



Critérios de Avaliação da disciplina de Educação Tecnológica

Ano letivo: 2022/2023

Nível de ensino: 2.º Ciclo

Grupo Disciplinar: 240

Descritores do Perfil dos Alunos	Domínio/Organizador das Aprendizagens Essenciais	Ponderação	Perfil de aprendizagem					Instrumentos de avaliação
			Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5	
Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado (A,B,G,I,J)	Processos Tecnológicos	25%	- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos que permitem a concretização de projetos.	Não comprehende processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos.	Compreende, com dificuldade, processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos.	Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos.	Compreende, claramente, processos e fenómenos científicos e tecnológicos para a concretização de projetos.	Provas com Caráter Prático;
			- Conhece e sabe usar os termos, regras, signos e convenções próprios da linguagem científica e tecnológica.	Não conhece e não sabe usar os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica.	Conhece e usa, com dificuldade, os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica.	Conhece e usa os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica.	Conhece e usa, claramente, os termos, regras, signos da linguagem científica e tecnológica.	Trabalhos Práticos (individuais, pares e/ou grupo);
			- Distingue as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, projeto, realização e avaliação.	Não distingue as fases de realização de um projeto.	Distingue com dificuldade as fases de realização de um projeto	Distingue as fases de realização de um projeto	Distingue, claramente, as fases de realização de um projeto	Participação Oral / Debates Atividades Formativas; (relatórios escritos, portfólio, fichas Trabalho)
								Caderno de registo gráfico;
								Observação Diária: - da participação do aluno na aula; - da realização dos trabalhos; - das atitudes; do trabalho extra-aula;
								Auto e coavaliação.



Questionador (A, F, G, I, J)	Recursos e Utilizações Tecnológicas	- Desenha, implementa e avalia, com autonomia, formas de representação gráfica das ideias e soluções aplicando esquemas, codificações e simbologias.	45%	Não representa graficamente o projeto, com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.	Revela dificuldades na representação gráfica do projeto, e com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.	Representa graficamente o projeto, com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.	Revela, claramente, competências na representação gráfica do projeto, com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.	Revela, totalmente, competências na representação gráfica do projeto, com autonomia, aplicando as suas ideias, esquemas e simbologias.	
Comunicador (A, B, D, E, H)		- Executa operações técnicas e produz objetos/artefactos relacionando a utilização dos materiais, instrumentos, ferramentas com conhecimentos técnicos e científicos.		Não executa operações técnicas e não produz objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.	Executa, com dificuldade, operações técnicas e, produz, com dificuldade, objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.	Executa operações técnicas e produz objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.	Executa, claramente, operações técnicas e, produz, com dificuldade, objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.	Executa, totalmente, operações técnicas e, produz, com dificuldade, objetos relacionando a utilização dos materiais e ferramentas adequados.	
Autoavaliador (transversal às áreas)		- Executar operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada e à ideia ou intenção expressa.		Não executa operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.	Executa, com dificuldade, operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.	Executa operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.	Executa, claramente, operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.	Executa, totalmente, operações técnicas segundo uma metodologia de trabalho adequada à ideia expressa.	



	Tecnologia e Sociedade	<ul style="list-style-type: none">- Cria projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelos alunos com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.- Cria projetos tecnológicos cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.	30%	<p>Não cria projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Não Cria projetos e não cumpre as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	<p>Cria, com dificuldade, projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Cria, com dificuldade, projetos, não cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	<p>Cria projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Cria projetos cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	<p>Cria, claramente, projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Cria, claramente, projetos cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	<p>Cria, totalmente, projetos tecnológicos aplicando materiais e técnicas do mundo vivido pelo aluno com preocupação do seu bem-estar e do ambiente.</p> <p>Cria, totalmente, projetos cumprindo as normas de higiene e segurança no trabalho.</p>	
--	------------------------	---	-----	---	---	--	--	--	--

OBJETIVOS

- I- A recuperação das competências mais comprometidas;
- II -A diversificação das estratégias de ensino;
- III- O investimento no bem-estar social e emocional;
- IV- A confiança no sistema educativo;
- V - O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- VI - A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- VII- A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.