

Critérios de avaliação do grupo disciplinar de Geografia

2022/2023

Nível de ensino: 3º ciclo

Grupo disciplinar:420

Disciplina: Geografia

Domínios (%)	Aprendizagens Específicas	Instrumentos de avaliação
Localização e compreensão dos lugares e as regiões 50%	Localizar, no espaço e no tempo, lugares, fenómenos geográficos e espaços de pertença, em diferentes escalas. Descrever, comparar, elaborar hipóteses, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas. Conhecer e aplicar corretamente o vocabulário e as técnicas geográficas para explicar a interação dos diferentes fenómenos. Analisar e interpretar documentos de interesse geográfico Mobilizar informação geográfica pertinente na construção de respostas para os problemas estudados.	Ficha de Avaliação (presencial ou não presencial) e/ou Questões de aula (presencial ou não presencial)
Problematização e debate das inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. 25%	Investigar/participar em projetos, de acordo com questões geograficamente relevantes, a diferentes escalas. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, a partir de fontes diversas, para elaborar respostas para os problemas estudados. Mobilizar a linguagem verbal, icónica, estatística, gráfica e cartográfica e diferentes suportes técnicos, para comunicar resultados da investigação. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.	Apresentação oral/digital Trabalho pesquisa/investigação Trabalhos gráficos e/ou cartográficos Grelhas de observação
Comunicar e participar 25%	Selecionar medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. Mobilizar conhecimentos geográficos para fundamentar opiniões. Usar corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação..	

PERFIL DE DESEMPENHO DOS ALUNOS

CICLO	NÍVEL 1	NÍVEL 2	NÍVEL 3	NÍVEL 4	NÍVEL 5
3.º	<ul style="list-style-type: none"> • não localiza e não compreende os lugares e as regiões; • não problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços; • não comunica e participa; • não cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; • não revela evolução na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • revela muitas dificuldades na localização e compreensão dos lugares e regiões; • problematiza e debate com dificuldade as inter-relações entre fenómenos e espaços; • raramente comunica e participa; • raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; • revela pouca evolução na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • localiza e compreende os lugares e as regiões; • problematiza e debate as inter-relações entre fenómenos e espaços; • comunica/ participa algumas vezes; • cumpre algumas tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; • revela evolução na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • localiza e compreende os lugares e as regiões; • problematiza e debate com correção as inter-relações entre fenómenos e espaços; • comunica/participa muitas vezes; • cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; • revela clara evolução na aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • localiza e compreende sempre e corretamente os lugares e as regiões; • problematiza e debate sempre e corretamente as inter-relações entre fenómenos e espaços; • comunica e participa sempre e corretamente com qualidade; • cumpre sempre e corretamente as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem; • revela grande evolução na aprendizagem.