



## Critérios de avaliação do grupo disciplinar de Informática

2022/2023

Nível de ensino: 3ºCiclo

Grupo disciplinar: 550 - Informática

Disciplina: TIC

Domínio/Temas - %	Aprendizagens específicas	Instrumentos de avaliação
<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais</b> <b>20%</b>	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	
<b>Investigar e Pesquisar</b> <b>20%</b>	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fichas de trabalho / trabalhos de grupo</li><li>▪ Questões-aula e/ou Fichas de avaliação</li><li>▪ Trabalhos diversos, individuais ou em grupo, (resolução de atividades, pesquisa, exploração, investigação, projeto)</li><li>▪ Portefólio digital</li></ul>
<b>Colaborar e Comunicar</b> <b>20%</b>	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	
<b>Criar e Inovar</b> <b>40%</b>	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	

## Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/temas indicadores	Descritores de desempenho				
	Nível 1 0-7 valores	Nível 2 8-9 valores	Nível 3 10-13 valores	Nível 4 14-17 valores	Nível 5 18-20 valores
<b>Segurança, Responsabilidade e Respeito em ambientes digitais</b>	Não adota uma atitude crítica, nem refletida no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Adota com muita dificuldade uma atitude crítica, pouco refletida no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.	Adota com pouca facilidade uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Adota com facilidade uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Adotar com excelência uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais
<b>Investigar e Pesquisar</b>	Não planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.	Planificar com muita dificuldade estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	Planifica com pouca facilidade estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	Planifica com facilidade estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online	Planifica com excelência estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online
<b>Colaborar e Comunicar</b>	Não mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.	Mobilizar com muita dificuldade estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Mobiliza com pouca facilidade estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Mobiliza com facilidade estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração	Mobilizar com excelência estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração
<b>Criar e Inovar</b>	Não explora ideias nem desenvolve o pensamento computacional, não recorre a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Explorar com muita dificuldade ideias e não desenvolver o pensamento computacional, recorre com dificuldades a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Explora com pouca facilidade ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz com pouca facilidade artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Explora com facilidade ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz com facilidade artefactos digitais criativos com facilidade, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade	Explora com excelência ideias e desenvolve o pensamento computacional e produz com excelência artefactos digitais criativos com superioridade, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade