



Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Sociedade	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimentos• Aplicação prática dos conhecimentos• Responsabilidade e integridade• Excelência e Exigência• Curiosidade, reflexão e inovação• Cidadania e Participação• Autonomia e liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimentos• Aplicação prática dos conhecimentos• Responsabilidade e integridade• Excelência e Exigência• Curiosidade, reflexão e inovação• Cidadania e Participação• Autonomia e liberdade	<ul style="list-style-type: none">• Aquisição de conhecimentos• Aplicação prática dos conhecimentos• Responsabilidade e integridade• Excelência e Exigência• Curiosidade, reflexão e inovação• Cidadania e Participação• Autonomia e liberdade	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
				Criativo (A, C, D, J)	Criativo (A, C, D, J)	Criativo (A, C, D, J)					
				Crítico/Analítico (A, B, C, D)	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)					

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	de		de		de
							Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Nível Intermédio				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Nível Intermédio				
							Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	Comunicador (A, B, D, E, H)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Questionador (A, F, G, I, J)	de competência do		de competência do Perfil		de competência do
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)						
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	Autoavaliador (transversal às áreas)	Criativo (A, C, D, J)		de competência das aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	de competência das aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	de competência das aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						
	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 		Comunicador (A, B, D, E, H)						
	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)						
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)						

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Sociedade/ Natureza / Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (A, B, D, E, H) 	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 		<ul style="list-style-type: none"> Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 	<ul style="list-style-type: none"> Autoavaliador (transversal às áreas) 					
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 		<ul style="list-style-type: none"> Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 					
	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 			<ul style="list-style-type: none"> Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) 					
	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 			<ul style="list-style-type: none"> Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 					
	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 								
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 								

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade