

Critérios de Avaliação
2022/2023
Disciplina: Espanhol
Ano de escolaridade: 7.º

Domínio		Ponderação	Aprendizagens específicas O aluno é capaz de:	Exemplos de instrumentos de avaliação
Competências intercultural e estratégica*	Compreensão oral e audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos. 	Auto, hetero e coavaliação Testes e trabalhos de pesquisa de tipologia variada
	Produção e interacção orais	30%	<ul style="list-style-type: none"> Exprimir-se, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente preparado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas. Interagir em situações do quotidiano, com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com repertório muito limitado, expressões e frases simples. 	Grelhas de observação Grelhas de avaliação Rubricas
	Compreensão escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos. 	Checklist Portfólio
	Produção e interacção escritas	30%	<ul style="list-style-type: none"> Escrever textos simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas e revelando interiorização das regras elementares de funcionamento da língua. 	Diário de bordo

*As competências intercultural (Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana) e estratégica (Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira e usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples) são avaliadas em todos os domínios, ao longo do ano.

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho				
	N5 (90% - 100%)	N4 (70% - 89%)	N3 (50% - 69%)	N2 (20% - 49%)	N1 (1% - 19%)
Compreensão auditiva e audiovisual (A2.1)	Compreende, com muita facilidade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com facilidade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com alguma facilidade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com dificuldade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.	Compreende, com muita dificuldade, intervenções, questões e instruções simples dirigidas de forma pausada e clara.
Produção e interação orais (A1.2)	Exprime-se, com muita facilidade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Exprime-se, com facilidade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Exprime-se, com alguma facilidade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Exprime-se, com dificuldade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.	Exprime-se, com muita dificuldade, de forma muito simples, apoiando-se num texto memorizado ou previamente trabalhado.
	Interage, com muita facilidade, em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoioando-se no discurso do interlocutor.	Interage, com facilidade, em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoioando-se no discurso do interlocutor.	Interage, com alguma facilidade, em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoioando-se no discurso do interlocutor.	Interage, com dificuldade, em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoioando-se no discurso do interlocutor.	Interage, com muita dificuldade, em situações do quotidiano, previamente preparadas e apoioando-se no discurso do interlocutor.
Compreensão escrita (A2.1)	Compreende, identifica e seleciona, com muita facilidade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com facilidade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com alguma facilidade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com dificuldade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.	Compreende, identifica e seleciona, com muita dificuldade, as ideias principais e a informação relevante de mensagens e textos simples e curtos.
Produção e interacção escritas (A1.2)	Escreve, com muita facilidade, textos simples e muito curtos.	Escreve, com facilidade, textos simples e muito curtos.	Escreve, com alguma facilidade, textos simples e muito curtos.	Escreve, com dificuldade, textos simples e muito curtos.	Escreve, com muita dificuldade, textos simples e muito curtos.