



Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2º	3º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Apropriação e Reflexão	• Aquisição de conhecimentos	• Aquisição de conhecimentos	• Aquisição de conhecimentos	Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
	• Aplicação prática dos conhecimentos	• Aplicação prática dos conhecimentos	• Aplicação prática dos conhecimentos	Comunicador (A, B, D, E, H)	Autoavaliador (transversal às áreas)	Autoavaliador (transversal às áreas)					
	• Responsabilidade e integridade	• Responsabilidade e integridade	• Responsabilidade e integridade	Questionador (A, F, G, I, J)							
	• Excelência e Exigência	• Excelência e Exigência	• Excelência e Exigência	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)							
	• Curiosidade, reflexão e inovação	• Curiosidade, reflexão e inovação	• Curiosidade, reflexão e inovação	Responsável/ Autónimo (C, D, E, F, G, I, J)							
	• Cidadania e Participação	• Cidadania e Participação	• Cidadania e Participação	Autoavaliador (transversal às áreas)							
	• Autonomia e liberdade	• Autonomia e liberdade	• Autonomia e liberdade								

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	Criativo/Crítico / Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Questionador (A, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Nível Intermédio				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Nível Intermediário				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade