

Critérios de Avaliação da disciplina de Educação Tecnológica

Ano letivo: 2022/2023

Nível de ensino: 2.º Ciclo

Grupo Disciplinar: 240

Descritores do Perfil dos Alunos	Domínio/Organizador das Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A,B,G,I,J) Criativo (A,C,D,J) Crítico/ Analítico (A,B,C,D,G) Indagador/ Investigador (C,D,F,H,I) Respeitador da diferença do outro (A,B,E,F,H) Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Processos Tecnológicos - Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos que permitam a concretização de projetos. - Conhece e sabe usar os termos, regras, signos e convenções próprios da linguagem científica e tecnológica. - Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, projeto, realização e avaliação.	25%	Não compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos. Não conhece e não sabe usar os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica. Não distingue as fases de realização de um projeto.	Compreende, com dificuldade, processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos. Conhece e usa, com dificuldade, os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica. Distingue com dificuldade as fases de realização de um projeto	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos. Conhece e usa os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica. Distingue as fases de realização de um projeto	Compreende, claramente, processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos. Conhece e usa, claramente, os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica. Distingue, claramente, as fases de realização de um projeto	Compreende, totalmente, processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos. Conhece e usa, totalmente, os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica. Distingue, totalmente, as fases de realização de um projeto.	Provas com Caráter Prático; Trabalhos Práticos (individuais, pares e/ou grupo); Participação Oral / Debates Atividades Formativas; (relatórios escritos, portfólio, fichas Trabalho) Caderno de registo gráfico; Observação Diária: - da participação do aluno na aula; - da realização dos trabalhos; - das atitudes; do trabalho extra-aula; Auto e coavaliação.

<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Recursos e Utilizações Tecnológicas</p>	<p>- Desenha, implementa e avalia, com autonomia, formas de representação gráfica das ideias e soluções aplicando esquemas, codificações e simbologias.</p> <p>- Executa operações técnicas e produz objetos/artefactos relacionando a utilização dos materiais, instrumentos, ferramentas com conhecimentos técnicos e científicos.</p> <p>- Executar operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada e à ideia ou intenção expressa.</p>	<p>45%</p>	<p>Não representa graficamente o projeto, com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.</p> <p>Não executa operações técnicas e não produz objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.</p> <p>Não executa operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.</p>	<p>Revela dificuldades na representação gráfica do projeto, e com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.</p> <p>Executa, com dificuldade, operações técnicas e, produz, com dificuldade, objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.</p> <p>Executa, com dificuldade, operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.</p>	<p>Representa graficamente o projeto, com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.</p> <p>Executa operações técnicas e produz objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.</p> <p>Executa operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.</p>	<p>Revela, claramente, competências na representação gráfica do projeto, com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.</p> <p>Executa, claramente, operações técnicas e, produz, com dificuldade, objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.</p> <p>Executa, claramente, operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.</p>	<p>Revela, totalmente, competências na representação gráfica do projeto, com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.</p> <p>Executa, totalmente, operações técnicas e, produz, com dificuldade, objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.</p> <p>Executa, totalmente, operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.</p>	

	Tecnologia e Sociedade	<p>- Cria projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelos alunos com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>- Cria projetos tecnológicos cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	30%	<p>Não cria projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Não Cria projetos e não cumpre as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	<p>Cria, com dificuldade, projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Cria, com dificuldade, projetos, não cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	<p>Cria projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Cria projetos cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	<p>Cria, claramente, projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Cria, claramente, projetos cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	<p>Cria, totalmente, projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Cria, totalmente, projetos cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	
--	------------------------	---	-----	---	---	--	--	--	--

OBJETIVOS

- I- A recuperação das competências mais comprometidas;
- II -A diversificação das estratégias de ensino;
- III- O investimento no bem-estar social e emocional;
- IV- A confiança no sistema educativo;
- V - O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- VI - A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- VII- A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.