



Critérios de Avaliação do Grupo Disciplinar de Filosofia

2022/2023

Nível de ensino: secundário /10º ano

Grupo disciplinar: 410

Disciplina: Filosofia

Domínio/Temas	Ponderação	Aprendizagens Específicas	Instrumentos de Avaliação
Problematização	35%	<p>Ao nível da problematização:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar, formular e relacionar com clareza e rigor problemas filosóficos e justificar a sua pertinência.	Testes/Fichas de Avaliação e/ou Ensaio Filosófico (1 por período)
Concretualização	25%	<p>Ao nível da conceptualização:</p> <p>Identificar, clarificar e relacionar com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobilizar na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosófico.</p>	- Apresentação oral/digital - Trabalho pesquisa/grupo / individual - Fichas de trabalho e/ou Questão aula
Argumentação	40%	<p>Ao nível da argumentação:</p> <ul style="list-style-type: none">Identificar, formular teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes fracosComparar e avaliar criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudoDeterminar as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.Assumir posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.	- Trabalho entre pares (2 por período) - Grelha de observação

Perfis de aprendizagens específicas integrando descritores de desempenho

Domínios/Temas indicadores	Descritores de Desempenho				
	Nível 1 0-7 Valores	Nível 2 8-9 Valores	Nível 3 10-13 Valores	Nível 4 14-17 Valores	Nível 5 18-20 Valores
Problematização	Não identifica problemas filosóficos	Identifica, problemas filosóficos	Identifica, formula com rigor e clareza problemas filosóficos.	Identifica, formula e relaciona com rigor e clareza problemas filosóficos.	Identifica, formula e relaciona com rigor e clareza problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.
Concretualização	Não identifica, conceitos filosóficos	Identifica conceitos filosóficos	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.	Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e os mobiliza na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos.
Argumentação	Não Identifica, teorias, teses e argumentos filosóficos.	Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos.	Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal.	Identifica e formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.	Identifica e formula, com facilidade, teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.

	<p>Não compara, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</p>	<p>Compara, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</p>	<p>Compara e avalia, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</p>	<p>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo com facilidade</p>
	<p>Não determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica com dificuldade.</p>	<p>Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica com dificuldade.</p>	<p>Determina algumas implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p>	<p>Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p>	<p>Determina, com facilidade, as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</p>
	<p>Não assume posições pessoais.</p>	<p>Assume, com dificuldade posições pessoais.</p>	<p>Assume posições pessoais mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra argumentos.</p>	<p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra argumentos.</p>	<p>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra argumentos.com facilidade.</p>