



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO: 2022/2023

Disciplina: Inglês no 1.º ciclo

Ano: 4º

Domínios Competências Comunicativa, Intercultural e Estratégica	Aprendizagens específicas – Nível A1 O aluno é capaz de:	Técnicas e instrumentos de avaliação
Compreensão oral 20%	<ul style="list-style-type: none">Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual;Entender instruções simples para completar pequenas tarefas;Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual/audiovisual;Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções.	Grelhas de observação Grelhas de avaliação Observação direta Portefólios Fichas de avaliação Auto, hetero e coavaliação
Compreensão escrita 15%	<ul style="list-style-type: none">Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens;Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido;Compreender instruções muito simples com apoio visual; desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia;Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio.	
Produção oral 15%	<ul style="list-style-type: none">Comunicar informação pessoal elementar;Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas;Dizer rimas, lengalengas e cantar; indicar o que é, ou não, capaz de fazer.	



Interação oral 20%	<ul style="list-style-type: none">• Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas;• Perguntar e responder sobre preferências pessoais;• Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados;• Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente;• Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares.			
Produção escrita 15%	<ul style="list-style-type: none">• Legendar sequências de imagens;• Preencher espaços lacunares em textos muito simples com palavras dadas;• Escrever sobre si próprio de forma muito elementar;• Escrever sobre as suas preferências de forma muito simples.			
Interação escrita 15%	<ul style="list-style-type: none">• Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica;• Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.			
Descritores de desempenho				
Domínios	Muito Bom 90%-100%	Bom 70%-89%	Suficiente 50%-69%	Insuficiente 0%-49%
Compreensão oral	Compreende, com muita facilidade, palavras, expressões ou frases simples, articuladas de forma clara e pausada, sobre temas conhecidos.	Compreende, com facilidade, palavras, expressões ou frases simples, articuladas de forma clara e pausada, sobre temas conhecidos.	Compreende palavras, expressões ou frases simples, articuladas de forma clara e pausada, sobre temas conhecidos.	Compreende, com muita dificuldade, palavras, expressões ou frases simples, articuladas de forma clara e pausada, sobre temas conhecidos.
Compreensão escrita	Lê e compreende, com muita facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens.	Lê e compreende, com facilidade, vocabulário familiar acompanhado por imagens.	Lê e compreende vocabulário familiar acompanhado por imagens.	Lê e compreende, com muita dificuldade, vocabulário familiar acompanhado por imagens.
Produção oral	Produz, com muita facilidade, sons, entoações e ritmos da língua; expressar-se, com facilidade,	Produz, com facilidade, sons, entoações e ritmos da língua; expressar-se, com facilidade, utilizando	Produz sons, entoações e ritmos da língua; expressar-se, utilizando	Produz, com muita dificuldade, sons, entoações e ritmos da língua; expressar-se, com muita dificuldade,



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MURALHAS DO MINHO, VALENÇA



	utilizando vocabulário limitado em situações previamente preparadas.	vocabulário limitado em situações previamente preparadas.	vocabulário limitado em situações previamente preparadas.	utilizando vocabulário limitado em situações previamente preparadas.
Interação oral	Interage, com muita facilidade, com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas.	Interage, com facilidade, com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas.	Interage com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas.	Interage, com muita dificuldade, com o professor e/ou colegas em situações simples e previamente preparadas.
Produção escrita	Produce, com muita facilidade, um texto muito simples com vocabulário limitado.	Produce, com facilidade, um texto muito simples com vocabulário limitado.	Produce um texto muito simples com vocabulário limitado.	Produce, com muita dificuldade, um texto muito simples com vocabulário limitado.
Interação escrita	Preenche, com muita facilidade, formulários simples, com informação básica.	Preenche, com facilidade, formulários simples, com informação básica.	Preenche formulários simples, com informação básica.	Preenche, com muita dificuldade, formulários simples, com informação básica.

Os professores de inglês no 1.º ciclo: Antero Freitas / Mónica Fernandes