



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO (Cód. 150587)

Avenida da Juventude – 4930-599 Valença

Tel: 251 809 760

<http://muralhasdominho.com>

Fax: 251 822 885

email: geral@muralhasdominho.com



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Critérios de avaliação do grupo disciplinar de Ciências da Natureza e Biologia e Geologia

2022/2023

Nível de ensino: 11º ano

Disciplina: Biologia e Geologia

Domínio/Temas - %	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
Conhecimento científico (50%)	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e comprehende os conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas do 10º /11º /12º ano de escolaridade;• Conhece, comprehende e interpreta factos, conceitos, modelos e teorias inerentes aos diferentes domínios;• Aplica conhecimentos a novas situações;• Interpreta fenómenos naturais e situações do quotidiano com base em leis e modelos.	<p>Testes (mínimo de 1 por período);</p> <p>Questões-aula;</p> <p>Testes de carácter laboratorial;</p> <p>Relatórios;</p> <p>Grelhas de avaliação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo);- Apresentações orais;- Trabalho prático/experimental;- Desempenho teórico/prático (Observação de aulas experimentais).
Conhecimento prático-laboratorial (25%)	<ul style="list-style-type: none">• Planifica e executa atividades experimentais com base num protocolo experimental, respeitando as regras laboratoriais;• Recolhe, regista, organiza e trata dados de formas diversas, sistemáticas e rigorosas – tabelas e gráficos.• Observa e interpreta resultados de uma atividade experimental;• Elabora um relatório ou síntese, (oralmente, por escrito ou outros formatos) sobre uma atividade experimental realizada;• É capaz de ter pensamento crítico e criativo.	

Domínio/Temas - %	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
Resolução de problemas (15%)	<ul style="list-style-type: none"> •Interpreta e seleciona dados sob diversas formas (imagens, gráficos, tabelas, diagramas, etc); •Resolve problemas que requerem a aplicação de pressupostos anteriormente estudados; •É capaz de pesquisar e planear uma estratégia para a resolução de problemas; •É capaz de inferir conclusões e de criticar resultados; 	
Comunicação (10%)	<ul style="list-style-type: none"> •Utiliza linguagem científica; •Expressa-se com rigor ortográfico e sintático; •É capaz de organizar ideias e comunicá-las de forma coerente (oral ou por escrito). 	

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ indicadores	Descritores de desempenho				
	0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> - Desconhece a maioria dos conteúdos, conceitos, modelos e teorias inerentes aos diferentes domínios previstos nas aprendizagens essenciais específicas do 10º / 11º / 12º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece alguns conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais do 10º / 11º / 12º ano de escolaridade, mas manifesta dificuldades na sua compreensão ou na sua aplicação a novas situações; - Conhece alguns conceitos, modelos e teorias inerentes aos diferentes domínios, mas revela muitas dificuldades na sua interpretação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e comprehende a maioria dos conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas do 10º / 11º / 12º ano de escolaridade, mas revela algumas dificuldades na sua aplicação a novas situações; - Conhece e comprehende a maioria dos factos, conceitos, modelos e teorias inerentes aos diferentes domínios, revelando algumas dificuldades na sua interpretação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e comprehende a maioria dos conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas do 10º / 11º / 12º ano de escolaridade, e revela alguma facilidade na sua aplicação a novas situações; - Conhece, comprehende e interpreta com alguma facilidade factos, conceitos, modelos e teorias inerentes aos diferentes domínios; - Interpreta com algumas falhas fenómenos naturais e situações quotidianas com base nos modelos científicos curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e comprehende a totalidade dos conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas do 10º / 11º / 12º ano de escolaridade, e revela muita facilidade na sua aplicação a novas situações; - Conhece, comprehende e interpreta com muita facilidade factos, conceitos, modelos e teorias inerentes aos diferentes domínios; - Interpreta sem falhas fenómenos naturais e situações quotidianas com base nos modelos científicos curriculares.

Domínios/ indicadores	Descriptores de desempenho				
	0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Conhecimento prático- laboratorial	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muitas dificuldades em planificar e executar atividades experimentais com base num protocolo experimental; - Não é capaz de recolher, registar, organizar e tratar dados de observações; - Observa os resultados de uma atividade experimental, mas não é capaz de os interpretar; - Não consegue elaborar um relatório ou síntese da atividade experimental. - Revela pouca ou nenhuma criatividade e sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela algumas dificuldades em planificar e executar atividades experimentais com base num protocolo experimental; - Recolhe e regista os dados, mas não é capaz de os organizar e tratar; - Observa os resultados de uma atividade experimental, mas apresenta muitas dificuldades na interpretação dos mesmos; - Elabora o relatório ou síntese da atividade experimental com muitas falhas; - Revela pouca ou nenhuma criatividade e sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica e executa atividades experimentais com base num protocolo experimental, apresentando algumas falhas e desconhecimento de algumas regras laboratoriais; - Recolhe e regista os dados, mas revela algumas dificuldades na sua organização e tratamento; - Observa os resultados de uma atividade experimental, mas apresenta algumas dificuldades na interpretação dos mesmos; - Elabora o relatório ou síntese da atividade experimental com algumas falhas; - Revela pouca criatividade e sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica e executa atividades experimentais com base num protocolo experimental, com poucas falhas e respeitando a maioria das regras laboratoriais; - Recolhe, regista, organiza e trata dados de observações de formas diversas com qualidade e rigor; - Observa os resultados de uma atividade experimental e interpreta-os com bastante facilidade; - Elabora o relatório ou síntese da atividade experimental com poucas falhas; - Revela criatividade e sentido crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica e executa atividades experimentais com base num protocolo experimental, sem falhas e respeitando as regras laboratoriais; - Recolhe, regista, organiza e trata dados de observações de formas diversas, sistemáticas e rigorosas; - Observa e interpreta sem dificuldades os resultados de uma atividade experimental; - Elabora um relatório ou síntese, sobre uma atividade experimental com muita qualidade e rigor; - Revela criatividade e sentido crítico, apresentando comentários e sugestões muito relevantes.

Domínios/ indicadores	Descriptores de desempenho				
	0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue interpretar / selecionar dados; - Não é capaz de resolver problemas; - Não é capaz de pesquisar dados, planear estratégias e apresentar conclusões, mesmo com ajuda do professor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muitas dificuldades na interpretação e seleção de dados; - Apresenta muitas dificuldades na aplicação de conhecimentos à resolução de problemas; - Revela muitas dificuldades na pesquisa de dados, planeamento de estratégias e na apresentação de conclusões, mesmo quando em trabalho de pares ou sob supervisão do professor; - Não é capaz de avaliar criticamente os resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela algumas dificuldades na interpretação e seleção de dados; - Apresenta algumas dificuldades na aplicação de conhecimentos à resolução de problemas; - Revela algumas dificuldades na pesquisa de dados, planeamento de estratégias e na apresentação de conclusões, conseguindo resolver problemas quando em cooperação com os pares ou com o professor; - Revela dificuldades na avaliação crítica dos resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e seleciona dados com muita facilidade; - Não apresenta qualquer dificuldade na aplicação de conhecimentos à resolução de problemas; - Revela muita facilidade na pesquisa de dados, planeamento de estratégias e na apresentação de conclusões, alcançando sucesso de forma autónoma na maior parte das situações; - Avalia criticamente os resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e seleciona dados com muita facilidade; - Não apresenta qualquer dificuldade na aplicação de conhecimentos à resolução de problemas; - Revela muita facilidade na pesquisa de dados, planeamento de estratégias e na apresentação de conclusões, alcançando sempre sucesso de forma autónoma; - Avalia de forma crítica e assertiva os resultados obtidos, enunciando comentários muito pertinentes.

Domínios/ indicadores	Descritores de desempenho				
	0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza linguagem científica; - Expressa-se sem rigor ortográfico e sintático; - Não é capaz de organizar ideias e comunicá-las de forma coerente (oralmente ou por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muitas dificuldades na utilização da linguagem científica; - Apresenta muitas dificuldades em expressar-se com rigor ortográfico e sintático; - Revela muitas dificuldades em organizar ideias e comunicá-las de forma coerente (oralmente ou por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta algumas dificuldades na utilização da linguagem científica; - Apresenta algumas dificuldades em expressar-se com rigor ortográfico e sintático; - Revela algumas dificuldades em organizar ideias e comunicá-las de forma coerente (oralmente ou por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta alguma facilidade na utilização da linguagem científica; - Apresenta alguma facilidade em expressar-se com rigor ortográfico e sintático; - Revela alguma facilidade organizar ideias e comunicá-las de forma coerente (oralmente ou por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza linguagem científica de forma fluente; - Expressa-se com rigor ortográfico e sintático de forma fluente; - É capaz de organizar ideias e comunicá-las de forma coerente (oralmente ou por escrito).