



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

## Critérios de Avaliação 2022/2023



GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Disciplina: Espanhol

Ano de escolaridade: 11.º (continuação)

Domínio		Ponderação	Aprendizagens específicas O aluno é capaz de:	Exemplos de instrumentos de avaliação
Competências intercultural e estratégica*	Compreensão oral e audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Relacionar e compreender informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.</li></ul>	Auto, hetero e coavaliação
	Produção e interação orais	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>Interagir com fluência em conversas inseridas em situações familiares.</li><li>Expressar-se com fluência em monólogos preparados previamente.</li></ul>	Testes e trabalhos de pesquisa de tipologia variada
	Compreensão escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>Compreender as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.</li></ul>	Grelhas de observação
	Produção e interação escritas	30%	<ul style="list-style-type: none"><li>Escrever cartas, mails e mensagens em papel ou em aplicações digitais.</li><li>Escrever textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas em papel ou em aplicações digitais.</li></ul>	Grelhas de avaliação
				Rubrica
				Checklist
				Portfólio
				Diário de bordo

\*As competências intercultural (Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana) e estratégica (Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira e usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples) são avaliadas em todos os domínios, ao longo do ano.

## Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho				
	N5 (18-20)	N4 (14-17)	N3 (10-13)	N2 (5-9)	N1 (0-4)
<b>Compreensão auditiva e audiovisual (B2.1)</b>	Relaciona e compreende com muita facilidade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.	Relaciona e compreende com facilidade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.	Relaciona e compreende com alguma facilidade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.	Relaciona e compreende com dificuldade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.	Relaciona e compreende com muita dificuldade, informação verbal e não-verbal, as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos.
<b>Produção e interação orais (B1.2)</b>	<p>Exprime-se com fluência, com muita facilidade, em monólogos preparados previamente.</p> <p>Interage com fluência, com muita facilidade, em conversas, inseridas em situações familiares.</p>	<p>Exprime-se com fluência, com facilidade, em monólogos preparados previamente.</p> <p>Interage com fluência, com facilidade, em conversas, inseridas em situações familiares.</p>	<p>Exprime-se com fluência, com alguma facilidade, em monólogos preparados previamente.</p> <p>Interage com fluência, com alguma facilidade, em conversas, inseridas em situações familiares.</p>	<p>Exprime-se com dificuldade, em monólogos preparados previamente.</p> <p>Interage com dificuldade, em conversas, inseridas em situações familiares.</p>	<p>Exprime-se com muita dificuldade, em monólogos preparados previamente.</p> <p>Interage com muita dificuldade, em conversas, inseridas em situações familiares.</p>
<b>Compreensão escrita (B2.2)</b>	Compreende, com muita facilidade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.	Compreende, com facilidade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.	Compreende, com alguma facilidade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.	Compreende, com dificuldade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.	Compreende, com muita dificuldade, as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados.
<b>Produção e interação escritas (B1.2)</b>	<p>Escreve, com muita facilidade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.</p> <p>Escreve, com muita facilidade, cartas, mails e mensagens.</p>	<p>Escreve, com facilidade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.</p> <p>Escreve, com facilidade, cartas, mails e mensagens.</p>	<p>Escreve, com alguma facilidade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.</p> <p>Escreve, com alguma facilidade, cartas, mails e mensagens.</p>	<p>Escreve, com dificuldade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.</p> <p>Escreve, com dificuldade, cartas, mails e mensagens.</p>	<p>Escreve, com muita dificuldade, textos diversos, sobre assuntos trabalhados nas aulas.</p> <p>Escreve, com muita dificuldade, cartas, mails e mensagens.</p>