



## Critérios de Avaliação do Grupo Disciplinar de Filosofia 2022/2023

Nível de ensino: secundário /10º ano  
Disciplina: Filosofia

Grupo disciplinar: 410

| Domínio/Temas   | Ponderação | Aprendizagens Específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Instrumentos de Avaliação                                                                                       |
|-----------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Problematização | 35%        | <p>Ao nível da problematização:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Testes/Fichas de Avaliação e/ou Ensaio Filosófico (1 por período)                                               |
| Concetualização | 25%        | <p>Ao nível da conceptualização:</p> <p>Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilizar na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosófico.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Apresentação oral/digital<br>- Trabalho pesquisa/grupo / individual<br>- Fichas de trabalho e/ou Questão aula |
| Argumentação    | 40%        | <p>Ao nível da argumentação:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes fracos</li><li>Comparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo</li><li>Determinar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li><li>Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li></ul> | - Trabalho entre pares (2 por período)<br><br>- Grelha de observação                                            |

## Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

| Domínios/Temas indicadores | Descritores de Desempenho                                |                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | Nível 1<br>0-7 Valores                                   | Nível 2<br>8-9 Valores                                        | Nível 3<br>10-13 Valores                                                                                                      | Nível 4<br>14-17 Valores                                                                                                                                                             | Nível 5<br>18-20 Valores                                                                                                                                                                              |
| <b>Problematização</b>     | Não identifica problemas filosóficos                     | Identifica, problemas filosóficos                             | Identifica, formula com rigor e clareza problemas filosóficos.                                                                | Identifica, formula e relaciona com rigor e clareza problemas filosóficos.                                                                                                           | Identifica, formula e relaciona com rigor e clareza problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.                                                                                              |
| <b>Concetualização</b>     | Não identifica, conceitos filosóficos                    | Identifica conceitos filosóficos                              | Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos.                                                  | Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.                  | Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.                                   |
| <b>Argumentação</b>        | Não Identifica, teorias, teses e argumentos filosóficos. | Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos. | Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal. | Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. | Identifica e formula, com facilidade, teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos. |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Não compara, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo. | Compara, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.             | Compara e avalia, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.     | Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.             | Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo com facilidade              |
|  | Não determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.     | Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica com dificuldade. | Determina algumas implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.             | Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.                                       | Determina, com facilidade, as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.                                     |
|  | Não assume posições pessoais.                                                                            | Assume, com dificuldade posições pessoais.                                                                       | Assume posições pessoais mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra argumentos. | Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra argumentos. | Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra argumentos.com facilidade. |