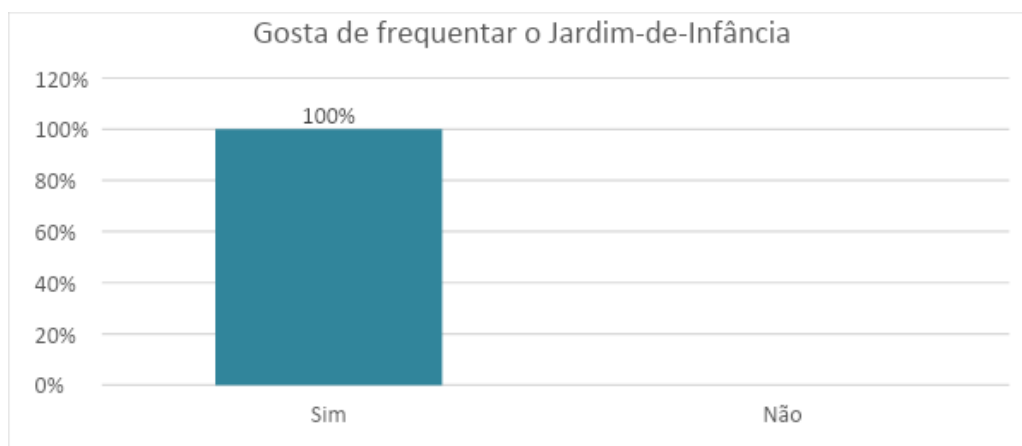


INQUÉRITO AOS ENCARGADOS DE EDUCAÇÃO DOS ALUNOS DO PRÉ-ESCOLAR

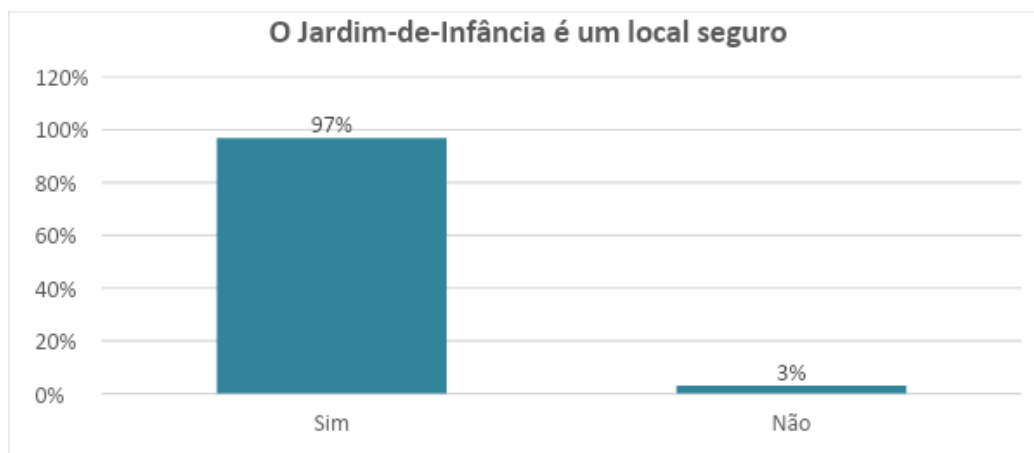
O inquérito foi implementado no final do mês de junho e princípios de mês de julho de 2022, pela Equipa de Autoavaliação do Agrupamento.

Este inquérito foi anónimo e teve por objetivo auscultar os Encarregados de Educação dos alunos do Pré-Escolar, sobre alguns aspetos concretos do Agrupamento. Pretendeu-se saber como é que as crianças se sentem na Escola e como é avaliada a qualidade dos serviços que se oferecem nos Estabelecimentos de Ensino do Pré-Escolar.

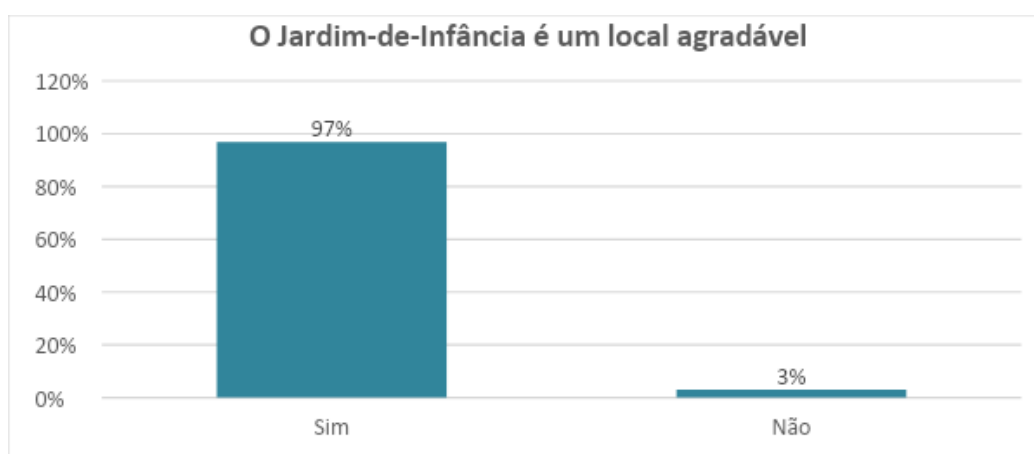
A totalidade dos Encarregados de Educação inquiridos, 100%, respondeu que o/a seu/sua educando/a gosta do Jardim-de-Infância que frequenta.



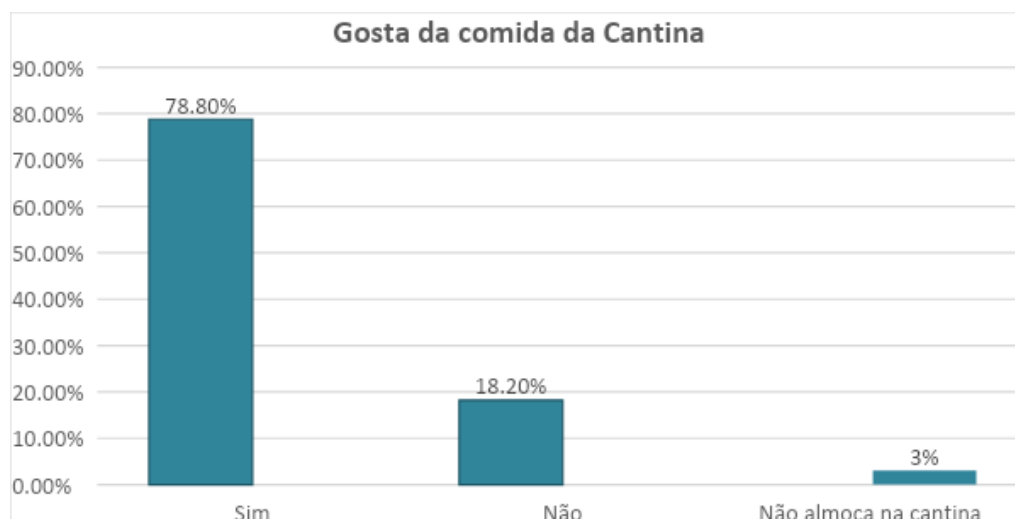
No que concerne à segurança, 97% dos inquiridos consideram que o Jardim-de-Infância é um local seguro, mas 3% não concordam, sugerindo que poderá existir alguma insegurança.



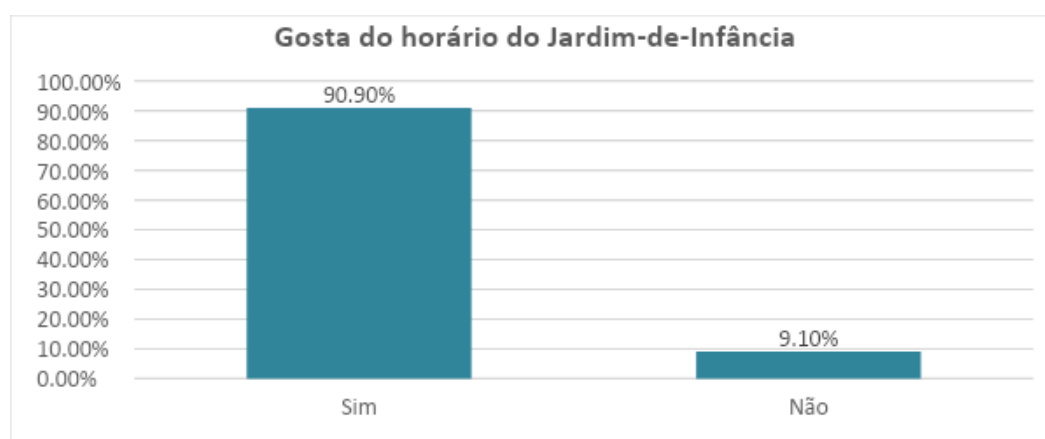
Os dados anteriormente apresentados, repetem-se na questão que se segue, considerando 97% dos Encarregados de Educação inquiridos que o Jardim-de-Infância é um local agradável, enquanto que 3% não o avaliam como tal.



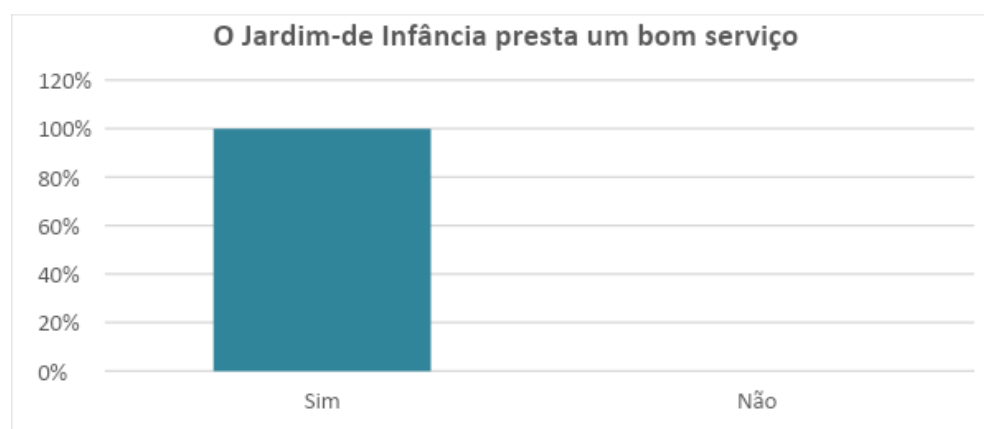
Quanto à cantina escolar, na generalidade, a comida servida é do agrado das crianças, já que, 78,8% dos inquiridos referem que o/a seu/sua educando/a gosta da comida da cantina. Por sua vez, 18,2% mencionam que as crianças não gostam da comida servida e 3% referem que o/a seu/sua educando/a não almoça na cantina, pelo que, não têm opinião.



No que diz respeito aos horários dos Estabelecimentos de Ensino, verifica-se que 90,9% dos Encarregados de Educação gostam do horário do Jardim-de-Infância, mas 9,1% não o consideram adequado.



Constata-se que a totalidade dos Encarregados de Educação inquiridos, 100%, consideram que o Jardim-de-Infância presta um bom serviço.



Conclusão

Os resultados apresentados parecem indicar que as crianças gostam de frequentar o Jardim-de-Infância. Na Educação Pré-Escolar o currículo desenvolve-se com articulação plena das aprendizagens, onde os espaços são geridos de forma flexível e as crianças são estimuladas a participar de forma ativa na planificação das suas aprendizagens. O trabalho de projeto e as metodologias dinâmicas são metodologias quotidianas na Educação Pré-Escolar, podendo as crianças circular de forma livre e autónoma nos espaços de aprendizagem, o que sem dúvida contribuiu para a motivação e gosto pela vida escolar.

Na generalidade, os Encarregados de Educação consideram que o Jardim-de-Infância é um local seguro e agradável.

Quanto às refeições servidas, embora a maioria dos inquiridos, 78,8%, tenha referido que o/a seu/sua educando/a gosta da comida servida na cantina escolar, constata-se que um número ainda significativo 18,2% refere não gostar da comida e apenas 3% refere não utilizar o serviço de cantina.

De acordo com os dados apresentados, pode-se concluir que o horário dos Jardins-de-Infância é do agrado da maioria dos Encarregados de Educação, já que, 90,9% menciona gostar do horário. Por sua vez, 9,1% refere que o horário escolar não é do seu agrado. Este último dado parece sugerir que o horário do Jardim-de-Infância seria mais adequado se fosse mais alargado de forma a responder às necessidades das famílias, nomeadamente, ser mais coincidente com os seus horários de trabalho.

Face aos dados recolhidos, embora pareça verificar-se a necessidade de efetuar algumas melhorias ao nível das refeições servidas no Pré-Escolar, bem como, reajustar os horários dos Estabelecimentos de Ensino de forma a responder às necessidades das famílias, conclui-se que na globalidade os Encarregados de Educação consideram que os Jardins-de-Infância prestam um bom serviço.