

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



Critérios de avaliação do 1º ciclo-4.º ano de escolaridade
2022/2023

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos.	Descritores de desempenho				
			1	2	3	4	5
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Autonomia e liberdade 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos.	Descritores de desempenho				
			1	2	3	4	5
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e participação Autonomia e liberdade 	<p>Criativo/Crítico/Analítico (A, B, C, D, G, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermediário	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermediário	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho					<div>PERFIL DO ALUNO ÁREAS DE COMPETÊNCIA</div> <div>A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico</div> <div>VALORES</div> <div>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e – Liberdade</div>
			1	2	3	4	5	
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimentos• Aplicação prática dos conhecimentos• Responsabilidade e integridade• Excelência e exigência• Curiosidade, reflexão e inovação• Cidadania e participação• Autonomia e liberdade	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermediário	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermediário	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	
		Criativo (A, C, D, J)						