



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



EDUCAÇÃO

Critérios de avaliação do 1º ciclo

2022/2023

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Perícias e Manipulações	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>		Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo/  Expressivo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)  Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)  Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado A, B, G, I, J)  Criativo/  Expressivo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico e Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)  Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)  Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)		Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Nível Intermédio				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Deslocamentos e Equilíbrios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>		Questionador e Comunicador  (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Participativo/colaborador/Cooperante/Responsável /Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Questionador e Comunicador  (A, B, D, E, F, G, H, I, J)  Participativo/colaborador/Cooperante/Responsável /Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)		Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Jogos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e Exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e Participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo  (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo  (B, C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Autoavaliador (transversal às áreas)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autônomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho					
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5	
Ginástica			<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição de conhecimentos</li><li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li><li>• Responsabilidade e integridade</li><li>• Excelência e Exigência</li><li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li><li>• Cidadania e Participação</li><li>• Autonomia e liberdade</li></ul>			Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)  Indagador/ Investigador  (C, D, F, H, I)  Respeitador da diferença/ do outro  (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio			Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2º	3º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Dança			<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição de conhecimentos</li><li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li><li>• Responsabilidade e integridade</li><li>• Excelência e Exigência</li><li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li><li>• Cidadania e Participação</li><li>• Autonomia e liberdade</li></ul>			Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, H, I, J) Criativo (A, C, D, H, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, H, I, J) Questionador (A, F, G, H, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermediário		Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	
							Nível Intermediário		Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.		

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade