



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO (Cód. 150587)

Avenida da Juventude – 4930-599 Valença

Tel: 251 809 760

<http://muralhasdominho.com>

Fax: 251 822 885

email: geral@muralhasdominho.com



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Critérios de avaliação do grupo disciplinar de Físico-Química

2022/2023

Nível de ensino: Profissional

Grupo disciplinar: 510

Disciplina: 12º ano Física e Química

Domínio/Temas - %	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
Conhecimento científico (50%)	<ul style="list-style-type: none">• Conhece e comprehende os conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas;• Conhece, comprehende e interpreta factos, conceitos, modelos e teorias/leis inerentes aos diferentes temas e subtemas;• Aplica conhecimentos a novas situações;• Interpretar fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.	<p>Testes/Fichas de avaliação escrito(a)s; Questões-aula; Fichas de avaliação escritas de carácter laboratorial; Relatórios e caderno de laboratório; Jogos interativos/concursos ao vivo ou mediante aplicações informáticas; Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo); Trabalho de projeto; Grelhas de observação e registo de:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Apresentações orais;✓ Trabalho prático / experimental;✓ Desempenho teórico/prático (resolução de exercícios e problemas);✓ Observação direta na sala de aula, da participação individual e em grupo;✓ Atividades extra-aulas

Domínio/Temas - %	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
Resolução de problemas (30%)	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta e seleciona dados sob diversas formas (imagens, gráficos, tabelas, diagramas, etc); • Resolve problemas que requerem a aplicação de pressupostos anteriormente estudados; • É capaz de pesquisar e planejar uma estratégia para a resolução de problemas; • É capaz de inferir conclusões e de criticar resultados. 	
Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza linguagem científica; • Expressa-se com rigor ortográfico e sintáxico; • É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou por escrito). 	

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ indicadores	Descritores de desempenho				
	0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Conhecimento científico	<ul style="list-style-type: none"> - Desconhece a maioria dos conteúdos, conceitos, modelos e teorias/leis inerentes aos diferentes temas e subtemas previstos nas aprendizagens essenciais específicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece alguns conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas, mas não é capaz de as compreender na totalidade ou de as aplicar novas situações; - Conhece alguns conceitos, modelos e teorias/leis inerentes aos diferentes temas e subtemas, mas revela muitas dificuldades na sua interpretação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e comprehende a maioria dos conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas, mas revela algumas dificuldades na sua aplicação a novas situações; - Conhece e comprehende a maioria dos factos, conceitos, modelos e teorias/leis inerentes aos diferentes temas e subtemas, revelando algumas dificuldades na sua interpretação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e comprehende a maioria dos conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas, e revela alguma facilidade na sua aplicação a novas situações; - Conhece, comprehende e interpreta com alguma facilidade factos, conceitos, modelos e teorias/leis inerentes aos diferentes temas e subtemas; - Interpreta com algumas falhas fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece e comprehende a totalidade dos conteúdos previstos nas aprendizagens essenciais específicas, e revela muita facilidade na sua aplicação a novas situações; - Conhece, comprehende e interpreta com muita facilidade factos, conceitos, modelos e teorias/leis inerentes aos diferentes temas e subtemas; - Interpreta sem falhas fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos.

Domínios/ indicadores	Descriptores de desempenho				
	0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Não consegue interpretar / selecionar dados; - Não é capaz de resolver problemas; - Não é capaz de pesquisar dados, planejar estratégias e apresentar conclusões, mesmo com ajuda do professor. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela muitas dificuldades na interpretação e seleção de dados; - Apresenta muitas dificuldades na aplicação de conhecimentos à resolução de problemas; - Revela muitas dificuldades na pesquisa de dados, planeamento de estratégias e na apresentação de conclusões, mesmo quando em trabalho de pares ou sob supervisão do professor; - Não é capaz de avaliar criticamente os resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revela algumas dificuldades na interpretação e seleção de dados; - Apresenta algumas dificuldades na aplicação de conhecimentos à resolução de problemas; - Revela algumas dificuldades na pesquisa de dados, planeamento de estratégias e na apresentação de conclusões, conseguindo resolver problemas quando em cooperação com os pares ou com o professor; - Revela dificuldades na avaliação crítica dos resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e seleciona dados com alguma facilidade; - Apresenta alguma facilidade na aplicação de conhecimentos à resolução de problemas; - Revela alguma facilidade na pesquisa de dados, planeamento de estratégias e na apresentação de conclusões, alcançando sucesso de forma autónoma na maior parte das situações; - Avalia criticamente os resultados obtidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta e seleciona dados com muita facilidade; - Não apresenta qualquer dificuldade na aplicação de conhecimentos à resolução de problemas; - Revela muita facilidade na pesquisa de dados, planeamento de estratégias e na apresentação de conclusões, alcançando sempre sucesso de forma autónoma; - Avalia de forma crítica e assertiva os resultados obtidos, enunciando comentários muito pertinentes.

Domínios/ indicadores	Descritores de desempenho				
	0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> - Não utiliza linguagem científica; - Expressa-se sem rigor ortográfico e sintático; - Não é capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oralmente ou por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta muitas dificuldades na utilização da linguagem científica; - Apresenta muitas dificuldades em expressar-se com rigor ortográfico e sintático; - Revela muitas dificuldades em organizar ideias e produzir uma comunicação (oralmente ou por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta algumas dificuldades na utilização da linguagem científica; - Apresenta algumas dificuldades em expressar-se com rigor ortográfico e sintático; - Revela algumas dificuldades em organizar ideias e produzir uma comunicação (oralmente ou por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta alguma facilidade na utilização da linguagem científica; - Apresenta alguma facilidade em expressar-se com rigor ortográfico e sintático; - Revela alguma facilidade em organizar ideias e produzir uma comunicação (oralmente ou por escrito). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza linguagem científica de forma fluente; - Expressa-se com rigor ortográfico e sintático de forma fluente; - É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oralmente ou por escrito).