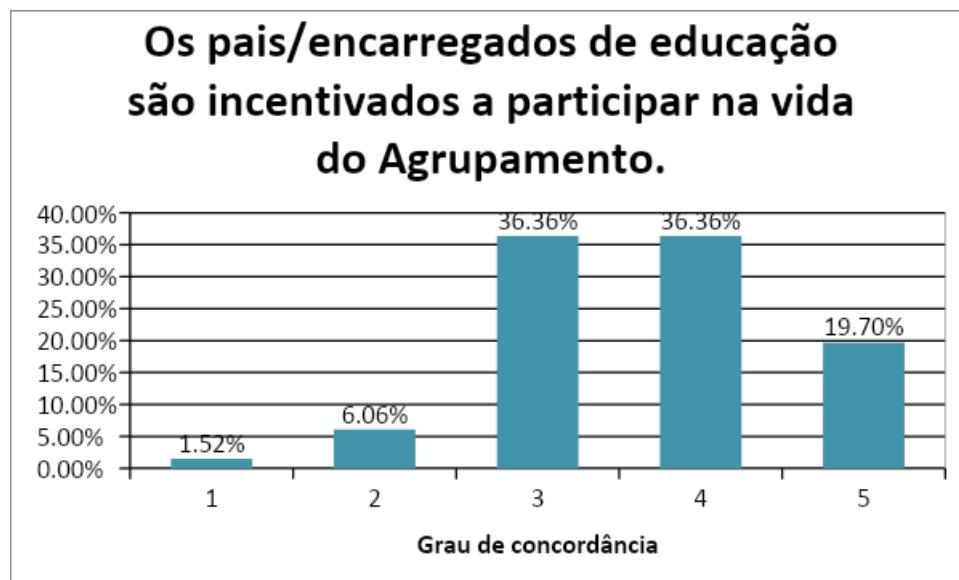
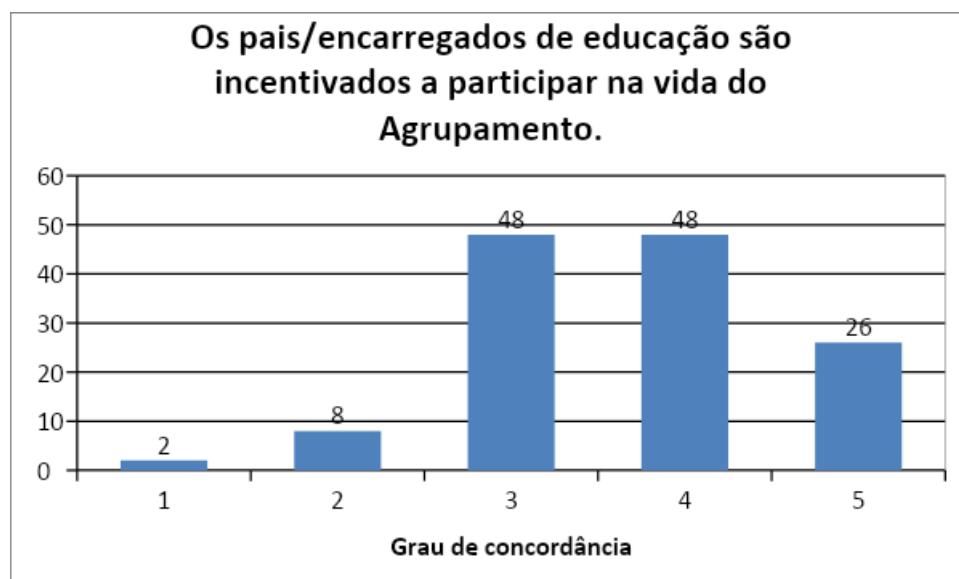
3. Estou satisfeito com o desenvolvimento do meu filho neste Agrupamento.



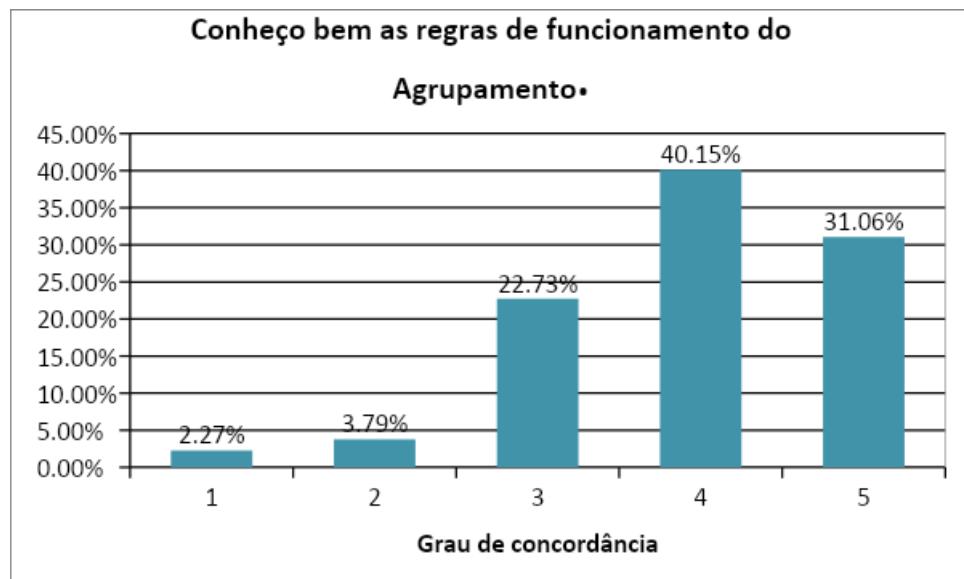
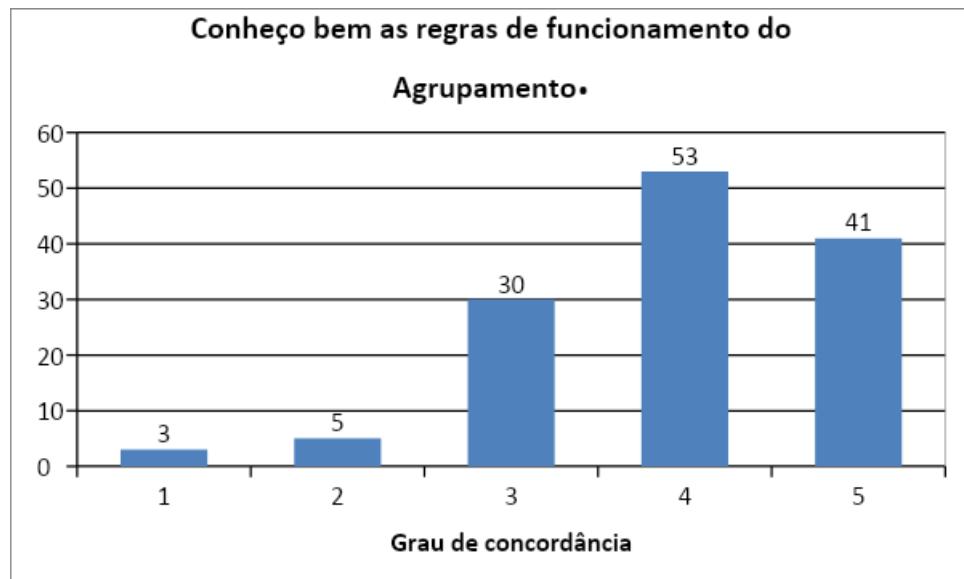
4. Sou incentivado a apoiar as aprendizagens do meu filho.



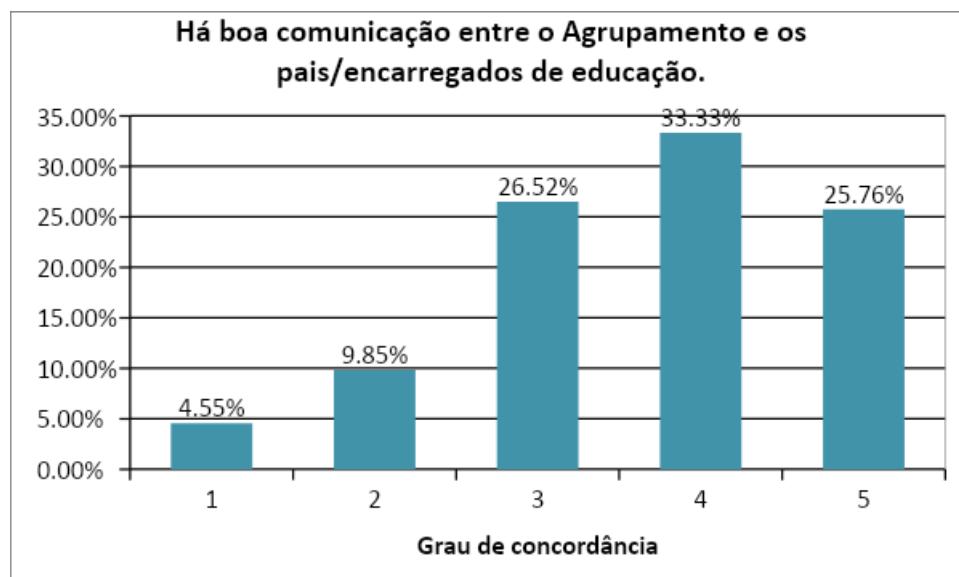
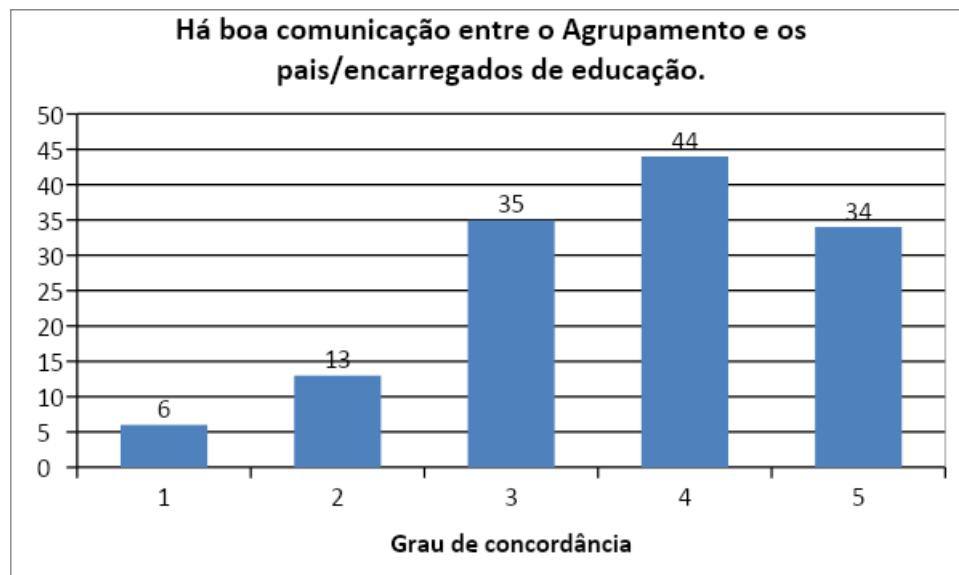
5. Os pais/encarregados de educação são incentivados a participar na vida do Agrupamento.



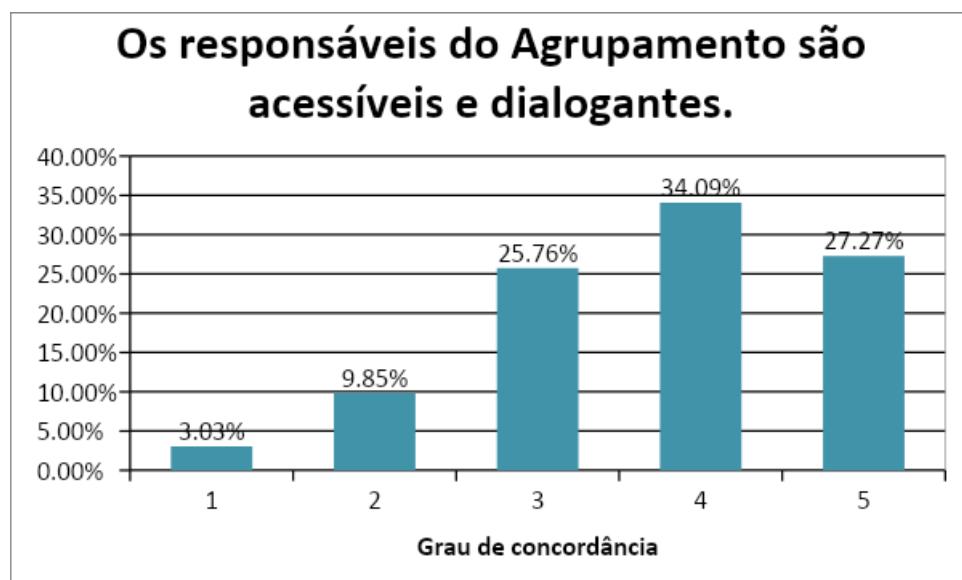
6. Conheço bem as regras de funcionamento do Agrupamento.



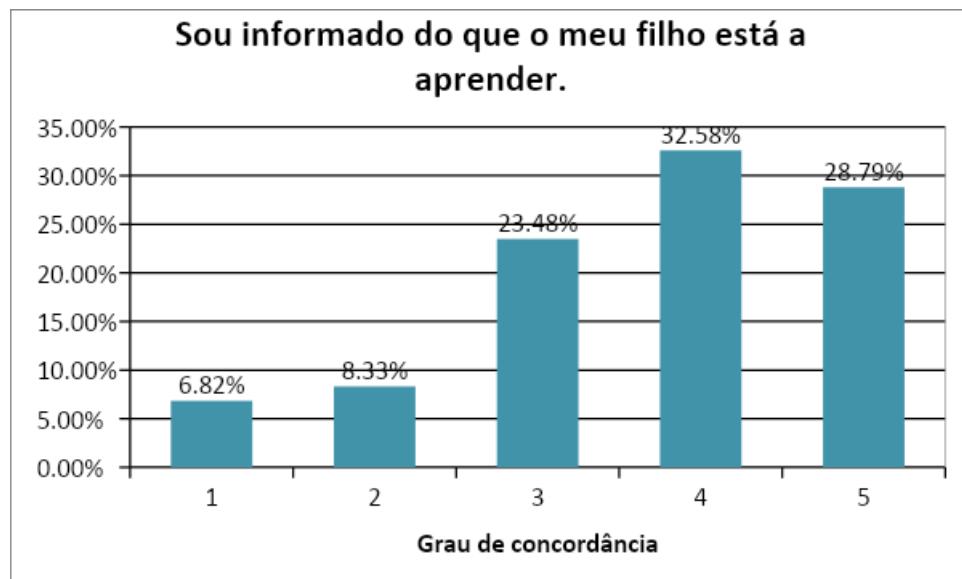
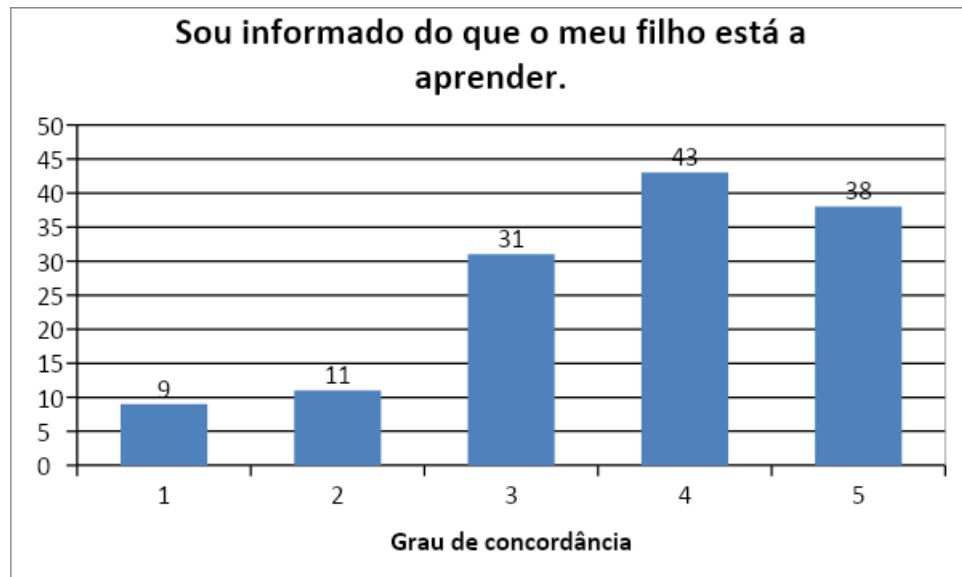
7. Há boa comunicação entre o Agrupamento e os pais/encarregados de educação.



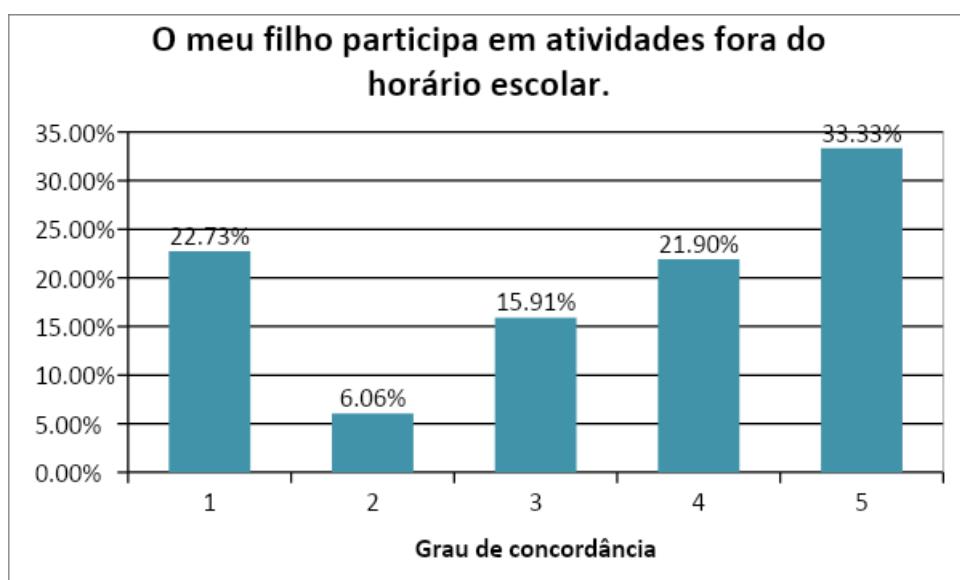
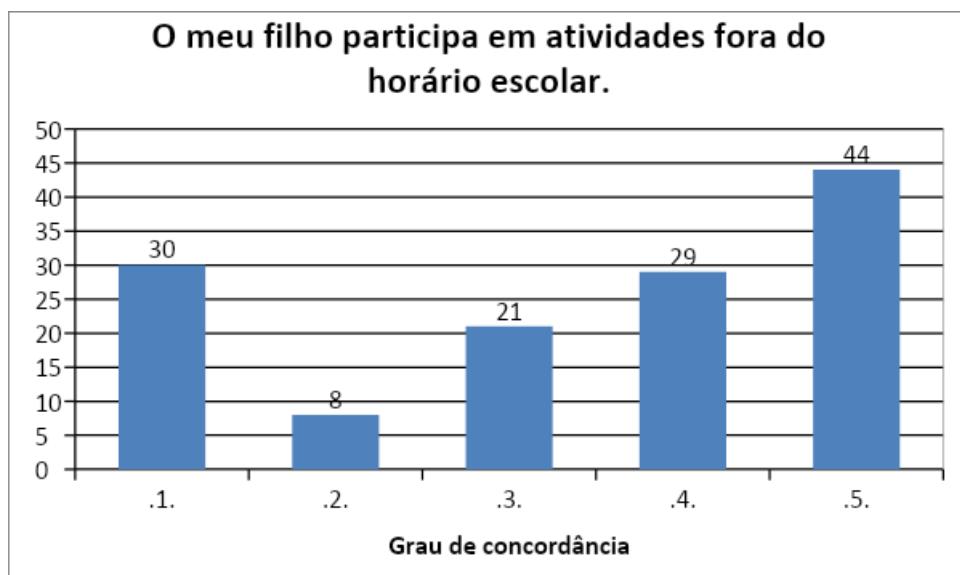
8. Os responsáveis do Agrupamento são acessíveis e dialogantes.



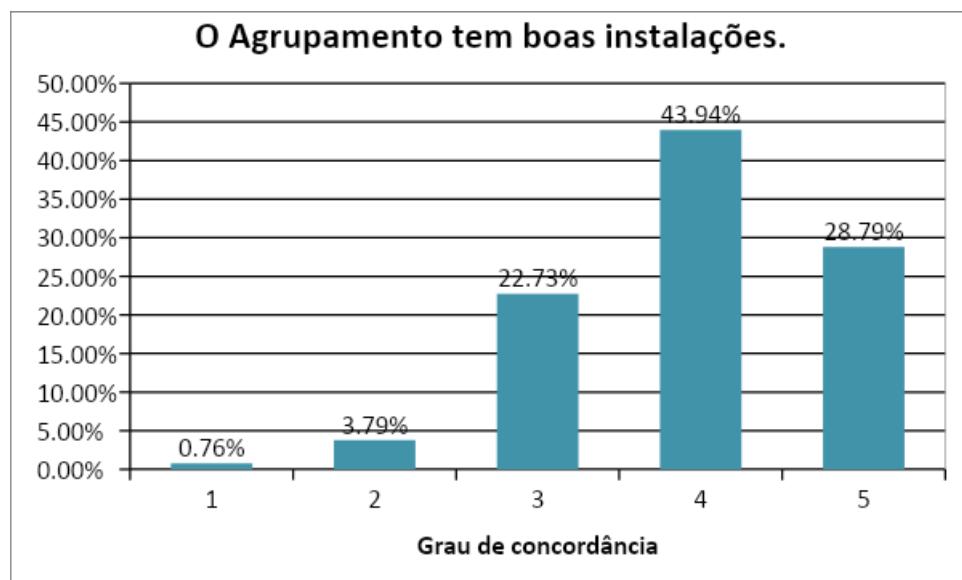
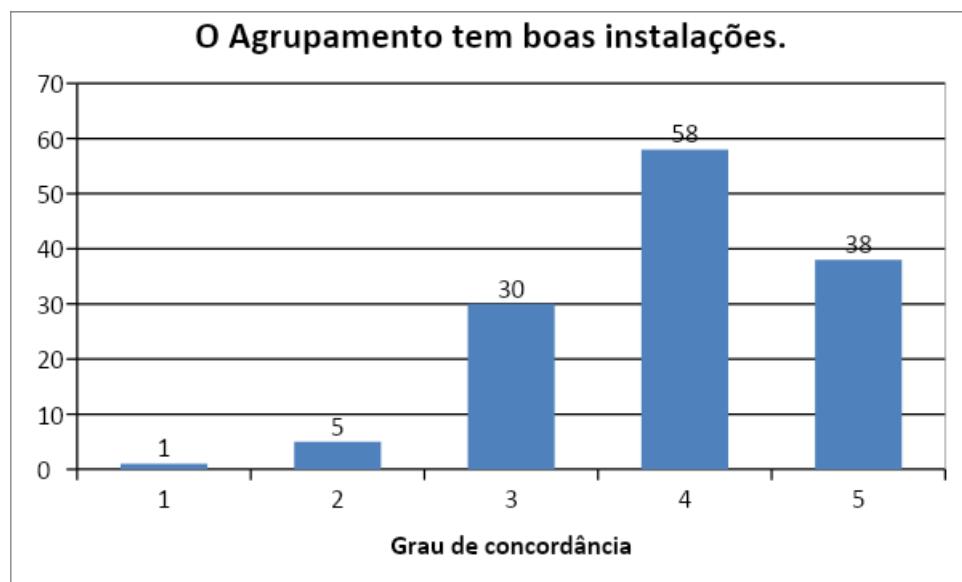
9. Sou informado do que o meu filho está a aprender.



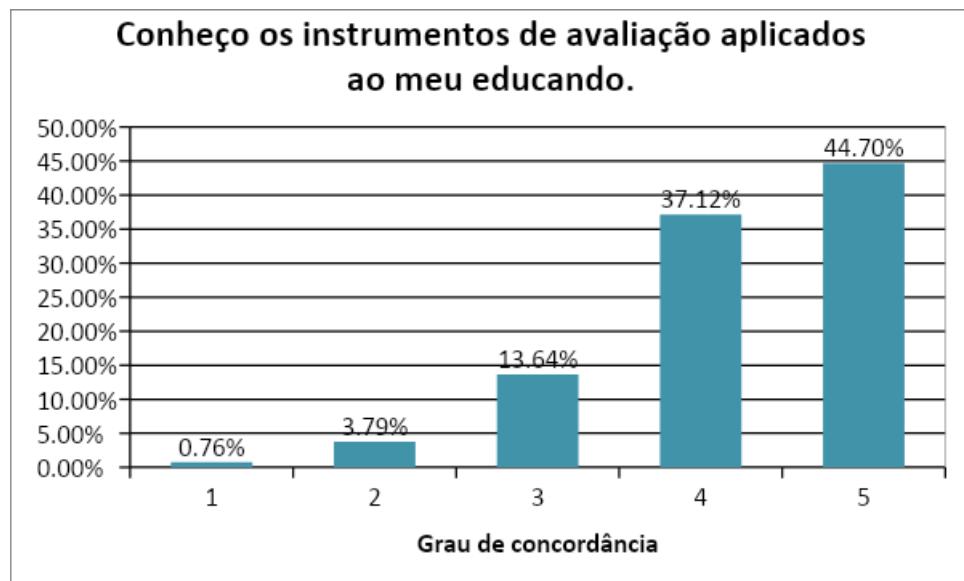
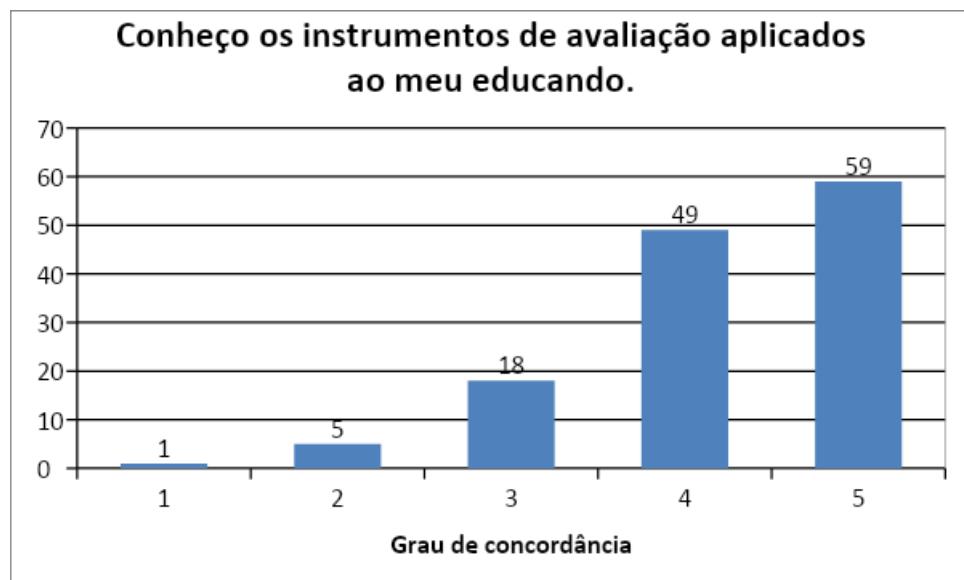
10. O meu filho participa em atividades fora do horário escolar.



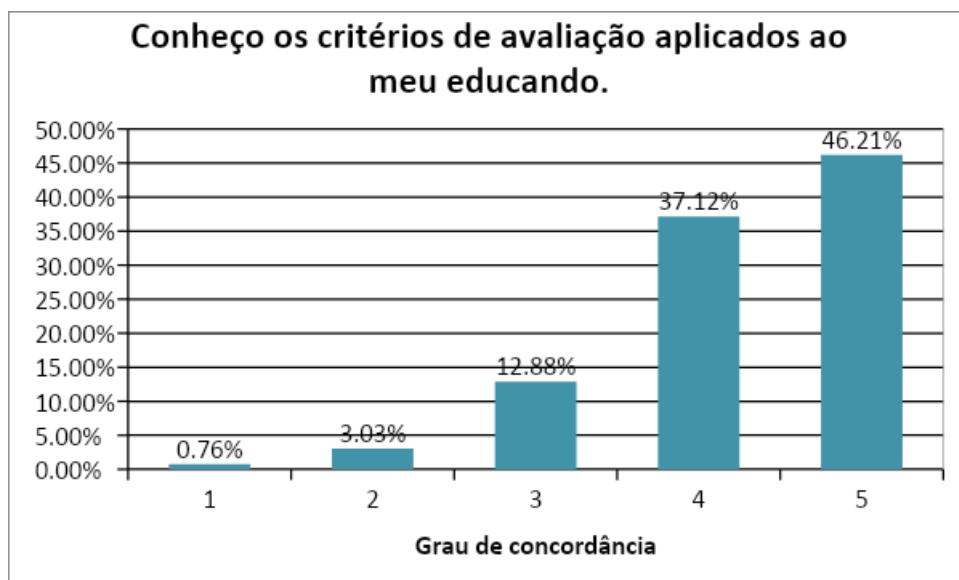
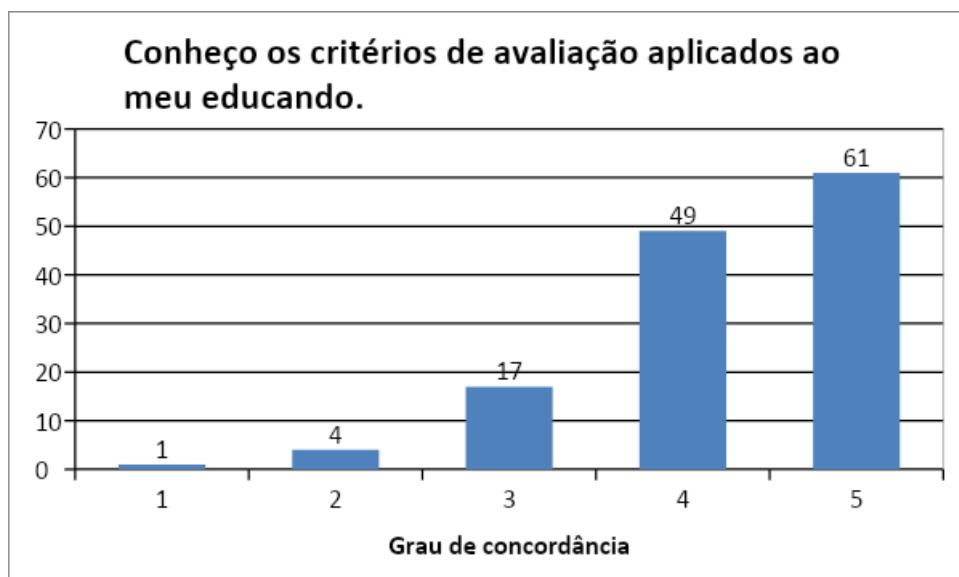
11. O Agrupamento tem boas instalações.



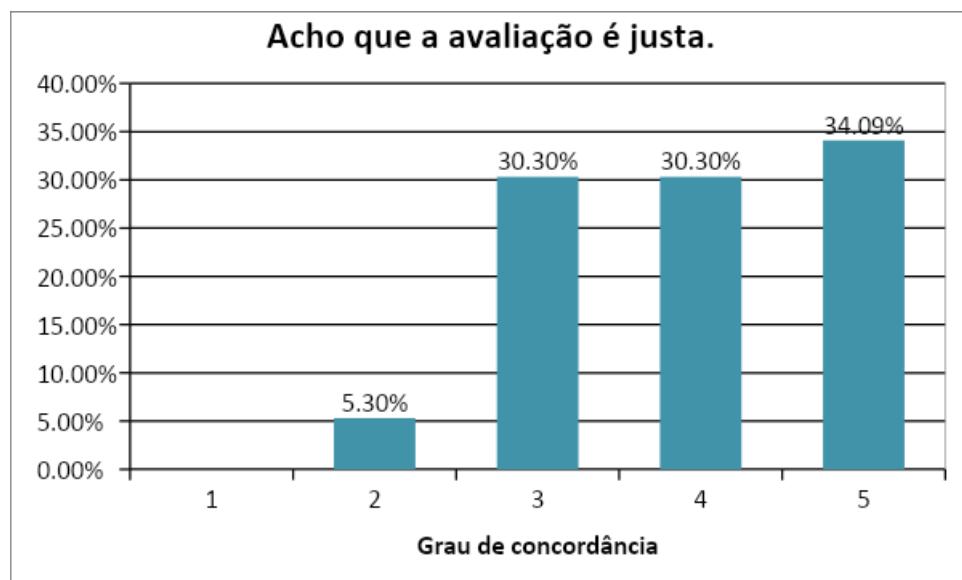
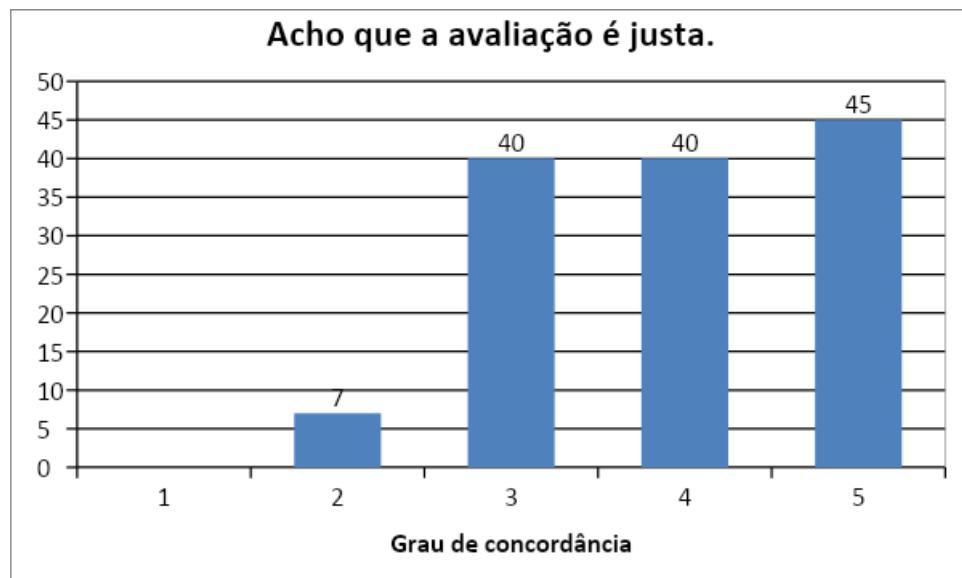
12. Conheço os instrumentos de avaliação aplicados ao meu educando.



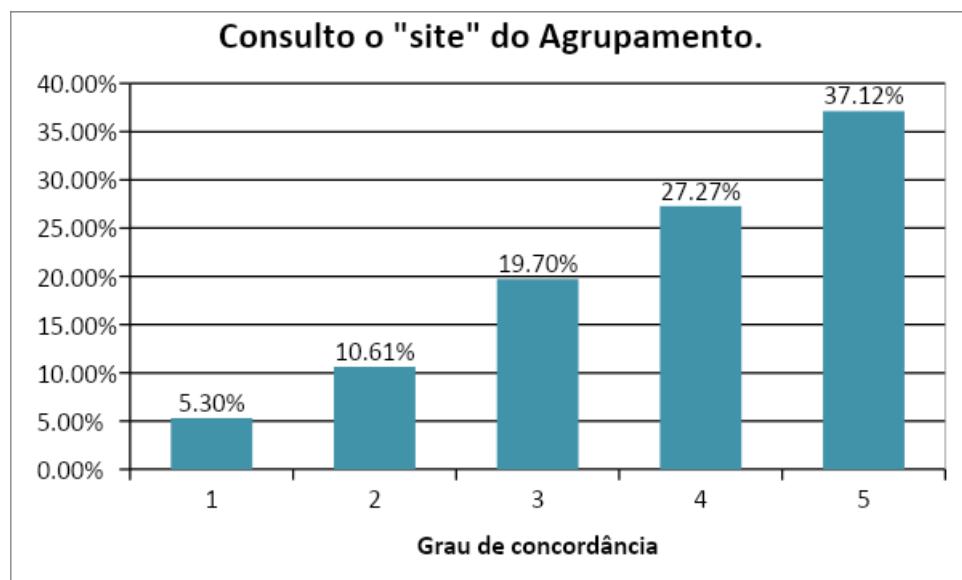
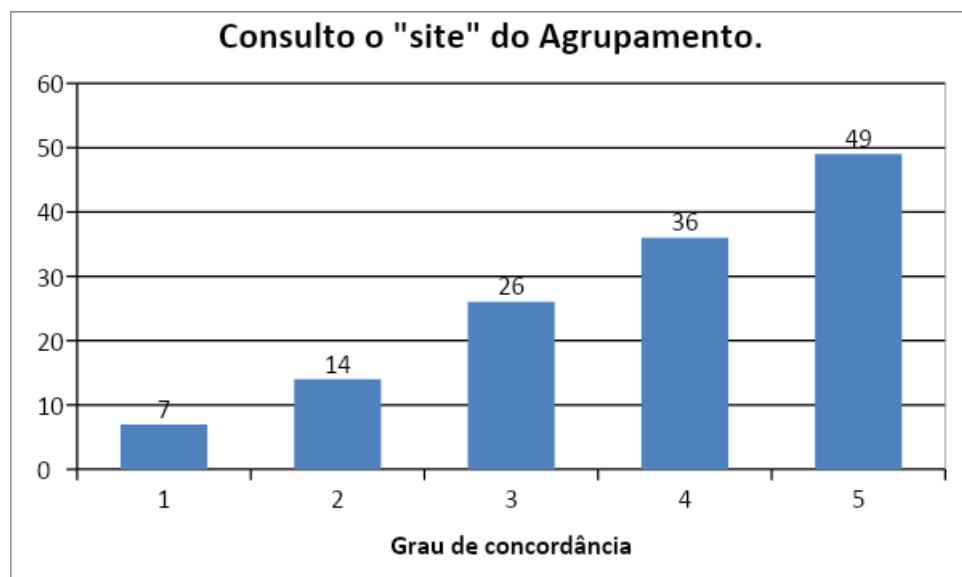
13. Conheço os critérios de avaliação aplicados ao meu educando.



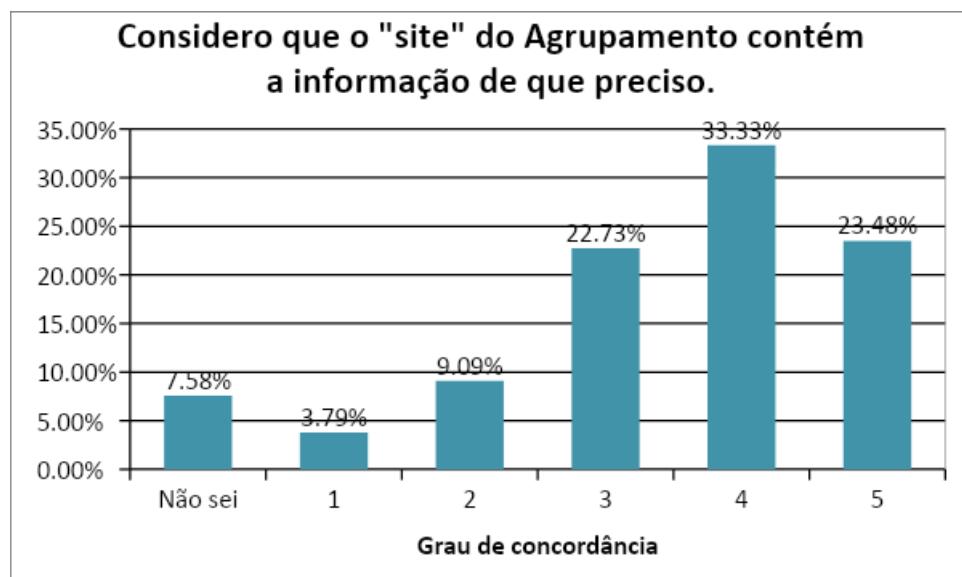
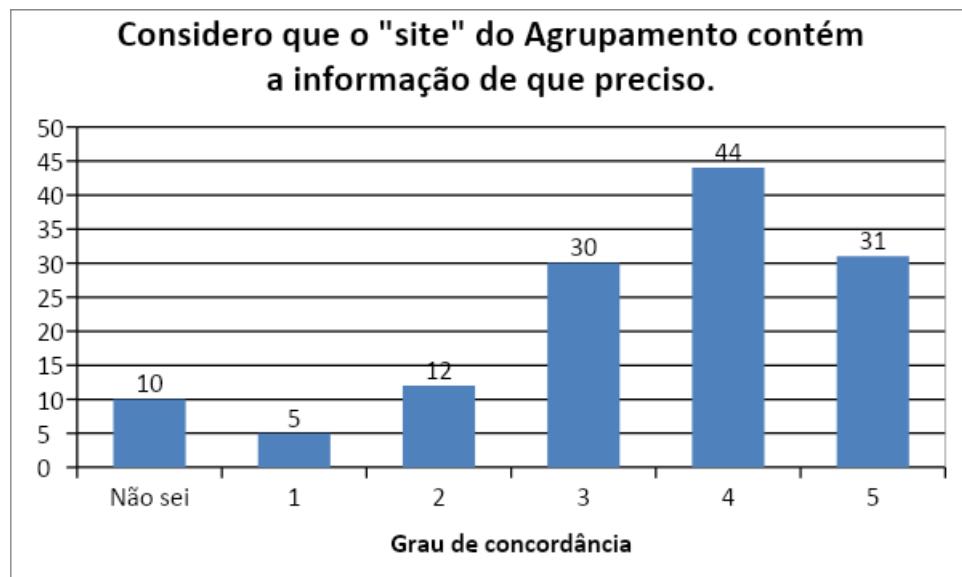
14. Acho que a avaliação é justa.



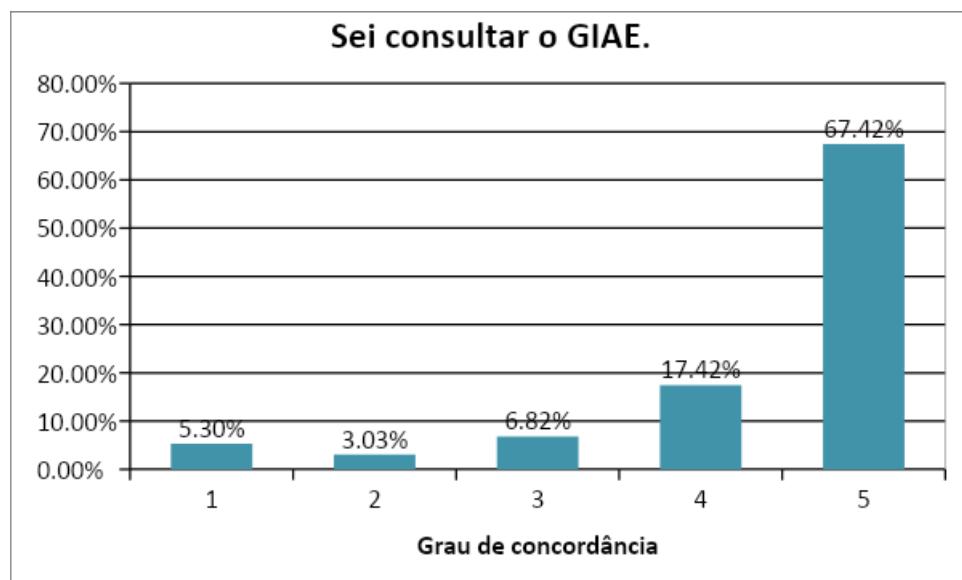
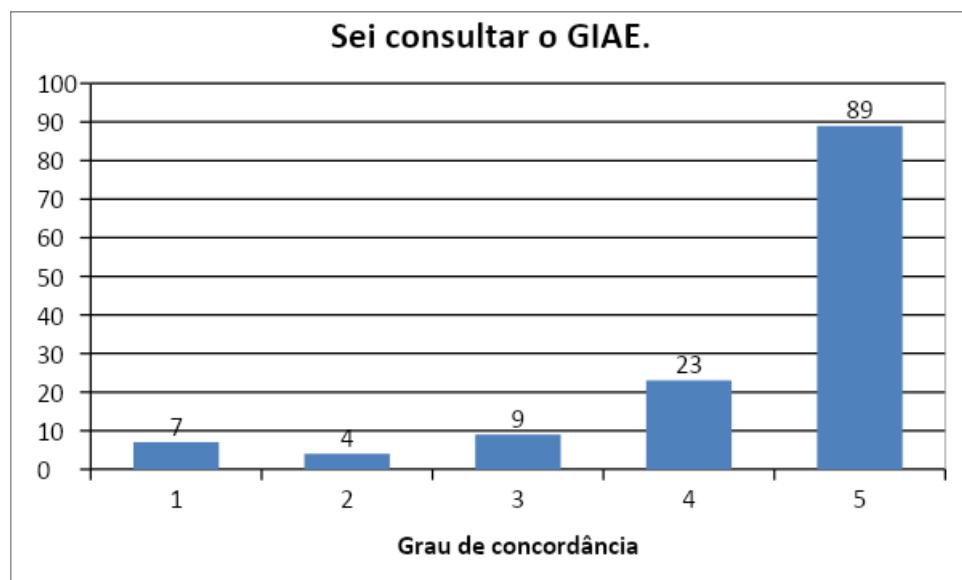
15. Consulto o "site" do Agrupamento.



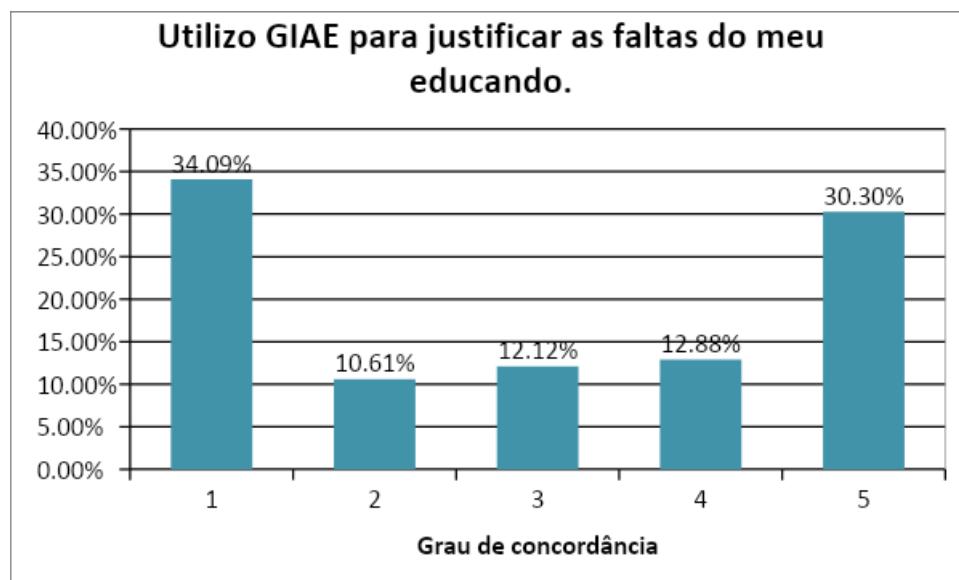
16. Considero que o "site" do Agrupamento contém a informação de que preciso.



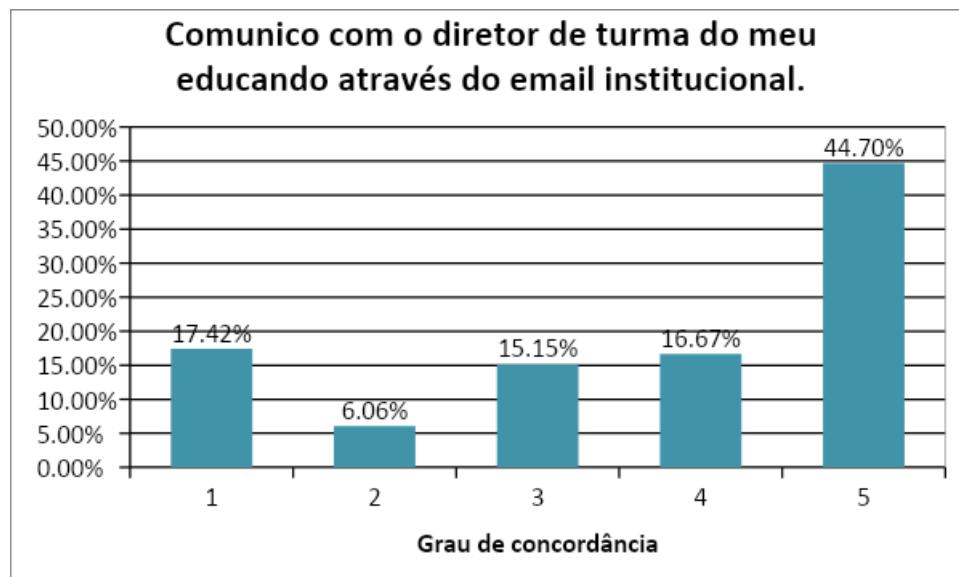
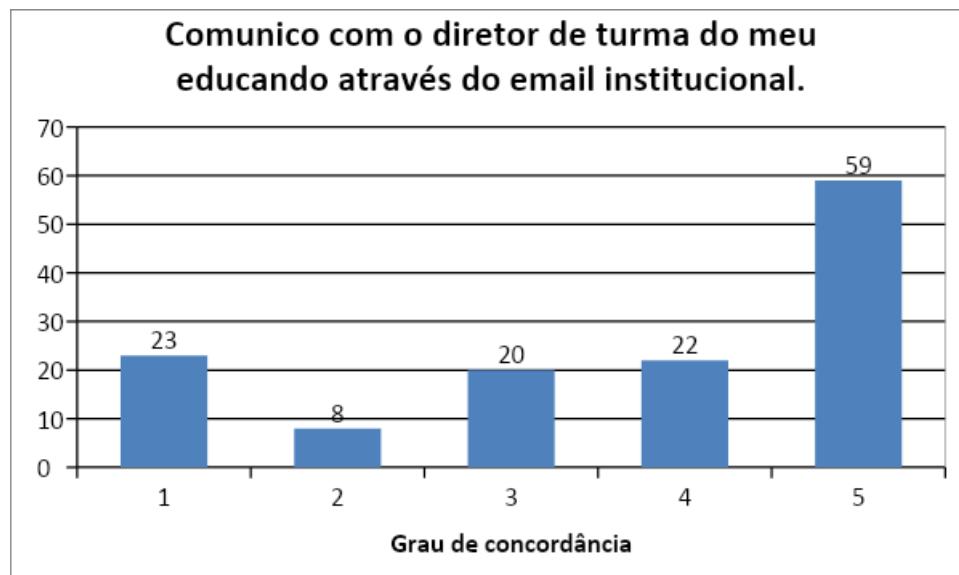
17. Sei consultar o GIAE.



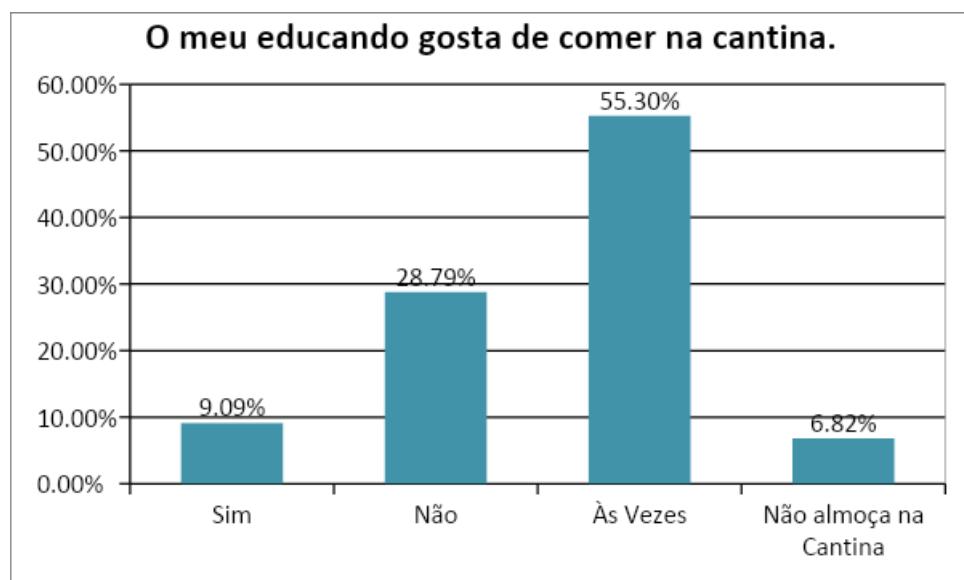
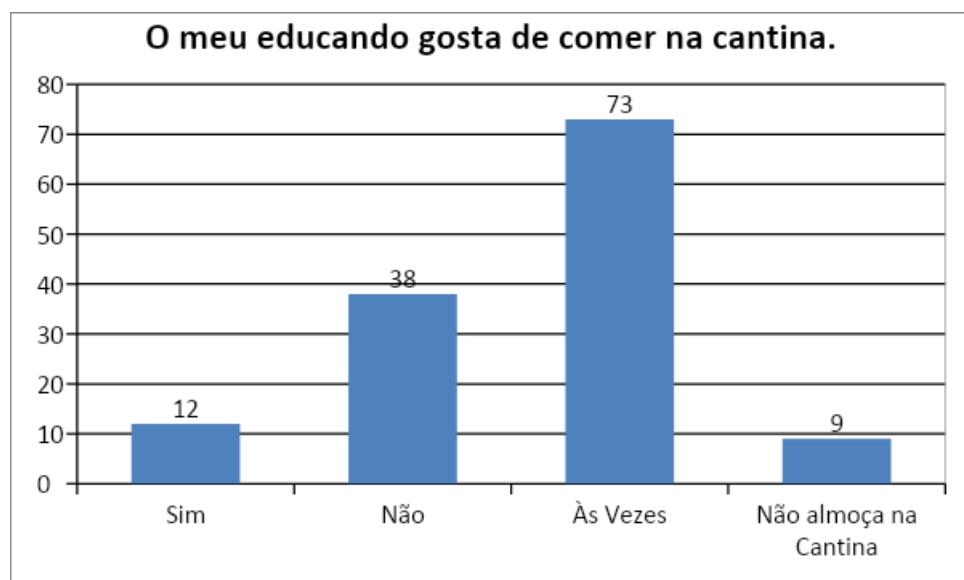
18. Utilizo GIAE para justificar as faltas do meu educando.



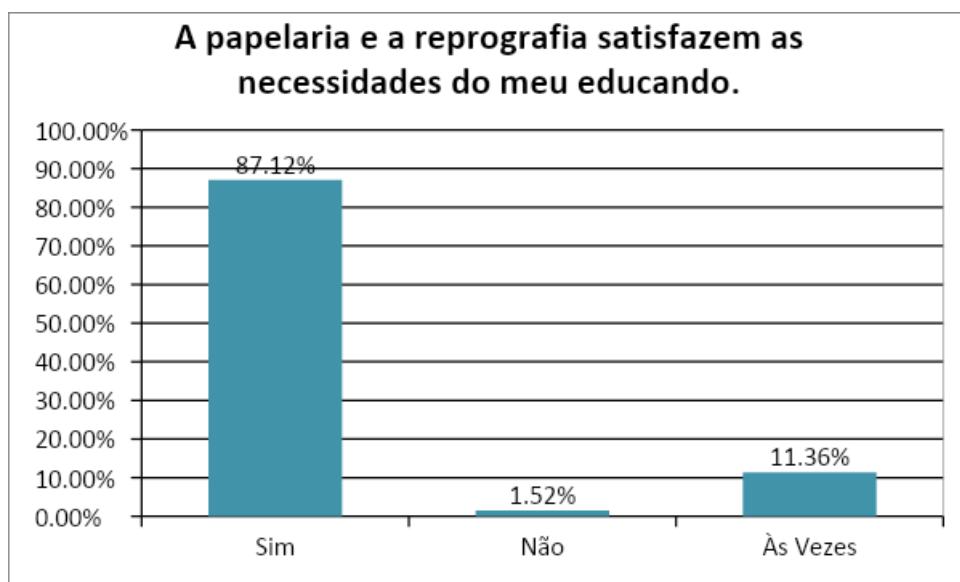
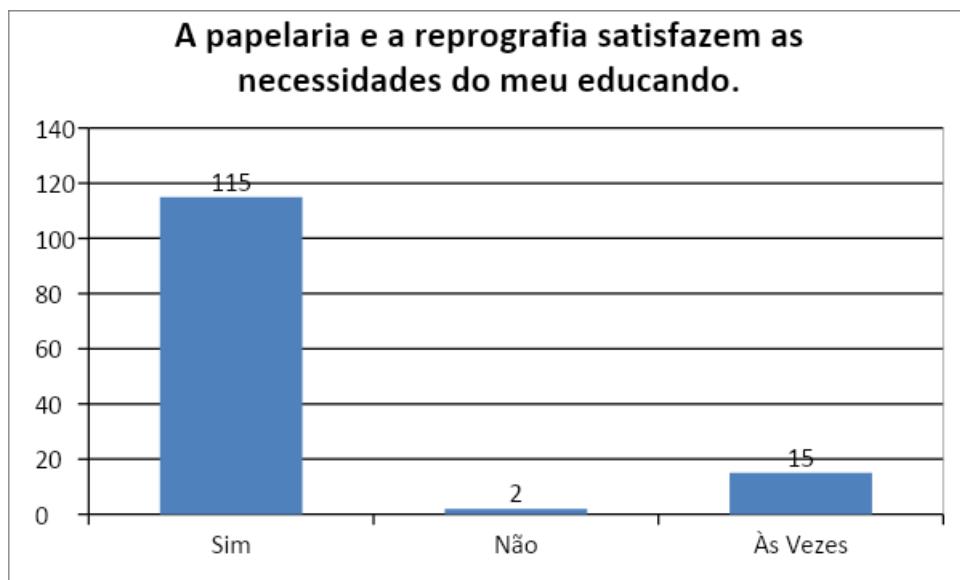
19. Comunico com o diretor de turma do meu educando através do email institucional.



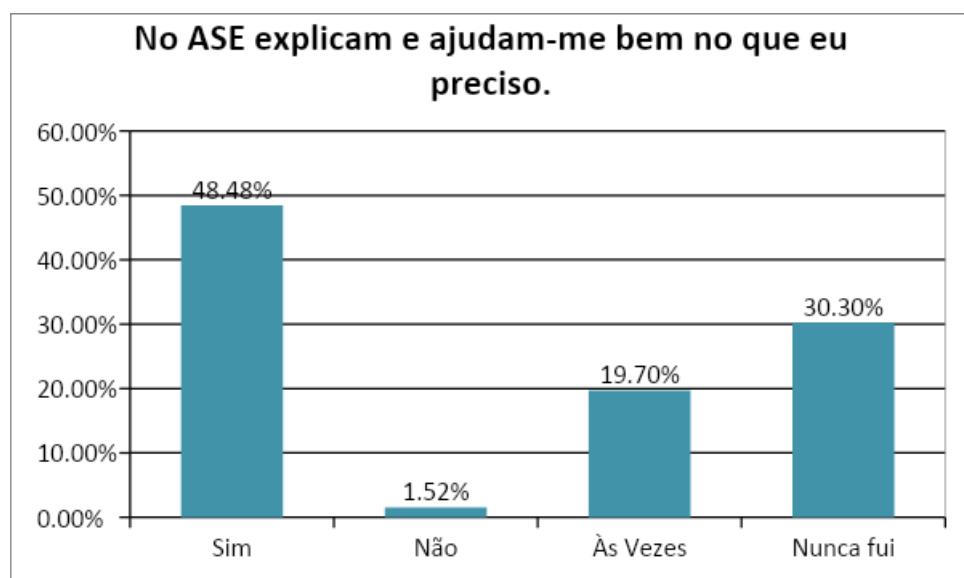
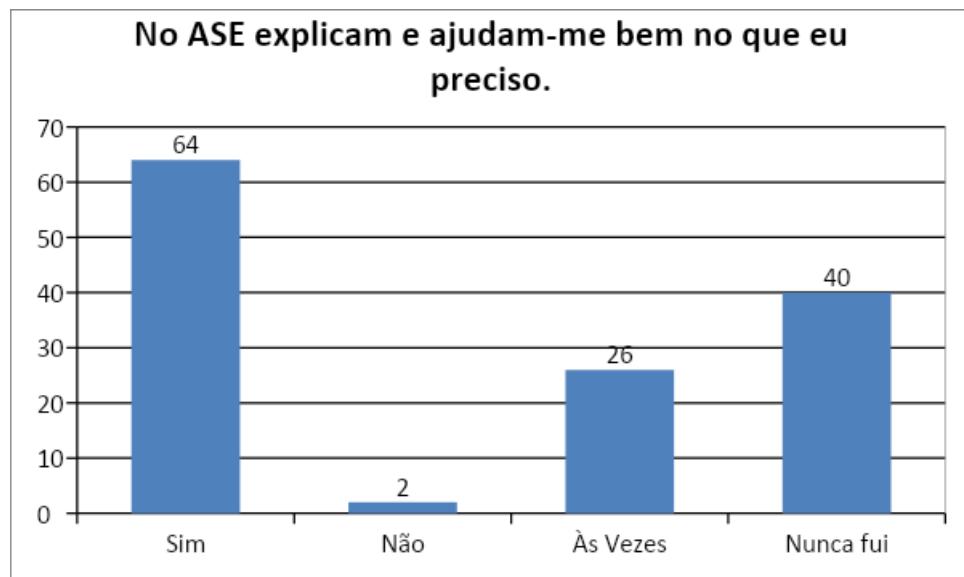
20. O meu educando gosta de comer na cantina.



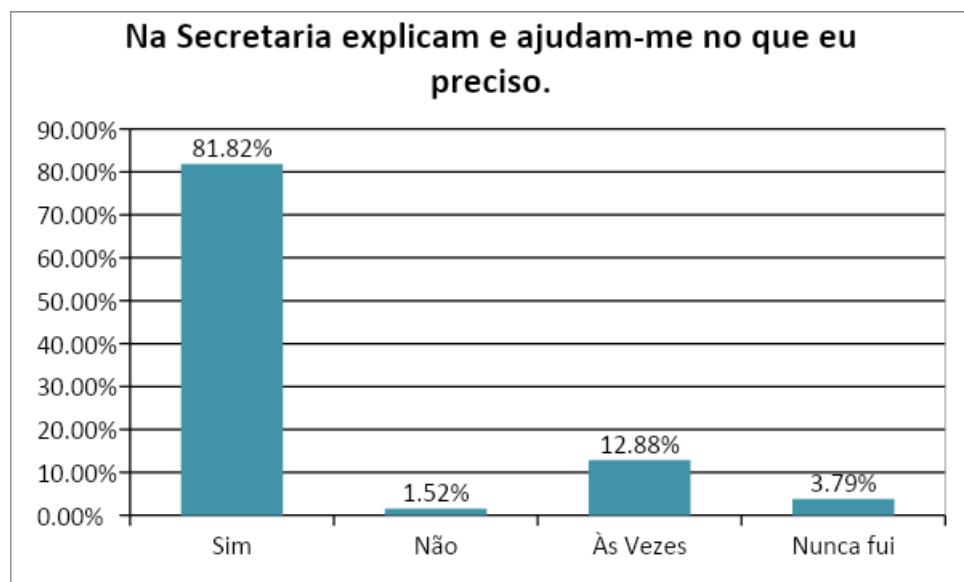
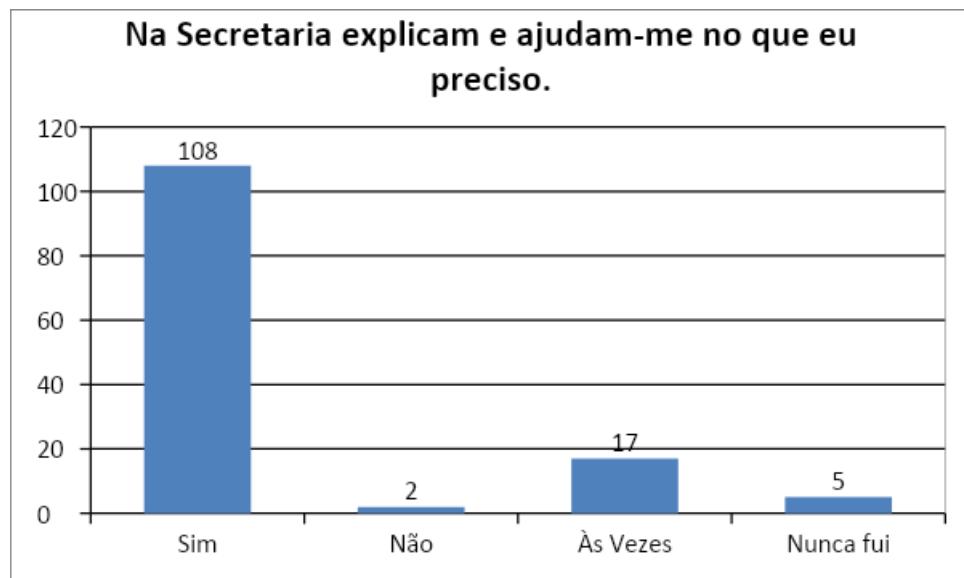
21. A papelaria e a reprografia satisfazem as necessidades do meu educando.



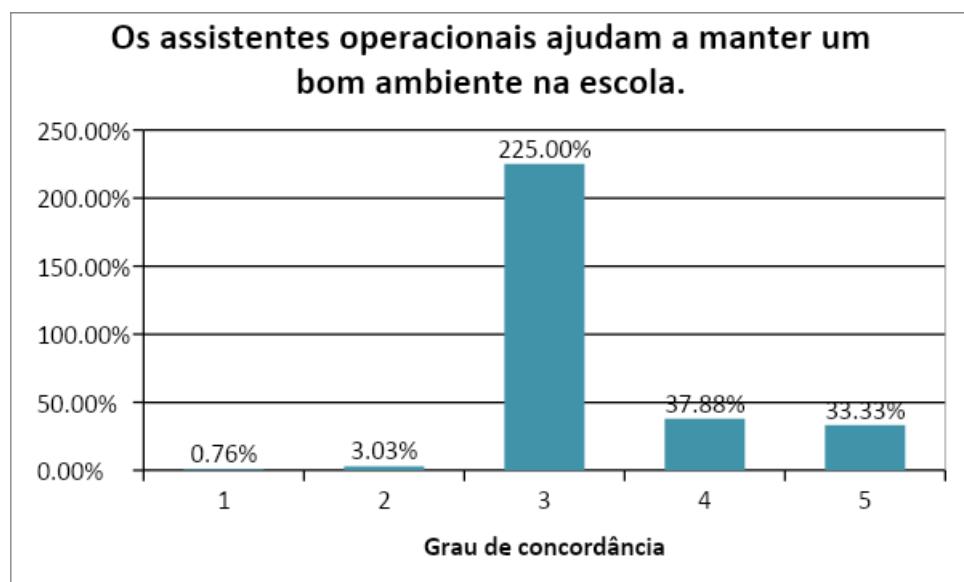
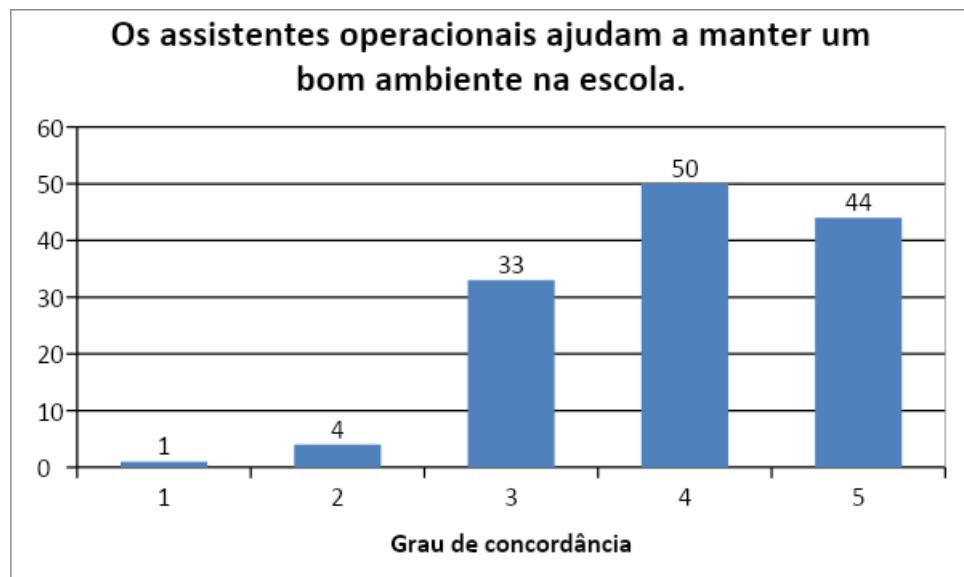
22. No ASE explicam e ajudam-me bem no que eu preciso.



23. Na Secretaria explicam e ajudam-me no que eu preciso.



24. O que valoriza no Agrupamento?



25. O que valoriza no Agrupamento?

O mais valorizado, por ordem decrescente, foi:

- Os professores e os funcionários;
- As obras de requalificação e as acessibilidades;
- A segurança da comunidade escolar;
- A qualidade da aprendizagem e a oferta educativa ;
- A Comunicação com os encarregados de educação e
- O respeito.

26. O que melhoraria no Agrupamento?

As melhorias mais assinaladas, por ordem decrescente, foram:

- Refeições na cantina
- Segurança;
- Disciplina/justiça;
- Aquecimento das salas;
- Comunicação na comunidade escolar;
- Equipamento informático e acesso à internet;

Concluindo:

A maior parte dos Encarregados de Educação que responderam ao inquérito têm os seus educandos a frequentar a Escola Básica 2,3 e Secundária de Valença. A maior parte considera que os seus educandos gostam de ir à escola, estando muito ou totalmente satisfeitos com o desenvolvimento dos seus educandos, neste Agrupamento. Consideram ainda que são incentivados a apoiar as aprendizagens dos seus educandos e a participar na vida do Agrupamento. Por outro lado, afirmam conhecer bem as regras de funcionamento do Agrupamento e há muito boa ou excelente comunicação entre o Agrupamento e os pais/encarregados de educação.

É de destacar que 61,4 % dos inquiridos considera que os responsáveis do Agrupamento são muito ou totalmente acessíveis e dialogantes, aspeto que merece ser objeto de análise (visto que entre os docentes e os alunos a percepção é de maior satisfação).

Ao abordar o tema da informação sobre o estado e conteúdo das aprendizagens, apenas **32,6%** dos Encarregados de Educação consideram que são informados com frequência sobre a aprendizagem dos seus educandos.

Um pouco mais de metade dos Encarregados de Educação respondeu que os seus educandos participam em atividades fora do horário escolar, sendo também de realçar que **22,7%** responderam que os seus educandos nunca participam.

Há um elevado grau de satisfação relativamente às instalações do Agrupamento e apenas **4,6%** dos inquiridos consideram que não são boas.

Menos de metade dos Encarregados de Educação inquiridos conhecem totalmente os instrumentos de avaliação aplicados aos seus educandos e os critérios de avaliação. Deve-se prestar atenção ao facto de apenas **34,1%** dos Encarregados de Educação considerarem a avaliação “justa”.

Mais de metade dos Encarregados de Educação consulta o “site” do Agrupamento, mas há um número significativo de respostas que indica não encontrar toda a informação de que precisa. Relativamente ao uso da plataforma GIAE apenas **8,3%** dos Encarregados de Educação não sabem consultar o GIAE ou têm muitas dificuldades, no entanto ainda há Encarregados de Educação com dificuldades na sua consulta. A justificação das faltas dos educandos através do GIAE continua a não ser o meio privilegiado pelos Encarregados de Educação, logo não está amplamente utilizado. Poder-se-á concluir, que este recurso ainda não é muito utilizado pelos Encarregados de Educação.

Cerca de 25% dos Encarregados de Educação não comunica ou comunica raramente com o Diretor de Turma através de email institucional.

Cerca de **84,1%** dos Encarregados de Educação entende que os seus educandos não gostam de almoçar na cantina escolar, sempre ou às vezes.

A maior parte dos Encarregados de Educação considera que os serviços da papelaria e da reprografia satisfazem as necessidades dos seus educandos, também consideram que no ASE e na Secretaria explicam e ajudam no que precisam. O contributo dos assistentes operacionais para manter um bom ambiente na escola é valorizado num grande número de respostas.

NOTA PARA UMA MELHOR LEITURA DESTE RELATÓRIO:

O procedimento do envio de inquéritos para os encarregados de educação (EEs) foi o que de seguida se descreve.

Pedi-se aos Diretores de Turma que enviassem a ligação do inquérito dos EEs através do googleclassroom que têm para a sua turma e que os informassem que deveriam responder através do email institucional dos seus educandos. Este procedimento adotado surge do facto de o inquérito ter sido feito através do email institucional do Agrupamento, condicionando a sua acessibilidade a e-mails de outras entidades.

Uma vez que apenas se obtiveram 132 respostas, considera-se que o inquérito possa não ter chegado a todos os EEs, pelo que a metodologia utilizada deve ser alterada em futuros inquéritos.

Assim, as conclusões que se venham a retirar devem ser relativizadas, uma vez que o número das respostas obtidas podem não ser representativas da população em estudo.