



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



## Critérios de avaliação do grupo disciplinar de Geografia

2022/2023

Nível de ensino: Secundário

Disciplina: Geografia A – 11º ano

Grupo disciplinar:420

Domínios (%)	Aprendizagens Específicas	Instrumentos de avaliação
Análise de questões geograficamente relevantes do espaço português. 50%	Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica Compreender e aplicar conceitos e conteúdos programáticos. Descrever, interpretar e relacionar situações, fenómenos e distribuições geográficas Identificar padrões de distribuição de variáveis. Comparar situações e fenómenos geográficos. Explicar as inter-relações entre situações e fenómenos/fatores naturais e humanos. Identificar padrões de distribuição de diferentes variáveis geográficas	Ficha de Avaliação (presencial ou não presencial) e/ou Questão de aula (presencial ou não presencial)  Trabalho individual/grupo (presencial / não presencial)
Problematização e debate das inter-relações no território português e com outros espaços. 25%	Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas estudados. Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobiliza-a na construção de respostas. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica. Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial no estudo do território, de forma criativa para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial. Usar corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.	Apresentação oral/digital  Fichas de trabalho  Registos de observação  Outros instrumentos que possam vir a ser implementados na modalidade digital
Comunicar e participar 25%	Selecionar medidas de modo a mitigar problemas de diversa ordem. Mobilizar conhecimentos geográficos para fundamentar opiniões. Usar corretamente o vocabulário específico da disciplina. Utilizar as tecnologias de informação e comunicação.	

## PERFIL DE DESEMPENHO DOS ALUNOS

O ao 4	5 ao 9	10 ao 13	14 ao 17	18 ao 20
Não reconhece a importância da localização na explicação geográfica	Raramente reconhece a importância da localização na explicação geográfica	Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, de forma satisfatória.	Reconhece a importância da localização na explicação geográfica, de forma bastante satisfatória.	Reconhece claramente a importância da localização na explicação geográfica
Não comprehende e aplica conceitos e conteúdos programáticos.	Raramente comprehende e aplica conceitos e conteúdos programáticos.	Comprehende e aplica conceitos e conteúdos programáticos de forma satisfatória.	Comprehende e aplica conceitos e conteúdos programáticos de forma bastante satisfatória.	Comprehende e aplica claramente conceitos e conteúdos programáticos.
Não descreve, interpreta e relaciona.	Raramente descreve, interpreta e relaciona.	Descreve, interpreta e relaciona de forma satisfatória.	Descreve, interpreta e relaciona de forma bastante satisfatória	Descreve, interpreta e relaciona claramente .
Não identifica padrões de distribuição de variáveis.	Raramente identifica padrões de distribuição de variáveis.	Identificar padrões de distribuição de variáveis de forma satisfatória.	Identificar padrões de distribuição de variáveis de forma bastante satisfatória.	Identifica claramente padrões de distribuição de variáveis.
Não compara situações e fenómenos geográficos.	Raramente compara situações e fenómenos geográficos.	Compara situações e fenómenos geográficos de forma satisfatória.	Compara situações e fenómenos geográficos de forma bastante satisfatória.	Compara claramente situações e fenómenos geográficos.
Não explica as inter-relações.	Raramente explica as inter-relações.	Explica as inter-relações de forma satisfatória.	Explica as inter-relações de forma bastante satisfatória.	Explica claramente as inter-relações.
Não seleciona medidas para mitigar problemas.	Raramente seleciona medidas para mitigar problemas.	Seleciona de forma satisfatória medidas para mitigar problemas.	Seleciona de forma bastante satisfatória medidas para mitigar problemas.	Seleciona claramente medidas para mitigar problemas.
Não identifica padrões de distribuição de variáveis.	Raramente identifica padrões de distribuição de variáveis.	Identifica de forma satisfatória padrões de distribuição de variáveis.	Identifica de forma bastante satisfatória padrões de distribuição de variáveis.	Identifica claramente padrões de distribuição de variáveis.
Não mobiliza diferentes fontes de informação.	Raramente mobiliza diferentes fontes de informação.	Mobiliza diferentes fontes de informação.	Mobiliza diferentes fontes de informação.	Mobiliza claramente diferentes fontes de informação.
Não recolhe, trata e interpreta informação.	Raramente recolhe, trata e interpreta informação.	Recolhe, trata e interpreta informação.	Recolhe, trata e interpreta informação.	Recolhe, trata e interpreta claramente informação.
Não representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação.	Raramente representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação.	Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação de forma satisfatória.	Representa gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação de forma bastante satisfatória.	Representa claramente gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação.
Não argumenta/intervém em problemas reais.	Raramente argumenta /intervém em problemas reais.	Argumenta /intervém em problemas reais.	Argumenta/intervém em problemas reais de forma bastante satisfatória.	Argumenta/intervém claramente e de forma criativa em problemas reais.
Não pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial.	Raramente pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial.	Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial de forma satisfatória.	Pesquisa exemplos concretos de solidariedade territorial de forma bastante satisfatória.	Pesquisa claramente exemplos concretos de solidariedade territorial.
Não usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico.	Raramente usa corretamente a língua portuguesa e o vocabulário geográfico.	Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico de forma satisfatória.	Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico de forma bastante satisfatória.	Usa a língua portuguesa e o vocabulário geográfico de forma claramente satisfatória.