

Critérios Específicos de Avaliação

2022/2023

Nível de ensino: Secundário

Disciplina: Economia A 10º ano

Grupo disciplinar: 430 Economia e Contabilidade

Domínio/Temas - %	Aprendizagens Específicas
Conhecimento - 40%	<ul style="list-style-type: none"> Memoriza e consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia económica.
Comunicação – 30%	<ul style="list-style-type: none"> Lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas). Usa o discurso (oral e escrito) argumentativo. Apresenta conclusões utilizando terminologia económica.
Resolução de problemas (20%)	<ul style="list-style-type: none"> Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos. Planifica, pesquisa, seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. organiza e realiza autonomamente tarefas
Análise (10%)	<ul style="list-style-type: none"> Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica.

Aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho (os critérios devem permitir estabelecer uma evolução gradual do desempenho dos alunos através dos descritores. Assim o aluno consegue perceber onde está e o que tem que fazer para passar para o nível seguinte)

Domínios/Temas indicadores	Descritores de Desempenho				
	Nível 1 0-7 valores	Nível 2 8-9 valores	Nível 3 10-13 valores	Nível 4 14-17 valores	Nível 5 18-20 valores
Conhecimento (40%)	Não memoriza nem consolida conceitos. Não mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia económica.	Memoriza de forma correta mas não consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações mas não utiliza terminologia económica.	Memoriza e consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações de forma deficiente e não utiliza terminologia económica de forma correta.	Memoriza e consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações de forma correta mas revela incorreções na utilização da terminologia económica	Memoriza e consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia económica de forma correta
Comunicação (30%)	Não lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Não usa o discurso (oral e escrito) argumentativo.	Lê dados estatísticos de forma incorretamente apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Usa de forma incorreta o discurso (oral e escrito)	Lê, com falhas, dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Usa o discurso (oral e escrito)	Lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Usa o discurso (oral e escrito) argumentativo de forma correta	. Lê dados estatísticos de apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Usa o discurso (oral e escrito) argumentativo de forma correta



	Não apresenta conclusões utilizando terminologia económica.	argumentativo. Apresenta, com falhas, conclusões e utiliza a terminologia económica de forma incorreta.	argumentativo de forma incorreta Apresenta conclusões não utilizando a terminologia económica	forma correta Apresenta conclusões pertinentes utilizando a terminologia económica	Apresenta ,com coerência, conclusões pertinentes utilizando a terminologia económica
Resolução de problemas (20%)	Não resolve problemas envolvendo cálculos numéricos ou resolve de forma incorreta. Não planifica, não pesquisa, não seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Não organiza e nem realiza autonomamente tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos com falhas Planifica e seleciona de forma deficiente a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza mas não autonomamente atarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos. Planifica e seleciona a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza mas não autonomamente atarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos. Planifica e seleciona a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza autonomamente atarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos questionando o resultado. Planifica e estrutura o trabalho de investigação com coerência, lógica e correção. Seleciona a informação em diferentes fontes como, textos, gráficos, tabelas e mapas . Interpreta corretamente os dados elaborando sínteses dos resultado com correção e rigor. Organiza autonomamente a tarefas.
Análise (10%)	Não analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Não retira conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica.	Analisa de forma incorreta informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões que não se revelam pertinentes sobre uma dada situação económica.	Analisa com falhas informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões com falhas sobre uma dada situação económica.	Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões sobre uma dada situação económica.	Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões sobre uma dada situação económica. Questiona as conclusões obtidas



--	--	--	--	--	--

