



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO** (Cód. 150587)  
**Avenida da Juventude – 4930-599 Valença**  
Tel: 251 809 760      <http://muralhasdominho.com>  
Fax: 251 822 885      email: [geral@muralhasdominho.com](mailto:geral@muralhasdominho.com)



**Departamento de Ciências Experimentais**

**Grupo disciplinar de Ciências da Natureza e Biologia e Geologia**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ciências Naturais 9º ano – 2022/23**

Domínios		Aprendizagens específicas	Pesos relativos na avaliação	Instrumentos de Avaliação
Oralidade	Compreensão	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escutar discursos orais, focando a atenção no objeto e nos objetivos da comunicação;</li><li>✓ Interpretar discursos orais com diferentes graus de formalidade e de complexidade.<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar o assunto, tema ou tópicos.</li><li>• Distinguir o essencial do acessório.</li></ul></li><li>✓ Sintetizar a informação recebida.</li></ul>	20%	Testes (mínimo de 1 por período);  Questões-aula;  Grelhas de avaliação e registo de: <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo);</li><li>- Apresentações orais;</li><li>- Trabalho prático/experimental;</li></ul>

	Expressão	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produzir textos orais de diferentes tipos, adaptados às situações e finalidades de comunicação.</li> <li>✓ Usar da palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não-verbais com base científica.</li> <li>✓ Utilizar adequadamente ferramentas tecnológicas para assegurar uma maior eficácia na comunicação.</li> </ul>	
Leitura		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizar, leitura em voz alta, silenciosa e autónoma não contínua e de pesquisa.</li> <li>✓ Ler/interpretar textos com diferentes graus de complexidade científica.</li> <li>✓ Emitir pontos de vista e apreciações críticas de forma fundamentada e sustentada.</li> <li>✓ Utilizar procedimentos de registo e tratamento da informação pela utilização dos métodos do trabalho científico.</li> </ul>	10%

<b>Escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produzir enunciados científicos com diferentes graus de complexidade para responder com eficácia a instruções de trabalho.</li> <li>✓ Escrever com correção ortográfica e sintática, vocabulário científico diversificado.</li> <li>✓ Utilizar com critério as potencialidades das tecnologias de informação e comunicação nos planos da produção, revisão e edição do texto.</li> </ul>	<b>10%</b>
<b>Educação Científica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ler e interpretar textos, esquemas, imagens e gráficos.</li> <li>✓ Dominar técnicas e procedimentos científicos.</li> <li>✓ Revelar conhecimento de factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas.</li> <li>✓ Revelar rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica.</li> <li>✓ Demonstrar autonomia na realização das tarefas de natureza científica.</li> <li>✓ Manipular materiais e dispositivos diversos, tecnológicos e científicos.</li> </ul>	<b>60%</b>

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Nível atingido	1	2	3	4	5
Domínios/ indicadores	Descritores de desempenho				
<b>Oralidade Expressão</b>	Produz respostas orais inconsistentes e ambíguas, utilizando vocabulário restrito e inadequado	Apresenta dificuldades na expressão oral, não conseguindo explicar o que pretende	Produz respostas orais corretas. Utiliza vocabulário adequado	Produz respostas orais com vocabulário diversificado e complexo adequado às diferentes situações	Produz respostas orais utilizando, plenamente, um vocabulário adequado a cada situação
<b>Oralidade Compreensão</b>	Não presta atenção ao que ouve	Presta atenção ao que ouve, mas revela dificuldades em interpretar a informação	Sabe escutar a informação recebida e interpretá-la. Consegue resumir a informação	Sabe escutar discursos orais, compreendendo e interpretando a informação recebida.	Sabe escutar a informação oral, compreendendo, interpretando e sintetizando corretamente a informação recebida.
<b>Leitura</b>	Pratica uma leitura vagarosa e sem pontuação. Não compreende o que lê.	Realiza leitura com erros de articulação e entoação	Realiza leitura fluente com articulação e entoação. Faz apreciação crítica	Realiza uma leitura fluente, interpretando textos com diferentes intencionalidades	Realiza leitura fluente, com entoação e articulação e emite críticas de forma bem fundamentada.

<b>Escrita</b>	Utiliza vocabulário pobre e inadequado. Escreve frases sem sentido	Produce respostas com vocabulário pobre e, por vezes, pouco adequado,	Produce respostas escritas elaboradas, utilizando, ainda, pouco vocabulário.	Produce enunciados escritos organizados e coesos.	Produce respostas escritas muito bem organizadas e coesas, com vocabulário diversificado e adequado
<b>Educação Científica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não lê nem interpreta textos, esquemas, imagens e gráficos.</li> <li>- Não domina quaisquer técnicas e procedimentos científicos.</li> <li>- Desconhece factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas.</li> <li>- Sem qualquer rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica.</li> <li>- Dependente na realização de tarefas de natureza científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê sem interpretar textos, esquemas, imagens e gráficos.</li> <li>- Domina muito poucas técnicas e procedimentos científicos.</li> <li>- Conhece poucos factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas.</li> <li>- Não revela rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica.</li> <li>- Realiza tarefas de natureza científica quando orientado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta textos, esquemas, imagens e gráficos.</li> <li>- Domina algumas técnicas e procedimentos científicos.</li> <li>- Conhece alguns factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas.</li> <li>- Não revela rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica.</li> <li>- Demonstra alguma autonomia na realização das tarefas de natureza científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta com alguma facilidade textos, esquemas, imagens e gráficos.</li> <li>- Domina técnicas e procedimentos científicos.</li> <li>- Revela bons conhecimentos de factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas.</li> <li>- Revela rigor e curiosidade mas sem objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica.</li> <li>- Demonstra autonomia na realização das tarefas de natureza científica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lê e interpreta facilmente textos, esquemas, imagens e gráficos.</li> <li>- Domina técnicas e procedimentos científicos.</li> <li>- Revela sólidos conhecimentos de factos, termos, conceitos, leis, modelos, procedimentos, hipóteses e teorias científicas.</li> <li>- Demonstra sempre rigor, curiosidade, objetividade e perseverança, face aos conhecimentos e à atividade científica.</li> <li>- É autónomo na realização das tarefas de natureza científica.</li> </ul>