

Critérios de Avaliação

2022/2023

Disciplina: Espanhol

Ano de escolaridade: 9.º

Domínio		Ponderação	Aprendizagens específicas O aluno é capaz de:	Exemplos de instrumentos de avaliação
Competências intercultural e estratégica*	Compreensão oral e audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos. 	Auto, hetero e coavaliação Testes e trabalhos de pesquisa de tipologia variada Grelhas de observação Grelhas de avaliação Rubricas Checklist Portfólio Diário de bordo
	Produção e interacção orais	30%	<ul style="list-style-type: none"> Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares. Expressar-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente. 	
	Compreensão escrita	20%	<ul style="list-style-type: none"> Selecionar e associar informação relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos. 	
	Produção e interacção escritas	30%	<ul style="list-style-type: none"> Escrever cartas, emails, notas e mensagens diversas em papel ou aplicações digitais. Escrever textos simples diversos, em papel ou em aplicações digitais 	

*As competências intercultural (Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana) e estratégica (Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira e usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples) são avaliadas em todos os domínios, ao longo do ano.

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho				
	N5 (90% - 100%)	N4 (70% - 89%)	N3 (50% - 69%)	N2 (20% - 49%)	N1 (1% - 19%)
Compreensão auditiva e audiovisual (B1.1)	Identifica, com muita facilidade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.	Identifica, com facilidade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.	Identifica, com alguma facilidade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.	Identifica, com dificuldade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.	Identifica, com muita dificuldade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.
Produção e interação orais (A2.2)	<p>Exprime-se, com muita facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Interage, com muita facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</p>	<p>Exprime-se, com facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Interage, com facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</p>	<p>Exprime-se, com alguma facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Interage, com alguma facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</p>	<p>Exprime-se, com dificuldade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Interage, com dificuldade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</p>	<p>Exprime-se, com muita dificuldade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Interage, com muita dificuldade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.</p>
Compreensão escrita (B1.2)	Seleciona e associa, com facilidade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com facilidade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com alguma facilidade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com dificuldade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com muita dificuldade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.
Produção e interação escritas (A2.2)	<p>Escreve, com muita facilidade, textos simples diversos.</p> <p>Escreve, com facilidade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.</p>	<p>Escreve, com facilidade, textos simples diversos.</p> <p>Escreve, com facilidade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.</p>	<p>Escreve, com alguma facilidade, textos simples diversos.</p> <p>Escreve, com alguma facilidade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.</p>	<p>Escreve, com dificuldade, textos simples diversos.</p> <p>Escreve, com dificuldade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.</p>	<p>Escreve, com muita dificuldade, textos simples diversos.</p> <p>Escreve, com muita dificuldade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.</p>