



Critérios de avaliação da disciplina de Física e Química **2022/2023**

Nível de ensino: 3º Ciclo
Disciplina: Física e Química

Grupo disciplinar: 510

Domínio %	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTO, CAPACIDADES E VALORES 50 %	<ul style="list-style-type: none">• Conhece, compreende e interpreta factos, fenómenos físicos e químicos, teorias e leis;• Conhece linguagem científica, símbolos, unidades e escalas;• Planifica e executa atividades práticas identificando material / equipamento de laboratório e respetiva função/ utilização, cumprindo regras de segurança;• Compreende e interpreta fenómenos da Natureza e situações do dia a dia, com base em leis e modelos científicos;• Conhece e utiliza saberes interdisciplinares;	Testes/Fichas de avaliação escrito(a)s; Questões-aula; Fichas de avaliação escritas de carácter laboratorial; Relatórios e caderno de laboratório; Jogos interativos/concursos ao vivo ou mediante aplicações informáticas; Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo); Trabalho de projeto; Grelhas de observação e registo de: ✓ Apresentações orais (em diversos suportes); ✓ Trabalho prático / experimental; ✓ Desempenho teórico prático (resolução de exercícios e problemas);
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS 25 %	<ul style="list-style-type: none">• Analisa, organiza e interpreta informação presente em textos, figuras, esquemas, tabelas e gráficos;• Aplica conhecimentos adquiridos a situações já estudadas e a novas situações;• Infere e deduz conclusões;• Analisa e/ou critica resultados / afirmações;	✓ Observação direta na sala de aula, da participação individual e em grupo;
COMUNICAÇÃO 25 %	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza linguagem científica;• Expressa-se com rigor ortográfico e sintático;• Organiza ideias e estabelece uma comunicação oral e escrita;• Utiliza as T.I.C. para comunicar;	✓ Atividades extra-aulas/TPC; ✓ Resumos e sínteses; ✓ Portefólios e Caderno diário.

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/temas indicadores	Descritores de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
CONHECIMENTO CIENTÍFICO, CAPACIDADES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> ● Não adquire nem compreende conhecimentos científicos nem fenómenos da Natureza; ● Não conhece linguagem científica, simbólica, unidades de medida e escalas, revelando falta de responsabilidade nas tarefas; ● Não realiza atividades práticas/experimentais nem cumpre as regras estabelecidas em relação aos seus pares; ● Não consegue relacionar nem aplicar saberes e/ou conhecimentos interdisciplinares. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquire, compreende e interpreta o conhecimento científico com muitos erros e lacunas; ● Revela muitas dificuldades na utilização da linguagem científica, símbolos, unidades de medida e escalas. ● É pouco autónomo nas atividades experimentais revelando dificuldades no trabalho com pares e no cumprimento das regras estabelecidas; ● Revela muitas dificuldades, lacunas e erros nos conhecimentos interdisciplinares. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquire, compreende e interpreta, satisfatoriamente, à luz da Ciência, fenómenos da Natureza e do dia-a-dia; ● Conhece satisfatoriamente linguagem científica, símbolos, unidades de medida e escalas relacionando, por vezes, conhecimento científico e tecnológico; ● Manipula satisfatoriamente materiais e equipamentos cumprindo as regras mínimas de segurança; ● Conhece e utiliza satisfatoriamente saberes interdisciplinares, tolerando opiniões diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquire, compreende e interpreta bem, à luz da Ciência, fenómenos da Natureza e do dia-a-dia; ● Conhece bem linguagem científica, símbolos, unidades e escalas, relacionando frequentemente conhecimento científico e tecnológico; ● Planifica e executa com facilidade, motivação, autonomia e responsabilidade, atividades práticas/laboratoriais/pesquisa, cumprindo as regras e protocolos estabelecidos; ● Pesquisa informação recorrendo às T.I.C. e a outras fontes, disponibilizando os resultados aos seus pares; ● Conhece e mobiliza com facilidade saberes interdisciplinares, revelando boa tolerância pelas opiniões diversas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Adquire, compreende e interpreta muito bem e com muita facilidade o conhecimento científico evidenciando consciência e responsabilidade científica, tecnológica, ambiental e social; ● Conhece muito bem e utiliza com muita facilidade linguagem científica, símbolos, unidades e escalas, relacionando sempre conhecimento científico e tecnológico com espírito crítico, construtivo e reflexivo; ● Planifica e executa com muita facilidade, clareza, rigor científico, motivação, autonomia e responsabilidade, atividades práticas/laboratoriais/pesquisa, cumprindo todas as regras e protocolos estabelecidos; ● Pesquisa informação, por sua iniciativa, recorrendo às T.I.C. e a outras fontes, disponibilizando os resultados aos seus pares; ● Conhece, mobiliza e aplica com muita facilidade saberes interdisciplinares, revelando total tolerância pelas opiniões diversas; ● Revela uma atitude crítica construtiva visando uma melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.

Domínios/temas indicadores	Descritores de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Não consegue selecionar, organizar e interpretar dados; ● Não revela empenho nem autonomia na resolução de problemas; ● Não resolve as atividades propostas nem apresenta o material necessário. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleciona, organiza e interpreta dados com muitas lacunas e erros, apesar de, pontualmente, revelar consciência das suas dificuldades; ● Revela algum empenho na resolução de problemas mas não é autónomo. ● Não resolve a maioria dos problemas propostos nem cumpre as tarefas de forma satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleciona, analisa, organiza e interpreta dados satisfatoriamente, revelando consciência das suas dificuldades e esforçando-se por as superar; ● Aplica satisfatoriamente conhecimentos adquiridos na resolução de situações estudadas; ● Resolve alguns problemas propostos de forma satisfatória deduzindo por vezes conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleciona, analisa, organiza e interpreta com facilidade dados mobilizando saberes de diversas áreas do conhecimento; ● Aplica bem os conhecimentos capacidades e competências adquiridas em problemáticas atuais e em novos contextos e áreas do conhecimento; ● Resolve com facilidade os exercícios propostos, prevendo e interpretando bem os resultados obtidos; ● Critica resultados obtidos na resolução de problemas identificando implicações da evolução da Ciência e da Tecnologia no bem-estar social. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleciona, analisa, organiza e interpreta com clareza e rigor científico dados e demais informação mobilizando saberes de diversas áreas do conhecimento adquiridos na Escola e fora desta; ● Aplica com muita facilidade conhecimentos, capacidades e competências adquiridas em problemáticas atuais e em novos contextos e áreas do conhecimento; ● Trabalha individualmente ou em equipa, na resolução de problemas com tolerância, empatia, responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares. ● Resolve com muita facilidade os problemas propostos, prevendo, interpretando e apresentando com rigor científico e clareza os resultados obtidos; ● Critica resultados obtidos na resolução de problemas identificando implicações da evolução da Ciência e da Tecnologia no bem-estar social e propondo sugestões de melhoria.

Domínios/temas indicadores	Descritores de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ● Não consegue aplicar linguagem científica de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação; ● Não consegue comunicar publicamente os produtos resultantes dos seus trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Revela dificuldades em aplicar linguagem científica de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação; ● Evidencia dificuldades em comunicar publicamente os produtos resultantes dos seus trabalhos não procurando superar as suas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza, de forma satisfatória, linguagem oral evidenciando algum interesse por aprender mais e colocando questões por vezes pertinentes; ● Expressa-se com satisfatório rigor de linguagem escrita cooperando satisfatoriamente com os demais; ● Participa pontualmente nas atividades letivas e procura superar as suas dificuldades. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza bem a linguagem oral, fundamentando as suas opiniões em conteúdos lecionados e formulando, por vezes, questões pertinentes; ● Expressa-se com boa correção ortográfica e sintática manifestando tolerância e respeito pela diversidade de opiniões; ● Apresenta dentro dos prazos o trabalho realizado, mobilizando diferentes contextos de comunicação – oral, escrita e digital – envolvendo os seus pares para o trabalho. ● Participa voluntariamente e quase sempre nas atividades propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utiliza com facilidade, clareza e rigor a linguagem oral, fundamentando as suas opiniões em conteúdos lecionados e não lecionados; ● Expressa-se com total correção ortográfica e sintática manifestando total tolerância e respeito pela diversidade de opiniões; ● Apresenta dentro dos prazos o trabalho realizado, mobilizando diferentes contextos de comunicação – oral, escrita e digital – envolvendo, apoiando e motivando os seus pares para o trabalho. ● Formula e responde a questões relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, usando linguagem científica rigorosa e mobilizando conhecimento tecnológico e científico oriundo de múltiplas fontes; ● Participa espontaneamente e de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo.

Documento aprovado em Conselho Pedagógico de ____ de ____ de 2022