

**Critérios de avaliação do 1º ciclo
2022/2023**

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Nível Intermédio				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

**PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA**

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Leitura e Escrita	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Nível Intermédio				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos Aplicação prática dos conhecimentos Responsabilidade e integridade Excelência e Exigência Curiosidade, reflexão e inovação Cidadania e Participação Autonomia e liberdade 	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				
							Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.				

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/ Temas	Critérios de Avaliação/ Ano de escolaridade			Descritores do Perfil dos Alunos/ Ano de escolaridade			Descritores de desempenho				
	1.º	2.º	3.º	1.º	2.º	3.º	1	2	3	4	5
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição de conhecimentos 	Comunicador (A, B, D, E, H)	Questionador (A, F, G, I, J)	Questionador (A, F, G, I, J)	Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação prática dos conhecimentos 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)					
	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidade e integridade 	Sistematizador / organizador (A, B, C, I, J)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Crítico/ Analítico (A, B, C, D, G)					
	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	<ul style="list-style-type: none"> Excelência e Exigência 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	Sistematizador/o rganizador (A, B, C, I, J)	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)					
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	<ul style="list-style-type: none"> Curiosidade, reflexão e inovação 	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)			Não adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais, definidas para o ano de escolaridade, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.	Nível Intermédio	Adquire as aprendizagens essenciais definidas para o ano de escolaridade, e outras, tendo em vista as áreas de competência do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	<ul style="list-style-type: none"> Cidadania e Participação 	Criativo (A, C, D, J)							
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomia e liberdade 								

PERFIL DO ALUNO
ÁREAS DE COMPETÊNCIA

- A - Linguagens e textos;
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e – Liberdade