



## Critérios de avaliação da disciplina de Física e Química

2022/2023

Nível de ensino: 3º Ciclo  
Disciplina: Física e Química

Grupo disciplinar: 510

Domínio %	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
<b>CONHECIMENTO, CAPACIDADES E VALORES</b> <b>50 %</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Conhece, comprehende e interpreta factos, fenómenos físicos e químicos, teorias e leis;</li><li>Conhece linguagem científica, símbolos, unidades e escalas;</li><li>Planifica e executa atividades práticas identificando material / equipamento de laboratório e respetiva função/ utilização, cumprindo regras de segurança;</li><li>Compreende e interpreta fenómenos da Natureza e situações do dia a dia, com base em leis e modelos científicos;</li><li>Conhece e utiliza saberes interdisciplinares;</li></ul>	Testes/Fichas de avaliação escrito(a)s; Questões-aula; Fichas de avaliação escritas de caráter laboratorial; Relatórios e caderno de laboratório; Jogos interativos/conursos ao vivo ou mediante aplicações informáticas; Trabalho de pesquisa (individual ou em grupo); Trabalho de projeto; Grelhas de observação e registo de:
<b>RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS</b> <b>25 %</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analisa, organiza e interpreta informação presente em textos, figuras, esquemas, tabelas e gráficos;</li><li>Aplica conhecimentos adquiridos a situações já estudadas e a novas situações;</li><li>Infere e deduz conclusões;</li><li>Analisa e/ou critica resultados / afirmações;</li></ul>	✓ Apresentações orais (em diversos suportes); ✓ Trabalho prático/experimental; ✓ Desempenho teórico/prático (resolução de exercícios e problemas); ✓ Observação direta na sala de aula, da participação individual e em grupo; ✓ Atividades extra-aulas/TPC; ✓ Resumos e sínteses; ✓ Portefólios e Caderno diário.
<b>COMUNICAÇÃO</b> <b>25 %</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza linguagem científica;</li><li>Expressa-se com rigor ortográfico e sintático;</li><li>Organiza ideias e estabelece uma comunicação oral e escrita;</li><li>Utiliza as T.I.C. para comunicar;</li></ul>	

## Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/temas indicadores	Descritores de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
CONHECIMENTO CIENTÍFICO, CAPACIDADES E VALORES	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não adquire nem comprehende conhecimentos científicos nem fenómenos da Natureza;</li> <li>● Não conhece linguagem científica, simbólica, unidades de medida e escalas, revelando falta de responsabilidade nas tarefas;</li> <li>● Não realiza atividades práticas/experimentais nem cumpre as regras estabelecidas em relação aos seus pares;</li> <li>● Não consegue relacionar nem aplicar saberes e/ou conhecimentos interdisciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquire, comprehende e interpreta o conhecimento científico com muitos erros e lacunas;</li> <li>● Revela muitas dificuldades na utilização da linguagem científica, símbolos, unidades de medida e escalas.</li> <li>● É pouco autónomo nas atividades experimentais revelando dificuldades no trabalho com pares e no cumprimento das regras estabelecidas;</li> <li>● Revela muitas dificuldades, lacunas e erros nos conhecimentos interdisciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquire, comprehende e interpreta, satisfatoriamente, à luz da Ciência, fenómenos da Natureza e do dia-a-dia;</li> <li>● Conhece bem linguagem científica, símbolos, unidades e escalas, relacionando frequentemente conhecimento científico e tecnológico;</li> <li>● Manipula satisfatoriamente materiais e equipamentos cumprindo as regras mínimas de segurança;</li> <li>● Conhece e utiliza satisfatoriamente saberes interdisciplinares, tolerando opiniões diversas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquire, comprehende e interpreta bem, à luz da Ciência, fenómenos da Natureza e do dia-a-dia;</li> <li>● Conhece bem linguagem científica, símbolos, unidades e escalas, relacionando sempre conhecimento científico e tecnológico com espírito crítico, construtivo e reflexivo;</li> <li>● Planifica e executa com facilidade, motivação, autonomia e responsabilidade, atividades práticas/laboratoriais/pesquisa, cumprindo todas as regras e protocolos estabelecidos;</li> <li>● Pesquisa informação recorrendo às T.I.C. e a outras fontes, disponibilizando os resultados aos seus pares;</li> <li>● Conhece e mobiliza com facilidade saberes interdisciplinares, revelando boa tolerância pelas opiniões diversas;</li> <li>● Revela uma atitude crítica construtiva visando uma melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adquire, comprehende e interpreta muito bem e com muita facilidade o conhecimento científico evidenciando consciência e responsabilidade científica, tecnológica, ambiental e social;</li> <li>● Conhece muito bem e utiliza com muita facilidade linguagem científica, símbolos, unidades e escalas, relacionando sempre conhecimento científico e tecnológico com espírito crítico, construtivo e reflexivo;</li> <li>● Planifica e executa com muita facilidade, clareza, rigor científico, motivação, autonomia e responsabilidade, atividades práticas/laboratoriais/pesquisa, cumprindo todas as regras e protocolos estabelecidos;</li> <li>● Pesquisa informação, por sua iniciativa, recorrendo às T.I.C. e a outras fontes, disponibilizando os resultados aos seus pares;</li> <li>● Conhece, mobiliza e aplica com muita facilidade saberes interdisciplinares, revelando total tolerância pelas opiniões diversas;</li> <li>● Revela uma atitude crítica construtiva visando uma melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul>

Domínios/temas indicadores	Descritores de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Não consegue selecionar, organizar e interpretar dados;</li> <li>● Não revela empenho nem autonomia na resolução de problemas;</li> <li>● Não resolve as atividades propostas nem apresenta o material necessário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleciona, organiza e interpreta dados com muitas lacunas e erros, apesar de, pontualmente, revelar consciência das suas dificuldades;</li> <li>● Revela algum empenho na resolução de problemas mas não é autónomo.</li> <li>● Não resolve a maioria dos problemas propostos nem cumpre as tarefas de forma satisfatória.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleciona, analisa, organiza e interpreta dados satisfatoriamente, revelando consciência das suas dificuldades e esforçando-se por as superar;</li> <li>● Aplica satisfatoriamente conhecimentos adquiridos na resolução de situações estudadas;</li> <li>● Resolve alguns problemas propostos de forma satisfatória deduzindo por vezes conclusões.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleciona, analisa, organiza e interpreta com facilidade dados mobilizando saberes de diversas áreas do conhecimento;</li> <li>● Aplica bem os conhecimentos capacidades e competências adquiridas em problemáticas atuais e em novos contextos e áreas do conhecimento;</li> <li>● Resolve com facilidade os exercícios propostos, prevendo e interpretando bem os resultados obtidos;</li> <li>● Critica resultados obtidos na resolução de problemas identificando implicações da evolução da Ciência e da Tecnologia no bem-estar social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seleciona, analisa, organiza e interpreta com clareza e rigor científico dados e demais informação mobilizando saberes de diversas áreas do conhecimento adquiridos na Escola e fora desta;</li> <li>● Aplica com muita facilidade conhecimentos, capacidades e competências adquiridas em problemáticas atuais e em novos contextos e áreas do conhecimento;</li> <li>● Trabalha individualmente ou em equipa, na resolução de problemas com tolerância, empatia, responsabilidade e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede, respeitando o professor e os pares.</li> <li>● Resolve com muita facilidade os problemas propostos, prevendo, interpretando e apresentando com rigor científico e clareza os resultados obtidos;</li> <li>● Critica resultados obtidos na resolução de problemas identificando implicações da evolução da Ciência e da Tecnologia no bem-estar social e propondo sugestões de melhoria.</li> </ul>

Domínios/temas indicadores	Descriptores de desempenho				
	Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não consegue aplicar linguagem científica de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação;</li> <li>• Não consegue comunicar publicamente os produtos resultantes dos seus trabalhos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldades em aplicar linguagem científica de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação;</li> <li>• Evidencia dificuldades em comunicar publicamente os produtos resultantes dos seus trabalhos não procurando superar as suas dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza, de forma satisfatória, linguagem oral evidenciando algum interesse por aprender mais e colocando questões por vezes pertinentes;</li> <li>• Expressa-se com satisfatório rigor de linguagem escrita cooperando satisfatoriamente com os demais;</li> <li>• Participe pontualmente nas atividades letivas e procura superar as suas dificuldades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza bem a linguagem oral, fundamentando as suas opiniões em conteúdos lecionados e formulando, por vezes, questões pertinentes;</li> <li>• Expressa-se com boa correção ortográfica e sintática manifestando tolerância e respeito pela diversidade de opiniões;</li> <li>• Apresenta dentro dos prazos o trabalho realizado, mobilizando diferentes contextos de comunicação – oral, escrita e digital – envolvendo, apoiando e motivando os seus pares para o trabalho.</li> <li>• Participe voluntariamente e quase sempre nas atividades propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza com facilidade, clareza e rigor a linguagem oral, fundamentando as suas opiniões em conteúdos lecionados e não lecionados;</li> <li>• Expressa-se com total correção ortográfica e sintática manifestando total tolerância e respeito pela diversidade de opiniões;</li> <li>• Apresenta dentro dos prazos o trabalho realizado, mobilizando diferentes contextos de comunicação – oral, escrita e digital – envolvendo, apoiando e motivando os seus pares para o trabalho.</li> <li>• Formula e responde a questões relacionadas com a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente, usando linguagem científica rigorosa e mobilizando conhecimento tecnológico e científico oriundo de múltiplas fontes;</li> <li>• Participe espontaneamente e de forma pertinente, fundamentada e organizada, manifestando pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> </ul>

Documento aprovado em Conselho Pedagógico de \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2022