



Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Criativo (A, C, D, J)	Criativo (A, C, D, J)	Criativo (A, C, D, J)	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)	Nível Intermédio
							Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.		Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.		Nível Intermédio
									Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.		

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA
A - Linguagens e textos;
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Natureza	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	de	de	de		

Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Nível Intermédio

Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Nível Intermédio

PERFIL DO ALUNO	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA	
A - Linguagens e textos;	
B - Informação e comunicação	
C - Raciocínio e resolução de problemas	
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia	
G - Bem-estar, saúde e ambiente	
H - Sensibilidade estética e artística	
I - Saber científico, técnico e tecnológico	

VALORES
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2º	3º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	<p>Nível Intermédio</p>	<p>Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>	<p>Nível Intermédio</p>	<p>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.</p>

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2º	3º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Sociedade/ Natureza / Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de conhecimentos • Aplicação prática dos conhecimentos • Responsabilidade e integridade • Excelência e Exigência • Curiosidade, reflexão e inovação • Cidadania e Participação • Autonomia e liberdade 	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador (A, B, D, E, H) 	<p>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.</p> <p>Nível Intermédio</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.</p>	<p>Não adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.</p> <p>Nível Intermédio</p> <p>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatorária.</p>			

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade