

Critérios de Avaliação
2022/2023

Disciplina: Inglês

Ano de escolaridade: 5.º ano

Domínios Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Aprendizagens específicas – Nível A1.1 /A1.2 O aluno é capaz de:	Técnicas e instrumentos de avaliação
Compreensão oral 15%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras / expressões em discursos simples, breves; Identificar a ideia global de pequenos textos, simples e claros. 	Auto, hetero e coavaliação
Compreensão escrita 20%	<ul style="list-style-type: none"> Seguir instruções elementares; Compreender mensagens curtas e simples em textos diversificados. 	Testes e trabalhos de pesquisa de tipologia variada
Interação oral 15%	<ul style="list-style-type: none"> Formular perguntas e respostas simples sobre assuntos familiares; Interagir de forma simples numa conversa sobre temas básicos. 	Grelhas de observação
Interação escrita 15%	<ul style="list-style-type: none"> Preencher formulários e mensagens de forma simples; Responder a mensagens diversas de forma simples. 	Grelhas de avaliação
Produção oral 15%	<ul style="list-style-type: none"> Articular e pronunciar, com correção, expressões e frases familiares simples; Fazer descrições, utilizando frases simples. 	Fichas de trabalho
Produção escrita 20%	<ul style="list-style-type: none"> Escrever mensagens / textos curtos, utilizando expressões e frases simples. 	Trabalho de casa (entre outros)

Domínios	DESCRIPTORES DE NÍVEL DE DESEMPENHO				
	Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
Compreensão do oral	Identifica palavras e/ou expressões em discursos simples e breves; Identifica, com clareza e correção, a ideia global de pequenos textos, simples e claros.	Identifica a maioria das palavras e/ou expressões em discursos simples e breves; Identifica a ideia global de pequenos textos, simples e claros.	Identifica algumas palavras e/ou expressões em discursos simples e breves; Identifica, parcialmente, a ideia global de pequenos textos, simples e claros.	Identifica poucas palavras e/ou expressões em discursos simples e breves; Identifica, com bastante imprecisão, a ideia global de pequenos textos, simples e claros.	Identifica um número muito limitado de palavras e/ou expressões em discursos simples e breves; Não identifica a ideia global de pequenos textos, simples e claros.
Compreensão escrita	Segue, de forma clara, as instruções elementares; Compreende, integralmente, mensagens curtas e simples em textos diversificados.	Segue a maioria das instruções elementares; Compreende mensagens curtas e simples em textos diversificados.	Segue algumas instruções elementares; Compreende segmentos de mensagens curtas e simples em textos diversificados.	Segue, com dificuldade, instruções elementares; Compreende apenas algumas mensagens curtas e simples em textos diversificados.	Não segue instruções elementares; Não compreende mensagens curtas e simples em textos diversificados.
Interação Oral	Formula, de forma clara e adequada, perguntas e respostas simples sobre assuntos familiares; Interage, de forma adequada, numa conversa sobre temas básicos.	Formula perguntas e respostas simples sobre assuntos familiares; Interage, de forma simples, numa conversa sobre temas básicos.	Formula, de forma simples, embora com incorreções perguntas e respostas simples sobre assuntos familiares; Interage, de forma simples, com algumas incorreções, numa conversa sobre temas básicos.	Formula, com bastantes incorreções, perguntas e respostas simples sobre assuntos familiares; Interage, com bastantes incorreções, numa conversa sobre temas básicos.	Formula, de forma incoerente, perguntas e respostas sobre assuntos familiares; Interage, de forma incoerente, recorrendo a vocabulário muito elementar, numa conversa sobre temas básicos.
Interação escrita	Preenche, corretamente, formulários e mensagens de forma simples; Responde de forma clara e detalhada a mensagens diversas.	Preenche, de forma simples, formulários e mensagens; Responde, de forma adequada, a mensagens diversas.	Preenche, com algumas incorreções, formulários e mensagens; Responde, embora com algumas incorreções a mensagens diversas de forma simples.	Preenche, com bastantes incorreções, formulários e mensagens; Responde com incorreções e pouca adequação a mensagens diversas.	Preenche, parcialmente e com bastantes incorreções, formulários e mensagens; Responde, com muitas incorreções, prejudicando a comunicação.
Produção Oral	Articula e pronuncia, fluentemente e com correção, expressões e frases familiares; Faz descrições, de forma bastante clara e adequada.	Articula e pronuncia, de forma adequada e com correção expressões e frases familiares; Faz descrições, utilizando frases simples.	Articula e pronuncia com alguma correção expressões e frases familiares simples; Faz descrições, embora com algumas incorreções, utilizando frases simples.	Articula e pronuncia com incorreções expressões e frases familiares simples; Faz descrições, de forma muito simples e limitada, utilizando frases simples.	Articula e pronuncia com muitas incorreções apenas expressões familiares simples; Não consegue fazer descrições, utilizando frases simples.
Produção escrita	Escreve mensagens / textos, com bastante clareza e correção.	Escreve mensagens / textos curtos, utilizando expressões e frases simples.	Escreve, embora com algumas incorreções mensagens / textos curtos, utilizando expressões e frases simples.	Escreve, de forma muito elementar, mensagens / textos curtos.	Não escreve mensagens / textos curtos, utilizando expressões e frases simples.