



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



## Critérios Específicos de Avaliação 2022/2023

Nível de ensino: Secundário

Grupo disciplinar: 430 Economia e Contabilidade

Disciplina: Economia C  
12º Ano

Domínio/Temas - %	Aprendizagens Específicas
Conhecimento - 40%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memoriza e consolida conceitos.</li><li>• Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia adequada.</li></ul>
Comunicação – 30%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas).</li><li>• Usa o discurso (oral e escrito) argumentativo.</li><li>• Apresenta conclusões utilizando terminologia adequada.</li></ul>
Resolução de problemas (20%)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos.</li><li>• Planifica, pesquisa, seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas.</li><li>• organiza e realiza autonomamente tarefas</li></ul>
Análise (10%)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas.</li><li>• Retira conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica.</li></ul>



Aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho ( os critérios devem permitir estabelecer uma evolução gradual do desempenho dos alunos através dos descritores. Assim o aluno consegue perceber onde está e o que tem que fazer para passar para o nível seguinte)

Domínios/Temas indicadores	Descritores de Desempenho				
	Nível 1 0-7 valores	Nível 2 8-9 valores	Nível 3 10-13 valores	Nível 4 14-17 valores	Nível 5 18-20 valores
<b>Conhecimento (40%)</b>	Não memoriza nem consolida conceitos. Não mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia adequada.	Memoriza de forma correta mas não consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações mas não utiliza terminologia adequada.	Memoriza e consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações de forma deficiente e não utiliza terminologia adequada de forma correta	Memoriza e consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações de forma correta mas revela incorreções na utilização da terminologia adequada.	Memoriza e consolida conceitos. Mobiliza conhecimentos adquiridos em novas situações utilizando terminologia adequada de forma correta.
<b>Comunicação (30%)</b>	Não lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Não usa o discurso (oral e escrito) argumentativo.	Lê dados estatísticos de forma incorretamente apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Usa de forma incorreta o discurso (oral e escrito)	Lê, com falhas, dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Usa o discurso (oral e escrito)	Lê dados estatísticos apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Usa o discurso (oral e escrito ) argumentativo de forma correta	Lê dados estatísticos de apresentados sob diversas formas (textos, gráficos, tabelas e mapas) Usa o discurso (oral e escrito ) argumentativo de forma correta

	Não apresenta conclusões utilizando terminologia adequada.	Argumentativo. Apresenta, com falhas, conclusões e utiliza a terminologia adequada de forma incorreta.	Argumentativo de forma incorreta Apresenta conclusões não utilizando a terminologia adequada.	Apresenta conclusões pertinentes utilizando a terminologia adequada.	Apresenta, com coerência, conclusões pertinentes utilizando a terminologia adequada.
<b>Resolução de problemas (20%)</b>	Não resolve problemas envolvendo cálculos numéricos ou resolve de forma incorreta. Não planifica, não pesquisa, não seleciona informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Não organiza e nem realiza autonomamente tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos com falhas Planifica e seleciona de forma deficiente a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza mas não autonomamente as tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos. Planifica e seleciona a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza mas não autonomamente as tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos. Planifica e seleciona a informação relevante utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Organiza autonomamente as tarefas.	Resolve problemas envolvendo cálculos numéricos questionando o resultado. Planifica e estrutura o trabalho de investigação com coerência, lógica e correção. Seleciona a informação em diferentes fontes como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Interpreta corretamente os dados elaborando sínteses dos resultados com correção e rigor. Organiza autonomamente as tarefas.

<b>Análise (10%)</b>	Não analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Não retira conclusões pertinentes sobre uma dada situação económica.	Analisa de forma incorreta informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões que não se revelam pertinentes sobre uma dada situação económica.	Analisa com falhas informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões com falhas sobre uma dada situação económica.	Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões sobre uma dada situação económica.	Analisa informação pertinente, utilizando fontes diversas, como, textos, gráficos, tabelas e mapas. Retira conclusões sobre uma dada situação económica. Questiona as conclusões obtidas
--------------------------	---	---	---	---	--

Professora: Eulália Maria Assunção Penas