

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



Critérios de avaliação do 1º ciclo-4.º ano de escolaridade 2022/2023

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

| Domínios/ Temas | Critérios de Avaliação | Descritores do Perfil dos Alunos. | Descritores de desempenho | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Autonomia e liberdade | <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> | <p>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</p> | <p>Nível Intermédio</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</p> | <p>Nível Intermédio</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</p> | | |

PERFIL DO ALUNO ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

| Domínios/ Temas | Critérios de Avaliação | Descritores do Perfil dos Alunos. | Descritores de desempenho | | | | |
|-----------------------------|--|---|--|---|--|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Autonomia e liberdade | <p>Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> | <p>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</p> | <p>Nível I</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</p> | <p>Nível II</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</p> | | |

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

| Domínios/ Temas | Critérios de Avaliação | Descritores do Perfil dos Alunos | Descritores de desempenho | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e participação • Autonomia e liberdade | <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> | <p>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.</p> | <p>Nível Intermédio</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.</p> | <p>Nível Intermédio</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.</p> | | |

PERFIL DO ALUNO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade