

**Critérios de Avaliação****2022/2023****Disciplina: Espanhol****Ano de escolaridade: 9.º**

Domínio	Ponderação	O aluno é capaz de: Aprendizagens específicas	Exemplos de instrumentos de avaliação
* Competências intercultural e estratégica	Compreensão oral e audiovisual	20% <ul style="list-style-type: none">Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos.	Auto, hetero e coavaliação Testes e trabalhos de pesquisa de tipologia variada
	Produção e interacção orais	30% <ul style="list-style-type: none">Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.Exprimir-se de forma simples em monólogos curtos preparados previamente.	Grelhas de observação Grelhas de avaliação
	Compreensão escrita	20% <ul style="list-style-type: none">Selecionar e associar informação relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos.	Rubricas Checklist
	Produção e interacção escritas	30% <ul style="list-style-type: none">Escrever cartas, emails, notas e mensagens diversas em papel ou aplicações digitais.Escrever textos simples diversos, em papel ou em aplicações digitais	Portfólio Diário de bordo

*As competências intercultural (Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana) e estratégica (Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira e usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples) são avaliadas em todos os domínios, ao longo do ano.

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios	Descritores de desempenho				
	N5 (90% - 100%)	N4 (70% - 89%)	N3 (50% - 69%)	N2 (20% - 49%)	N1 (1% - 19%)
Compreensão auditiva e audiovisual (B1.1)	Identifica, com muita facilidade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.	Identifica, com facilidade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.	Identifica, com alguma facilidade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.	Identifica, com dificuldade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.	Identifica, com muita dificuldade, as ideias principais e seleciona informação explícita em intervenções e discursos breves.
Produção e interação orais (A2.2)	Exprime-se, com muita facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com alguma facilidade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com dificuldade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.	Exprime-se, com muita dificuldade, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.
	Interage, com muita facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com alguma facilidade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com dificuldade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.	Interage, com muita dificuldade, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares.
Compreensão escrita (B1.2)	Seleciona e associa, com facilidade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com facilidade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com alguma facilidade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com dificuldade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.	Seleciona e associa, com muita dificuldade, informação relevante, em textos de géneros e suportes diversos.
Produção e interacção escritas (A2.2)	Escreve, com muita facilidade, textos simples diversos.	Escreve, com facilidade, textos simples diversos.	Escreve, com alguma facilidade, textos simples diversos.	Escreve, com dificuldade, textos simples diversos.	Escreve, com muita dificuldade, textos simples diversos.
	Escreve, muita com facilidade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.	Escreve, com facilidade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.	Escreve, com alguma facilidade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.	Escreve, com dificuldade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.	Escreve, com muita dificuldade, cartas, emails, notas e mensagens diversas.