

Disciplina: Espanhol

Ano de escolaridade: 11.º (continuação)

Domínio		Ponderação	O aluno é capaz de:	Aprendizagens específicas	Exemplos de instrumentos de avaliação
Competências intercultural e estratégica*	Compreensão oral e audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar e compreender informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos. 		Auto, hetero e coavaliação Testes e trabalhos de pesquisa de tipologia variada
	Produção e interacção orais	30%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir com fluência em conversas inseridas em situações familiares. Exprimir-se com fluência em monólogos preparados previamente. 		Grelhas de observação Grelhas de avaliação
	Compreensão escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreender as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados. 		Rubrica Checklist
	Produção e interacção escritas	30%	<ul style="list-style-type: none"> Escrever cartas, mails e mensagens em papel ou em aplicações digitais. Escrever textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas em papel ou em aplicações digitais. 		Portfólio Diário de bordo

*As competências intercultural (Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana) e estratégica (Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira e usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples) são avaliadas em todos os domínios, ao longo do ano.

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho				
	N5 (18-20)	N4 (14-17)	N3 (10-13)	N2 (5-9)	N1 (0-4)
Compreensão auditiva e audiovisual (B2.1)	Relaciona e comprehende com muita facilidade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.	Relaciona e comprehende com facilidade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.	Relaciona e comprehende com alguma facilidade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.	Relaciona e comprehende com dificuldade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.	Relaciona e comprehende com muita dificuldade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.
Produção e interação orais (B1.2)	Exprime-se com fluência, com muita facilidade, em monólogos preparados previamente.	Exprime-se com fluência, com facilidade, em monólogos preparados previamente.	Exprime-se com fluência, com alguma facilidade, em monólogos preparados previamente.	Exprime-se com dificuldade, em monólogos preparados previamente.	Exprime-se com muita dificuldade, em monólogos preparados previamente.
	Interage com fluência, com muita facilidade, em conversas, inseridas em situações familiares.	Interage com fluência, com facilidade, em conversas, inseridas em situações familiares.	Interage com fluência, com alguma facilidade, em conversas, inseridas em situações familiares.	Interage com dificuldade, em conversas, inseridas em situações familiares.	Interage com muita dificuldade, em conversas, inseridas em situações familiares.
Compreensão escrita (B2.2)	Compreende, com muita facilidade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.	Compreende, com facilidade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.	Compreende, com alguma facilidade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.	Compreende, com dificuldade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.	Compreende, com muita dificuldade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.
Produção e interação escritas (B1.2)	Escreve, com muita facilidade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	Escreve, com facilidade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	Escreve, com alguma facilidade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	Escreve, com dificuldade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.	Escreve, com muita dificuldade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.
	Escreve, com muita facilidade, cartas, mails e mensagens.	Escreve, com facilidade, cartas, mails e mensagens.	Escreve, com alguma facilidade, cartas, mails e mensagens.	Escreve, com dificuldade, cartas, mails e mensagens.	Escreve, com muita dificuldade, cartas, mails e mensagens.