



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



Critérios de avaliação do 1º ciclo-4.º ano de escolaridade  
2022/2023

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos	Descritores de desempenho					PERFIL DO ALUNO ÁREAS DE COMPETÊNCIA
			1	2	3	4	5	
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição de conhecimentos</li><li>• Aplicação prática dos conhecimentos</li><li>• Responsabilidade e integridade</li><li>• Excelência e exigência</li><li>• Curiosidade, reflexão e inovação</li><li>• Cidadania e participação</li><li>• Autonomia e liberdade</li></ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado  (A, B, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	A - Linguagens e textos;  B - Informação e comunicação  C - Raciocínio e resolução de problemas  D - Pensamento crítico e pensamento criativo  F - Desenvolvimento pessoal e autonomia  G - Bem-estar, saúde e ambiente  H - Sensibilidade estética e artística  I - Saber científico, técnico e tecnológico
		Comunicador  (A, B, D, E, H)						
		Sistematizador/ organizador  (A, B, C, I, J)						
		Respeitador da diferença/ do outro  (A, B, E, F, H)						
		Participativo/ colaborador  (B, C, D, E, F)						
		Criativo (A, C, D, J)						VALORES  a - Responsabilidade e integridade  b - Excelência e exigência  c - Curiosidade, reflexão e inovação  d - Cidadania e participação  e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos.	Descritores de desempenho				
			1	2	3	4	5
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
		Questionador (A, F, G, I, J)					
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)					
		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)					
		Criativo (A, C, D, J)					

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos.	Descritores de desempenho				
			1	2	3	4	5
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>(A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ investigador</p> <p>(C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>(A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo</p> <p>(A, C, D, J)</p>	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

A - Linguagens e textos;

B - Informação e comunicação

C - Raciocínio e resolução de problemas

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

G - Bem-estar, saúde e ambiente

H - Sensibilidade estética e artística

I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

a - Responsabilidade e integridade

b - Excelência e exigência

c - Curiosidade, reflexão e inovação

d - Cidadania e participação

e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos.	Descritores de desempenho				
			1	2	3	4	5
Educação literária	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
		Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)					
		Criativo (A, C, D, J)					
		Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)					
		Comunicador (A, B, D, E, H)					

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação	Descritores do Perfil dos Alunos.	Descritores de desempenho				
			1	2	3	4	5
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição de conhecimentos</li> <li>Aplicação prática dos conhecimentos</li> <li>Responsabilidade e integridade</li> <li>Excelência e exigência</li> <li>Curiosidade, reflexão e inovação</li> <li>Cidadania e participação</li> <li>Autonomia e liberdade</li> </ul>	Questionador (A, F, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermediário	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermediário	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
		Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)					
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)					
		Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)					

**PERFIL DO ALUNO**  
**ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

**VALORES**

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade