



Critérios de avaliação do 1º ciclo

2022/2023

Disciplina: Matemática

Domínio/ Temas	Aprendizagens específicas	Técnicas/ Sugestões de Instrumentos de Avaliação
%	4.º ano	
Números e operações 35%	<p>O aluno deve ficar capaz de:</p> <p>Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes.</p> <ul style="list-style-type: none">Comparar e ordenar números naturais, realizar estimativas do resultado de operações e avaliar a sua razoabilidade.Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo.Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão.Calcular com números racionais não negativos na representação decimal, recorrendo ao cálculo mental e a algoritmos.Representar números racionais não negativos na forma de fração, decimal e percentagem, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos.Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números racionais não negativos, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas.Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.	<ul style="list-style-type: none">Inquérito:<ul style="list-style-type: none">Questionários orais/escritos sobre percepções e opiniões;Entrevistas;Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).Observação:<ul style="list-style-type: none">Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos;Grelha de observação do trabalho experimental;Grelha de observações orais;Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).Análise de Conteúdo:<ul style="list-style-type: none">Portefólios;Relatórios de atividades;Trabalhos de pesquisa/investigação;Trabalhos escritos;Cadernos diários;Reflexões críticas;Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).Testagem:<ul style="list-style-type: none">Testes;Questionamento oral;Fichas de trabalho;Questões aula;Miniteste;Testes digitais;Quizzes;Rubricas;Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

Disciplina: Matemática

Domínio/ Temas	Aprendizagens específicas	Técnicas/ Sugestões de Instrumentos de Avaliação
%	4.º ano	
Geometria e medida 30%	<ul style="list-style-type: none">Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentâgonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas.Identificar ângulos em polígonos e distinguir diversos tipos de ângulos (reto, agudo, obtuso, raso).Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações, justificando os critérios utilizados.Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos.Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultadosExprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia)Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem.Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade..	

Disciplina: Matemática

Domínio/ Temas	Aprendizagens específicas	Técnicas/ Sugestões de Instrumentos de Avaliação
% 35%	4.º ano	
Organização e tratamento de dados	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. • Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos e impossíveis, e acontecimentos possíveis (prováveis e pouco prováveis). • Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. • Planejar e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística (formular questões, escolher métodos de recolha de dados, selecionar formas de organização e representação de dados, analisar e concluir). • Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. • Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. <p>Saber Estar e Saber Ser</p> <p>Cumprir regras estabelecidas. Conviver socialmente.</p> <p>Respeitar a si próprio e os outros.</p> <p>Colaborar nas tarefas escolares.</p> <p>Ser autónomo e responsável.</p> <p>Revelar iniciativa e criatividade.</p> <p>Mostrar empenho pelas atividades propostas.</p> <p>Capacidade de se avaliar e avaliar os outros.</p> <p>Demonstrar espírito crítico.</p> <p>Intervir de forma oportuna e correta.</p> <p>pesquisar, selecionar e organizar informação.</p> <p>Extrair e reter informação essencial.</p>	