



Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, H, I, J)	<p>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Nível Intermédio</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p> <p>Nível Intermédio</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	Nível Intermédio	Nível Intermédio	Nível Intermédio	Nível Intermédio
Criativo (A, C, D, J)	Criativo (A, C, D, J)	Criativo (A, B, G, H, I, J)									
Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	Analítico (A, B, C, D, G)	Analítico (A, C, D, H, J)									
Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Indagador/ Investigador (A, C, D, H, J)									
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)									
Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)	Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)	Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)									
Questionador (A, F, G, I, J)	Questionador (A, F, G, I, J)	Questionador (A, F, G, I, J)									

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1º	2º	3º	1º	2º	3º	1	2	3	4	5
Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.	Nível I Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.

PERFIL DO ALUNO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho						
	1.º	2º	3º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5		
Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Criativo (A, C, D, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Comunicador (A, B, D, E, H)	Autoavaliador (transversal às áreas)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.

PERFIL DO ALUNO

ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

Nível Intermédio

- Nível Intermédio**
- Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.**
- Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.**
- Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.**

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade