



Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, H, I, J)  Criativo (A, C, D, H, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Questionador (A, F, G, I, J)  Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J)  Questionador (A, F, G, I, J)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)          Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)          Questionador (A, F, G, I, J)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)          Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)          Questionador (A, F, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b> (A, B, G, I, J)  <b>Criativo</b> (A, C, D, J)  <b>Crítico/ Analítico</b> (A, B, C, D, G)  <b>Indagador/ Investigador</b> (C, D, F, H, I)  <b>Respeitador da diferença/ do outro</b> (A, B, E, F, H)  <b>Sistematizador/ Organizador</b> (A,B,C,I,J)  <b>Questionador</b> (A,F,G,I,J)	Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro  (B, E, F, G)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							<b>Nível Intermediário</b> Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							<b>Nível Intermediário</b> Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade