



## Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Apropriação e Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, H, J)</p>	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, H, J)</p>	<p><i>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</i></p>	<p><b>Nível Intermédio</b></p> <p><i>Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</i></p>	<p><b>Nível Intermédio</b></p> <p><i>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</i></p>			

PERFIL DO ALUNO  
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

## VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2º	3º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Interpretação e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p><b>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</b></p> <p><b>Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</b></p> <p><b>Nível I</b> Intermédio</p> <p><b>Nível II</b> Intermédio</p>				

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2º	3º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Experimentação e criação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquisição de conhecimentos</li> <li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>• Responsabilidade e integridade</li> <li>• Excelência e Exigência</li> <li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>• Cidadania e Participação</li> <li>• Autonomia e liberdade</li> </ul>	<p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas);</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E,)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	<p><b>Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</b></p> <p><b>Nível I Intermédio</b></p> <p><b>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</b></p> <p><b>Nível I Intermédio</b></p> <p><b>Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatoria.</b></p>				

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA
A - Linguagens e textos;
B - Informação e comunicação
C - Raciocínio e resolução de problemas
D - Pensamento crítico e pensamento criativo
F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
G - Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade