

**Critérios de avaliação do 1º ciclo
2022/2023**

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Números e operações	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

**PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2º	3º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	Questionador (A, F, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Questionador (A, F, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	Comunicador (A, B, D, E, H)	Criativo (A, C, D, J)	Comunicador (A, B, D, E, H)					
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	Autoavaliador (transversal às áreas)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Autoavaliador (transversal às áreas)					
	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)					
Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)					
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 		Questionador (A, F, G, I, J)						
					Comunicador (A, B, D, E, H)						
Geometria e Medida					Autoavaliador (transversal às áreas)		Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
					Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)						
					Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						
					Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)						

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Organização e Tratamento de Dados	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	Questionador (A, F, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	Comunicador (A, B, D, E, H)	Criativo (A, C, D, J)	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)					
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	Autoavaliador (transversal às áreas)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)					
	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Comunicador (A, B, D, E, H)					
	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Questionador (A, F, G, I, J)	Comunicador (A, B, D, E, H)					
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 		Autoavaliador (transversal às áreas)	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)					
					Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)					

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade