AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA (Cód. 150587)
Avenida da Juventude 4930 – 599 Valença
Tel: 251 809 760 http: www.muralhasdominho.com
Fax: 251 822 885 e-mail: geral@muralhasdominho.com

REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Critérios de Avaliação

2022/2023

Níveis de ensino: 11º Ano
Grupo Disciplinar de <u>História</u>

DOMÍNIOS			COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Tratamento da informação/ Utilização de fontes		**20%**	- Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a compreensão dos factos históricos. - Pesquiza de forma autónoma a informação relevante.	- Instrumentos de avaliação sumativa (pelo menos 1x por período). Outros exemplos possíveis: - Fichas formativas. - Trabalhos de pesquisa individuais/grupo apresentados à turma. - Exercícios escritos. - Mapas mentais. - Questões de aula. - Relatórios (de visitas de estudo p. e.). - Guiões de exploração (de filmes, documentários… p. e.). - Cartazes/Folhetos. - Reflexões críticas. - Questionários orais.
Compreensão Histórica	**Temporalidade**	**10%**	- Utiliza corretamente as unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era; para situar os eventos históricos. - Contextualiza e explica eventos históricos. - Sabe utilizar barras/tabelas cronológicas.	
	Espacialidade	**10%**	- Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos.	
	Contextualização/ explicação	**40%**	- Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda.	
Comunicação em História		**20%**	- Organiza e sistematiza a comunicação. - Mobiliza conhecimentos históricos para fundamentar opiniões. - Usa corretamente o vocabulário específico da disciplina - Comunica com correção linguística. - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico, criativo e estético.	

INDICADORES DE DESEMPENHO					
Secundário	0-7 valores	8-9 valores	10-13 valores	14-17 valores	18-20 valores
Tratamento da informação/ Utilização de fontes 20%	- não adquire/utiliza informação presente nas fontes históricas, ou apenas o faz de forma esparsa.	- adquire/utiliza informação presente nas fontes históricas de forma elementar.	- revela alguma capacidade de aquisição/mobilização de informação presente nas fontes históricas.	- obtém informação presente nas fontes históricas, mas não consegue mobilizar o conhecimento de forma completa.	- obtém informação presente nas fontes históricas e mobiliza o conhecimento de forma completa.
Compreensão histórica: **- Temporalidade (10%)** **-Espacialidade (10%)** **-Contextualização/ explicação (40%)**	- não localiza cronológica e espacialmente nem contextualiza e explica os conteúdos, ou fá-lo de forma muito incompleta.	- domina os aspetos cronológicos e espaciais de cada conteúdo de forma muito incompleta. - contextualiza e explica incoerentemente os conhecimentos.	- domina, ainda que com falhas, os aspetos cronológicos e espaciais de cada conteúdo assim como contextualiza e explica de forma incompleta os eventos/processos históricos.	- domina os aspetos cronológicos e espaciais de cada conteúdo assim como contextualiza e explica de forma satisfatória os eventos/processos históricos.	- domina inteiramente os aspetos temporais e espaciais de cada conteúdo bem como contextualiza e explica de forma completa os eventos/processos históricos.
Comunicação em História 20%	- não consegue produzir nenhuma forma de comunicação sobre os conteúdos da disciplina, ou fá-lo de forma desarticulada. - efetua uma comunicação oral muito hesitante. - produz enunciados escritos muito elementares, com lacunas, não utilizando o vocabulário específico da disciplina. - utiliza formas elementares de comunicação.	- comunica desorganizadamente, demonstrando não dominar suficientemente os conteúdos. - tem dificuldades em emitir pontos de vista/apreciação crítica. - apresenta lacunas na utilização do vocabulário específico. - não diversifica tipologias de comunicação.	- comunica com alguma fluência, revelando lacunas na articulação dos conhecimentos. - emite alguns pontos de vista e faz apreciações críticas. - diversifica esporadicamente as tipologias de comunicação.	- comunica fluentemente, articulando a maioria dos conhecimentos. - emite pontos de vista e faz apreciações críticas, fundamentando-os, ainda que com lacunas. - recorre a tipologias diversas de comunicação.	- comunica com grande desenvoltura, articulando de forma completa os conhecimentos. - emite pontos de vista e faz apreciações críticas, de forma plenamente fundamentada. - recorre frequentemente a tipologias diversas de comunicação.

Notas:
1- Ao longo de cada período:
- a aplicação de cada instrumento de avaliação deve permitir uma avaliação formativa contínua e sistemática da qual resultará um juízo globalizante sumativo no final de cada período.
- está prevista a possibilidade de adaptação ao modelo de ensino misto ou presencial, ajustando às caraterísticas da turma nível de acessibilidade a meios tecnológicos e digitais.