

## Critérios Específicos de Avaliação

### 2022/2023

Nível de ensino: Secundário (Ensino Profissional)

Grupo disciplinar: 430 Economia e Contabilidade

Disciplina: Comércio; Marketing e Gestão; Poupança e Investimento.

11º Ano

Domínio/Temas-%	Aprendizagens Específicas
<b>Conhecimento -40%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memoriza e consolida conceitos.</li> <li>• Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia adequada.</li> </ul>
<b>Comunicação—30%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas).</li> <li>• Usa o discurso (oral e escrito) argumentativo.</li> <li>• Apresenta conclusões utilizando terminologia adequada.</li> </ul>
<b>Resolução de problemas (20%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos.</li> <li>• Planifica, pesquisa, seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas.</li> <li>• organiza e realiza autonomamente tarefas</li> </ul>
<b>Análise (10%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas.</li> <li>• Retira conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica.</li> </ul>

Aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho (os critérios devem permitir estabelecer uma evolução gradual do desempenho dos alunos através dos descritores. Assim, o aluno consegue perceber onde está e o que tem que fazer para passar para o nível seguinte)

Domínios/Temas indicadores	Descritores de Desempenho				
	Nível1 0-7valores	Nível2 8-9valores	Nível3 10-13valores	Nível4 14-17valores	Nível5 18-20valores
<b>Conhecimento (40%)</b>	Não memorizam conceitos. Não mobilizam conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia adequada.	Memorizam conceitos. Mobilizam conhecimentos adquiridos em novas situações mas não utilizam terminologia adequada.	Memorizam conceitos. Mobilizam conhecimentos adquiridos em novas situações de forma adequada. Utilizam terminologia adequada.	Memorizam e consolidam conceitos. Mobilizam conhecimentos adquiridos em novas situações de forma adequada. Incorrem em erros na utilização da terminologia adequada.	Memorizam e consolidam conceitos. Mobilizam conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia adequada.
<b>Comunicação (30%)</b>	Não lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas). Não usa o discurso (oral e escrito) argumentativo.	Lê dados estatísticos de forma incorreta apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas). Usa de forma incorreta o discurso (oral e escrito).	Lê, com falhas, dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas). Usa o discurso (oral e escrito).	Lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas). Usa o discurso (oral e escrito) argumentativo de forma correta.	Lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas). Usa o discurso (oral e escrito) argumentativo de forma correta.

	Não apresenta conclusões utilizando terminologia adequada.	Argumentativo. Apresenta, com falhas, conclusões utilizando terminologia adequada de forma incorreta.	Argumentativo de forma incorreta. Apresenta conclusões não utilizando a terminologia adequada.	Apresenta conclusões pertinentes utilizando terminologia adequada.	Apresenta, com coerência, conclusões pertinentes utilizando terminologia adequada.
<b>Resolução de problemas (20%)</b>	Não resolve problemas envolvendo cálculos numéricos ou resolve de forma incorreta. Não planifica, não pesquisa, não seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Não organiza e nem realiza autonomamente tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos com falhas. Planifica e seleciona de forma deficiente a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza mas não autonomamente as tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos. Planifica e seleciona a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza mas não autonomamente as tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos. Planifica e seleciona a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza autonomamente as tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos questionando o resultado. Planifica e estrutura o trabalho de investigação com coerência, lógica e correção. Seleciona a informação em diferentes fontes como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Interpreta corretamente os dados elaborando sínteses dos resultados com correção e rigor. Organiza autonomamente as tarefas.

<b>Análise (10%)</b>	Não analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Não retira conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica.	Analisa de forma incorreta informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões que não e revelam pertinentes sobre uma dada situação económica.	Analisa com falhas informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões com falhas sobre uma dada situação económica.	Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões sobre uma dada situação económica.	Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões sobre uma dada situação económica. Questiona as conclusões obtidas
--------------------------	--	---	--	--	--

Professora: Eulália Maria Assunção Penas