



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO (Cód. 150587)
Avenida da Juventude – 4930-599 Valença
Tel: 251 809 760 <http://muralhasdominho.com>
Fax: 251 822 885 email: geral@muralhasdominho.com



Departamento de Ciências Experimentais

Grupo disciplinar de Ciências da Natureza e Biologia e Geologia

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ciências Naturais 8º ano – 2022/23

Domínios		Aprendizagens específicas	Pesos relativos na avaliação	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	Compreensão	✓ Escutar discursos orais, focando a atenção no objeto e nos objetivos da comunicação; ✓ Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e de complexidade. • Identificar o assunto, tema ou tópicos. • Distinguir o essencial do acessório. ✓ Sintetizar a informação recebida.	20%	Testes (mínimo de 1 por período); Questões-aula; Grelhas de avaliação e registo de: - Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo); - Apresentações orais; - Trabalho prático/experimental;

	Expressão	✓ Produzir textos orais de diferentes tipos, adaptados às situações e finalidades de comunicação. ✓ Usar da palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não-verbais com base científica. ✓ Utilizar adequadamente ferramentas tecnológicas para assegurar uma maior eficácia na comunicação.	
Leitura		✓ Realizar, leitura em voz alta, silenciosa e autónoma não contínua e de pesquisa. ✓ Ler/interpretar textos com diferentes graus de complexidade científica. ✓ Emitir pontos de vista e apreciações críticas de forma fundamentada e sustentada. ✓ Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação pela utilização dos métodos do trabalho científico.	10%

Escrita	✓ Produzir enunciados científicos com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho. ✓ Escrever com correção ortográfica e sintática, vocabulário científico diversificado. ✓ Utilizar com critério as potencialidades das tecnologias de informação e comunicação nos planos da produção, revisão e edição do texto.	10%
Educação Científica	✓ Ler e interpretar textos, esquemas, imagens e gráficos. ✓ Dominar técnicas e procedimentos científicos. ✓ Revelar conhecimento de factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas. ✓ Revelar rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica. ✓ Demonstrar autonomia na realização das tarefas de natureza científica. ✓ Manipular materiais e dispositivos diversos, tecnológicos e científicos.	60%

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Nível atingido	1	2	3	4	5
Domínios/ indicadores	Descritores de desempenho				
Oralidade Expressão	Produz respostas orais inconsistentes e ambíguas, utilizando vocabulário restrito e inadequado	Apresenta dificuldades na expressão oral, não conseguindo explicar o que pretende	Produz respostas orais corretas. Utiliza vocabulário adequado	Produz respostas orais com vocabulário diversificado e complexo adequado às diferentes situações	Produz respostas orais utilizando, plenamente, um vocabulário adequado a cada situação
Oralidade Compreensão	Não presta atenção ao que ouve	Presta atenção ao que ouve, mas revela dificuldades em interpretar a informação	Sabe escutar a informação recebida e interpretá-la. Consegue resumir a informação	Sabe escutar discursos orais, compreendendo e interpretando a informação recebida.	Sabe escutar a informação oral, compreendendo, interpretando e sintetizando corretamente a informação recebida.
Leitura	Pratica uma leitura vagarosa e sem pontuação. Não compreende o que lê.	Realiza leitura com erros de articulação e entoação	Realiza leitura fluente com articulação e entoação. Faz apreciação crítica	Realiza uma leitura fluente, interpretando textos com diferentes intencionalidades	Realiza leitura fluente, com entoação e articulação e emite críticas de forma bem fundamentada.

Escrita	Utiliza vocabulário pobre e inadequado. Escreve frases sem sentido	Produce respostas com vocabulário pobre e, por vezes, pouco adequado,	Produce respostas escritas elaboradas, utilizando, ainda, pouco vocabulário.	Produce enunciados escritos organizados e coesos.	Produce respostas escritas muito bem organizadas e coesas, com vocabulário diversificado e adequado
Educação Científica	- Não lê nem interpreta textos, esquemas, imagens e gráficos. - Não domina quaisquer técnicas e procedimentos científicos. - Desconhece factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas. - Sem qualquer rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica. - Dependente na realização de tarefas de natureza científica.	- Lê sem interpretar textos, esquemas, imagens e gráficos. - Domina muito poucas técnicas e procedimentos científicos. - Conhece poucos factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas. - Não revela rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica. - Realiza tarefas de natureza científica quando orientado.	- Lê e interpreta textos, esquemas, imagens e gráficos. - Domina algumas técnicas e procedimentos científicos. - Conhece alguns factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas. - Não revela rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica. - Demonstra alguma autonomia na realização das tarefas de natureza científica.	- Lê e interpreta com alguma facilidade textos, esquemas, imagens e gráficos. - Domina técnicas e procedimentos científicos. - Revela bons conhecimentos de factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas. - Revela rigor e curiosidade mas sem objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica. - Demonstra autonomia na realização das tarefas de natureza científica.	- Lê e interpreta facilmente textos, esquemas, imagens e gráficos. - Domina técnicas e procedimentos científicos. - Revela sólidos conhecimentos de factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas. - Demonstra sempre rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica. - É autónomo na realização das tarefas de natureza científica.