

1_ADEnda ao Plano Anual de Atividades

2022/2023

Campanhas de Âmbito Social e Ambiental: “Escola Básica de Valença envia uma proposta de atividade a realizar ao longo do ano letivo. A demora da entrega da mesma deve-se ao atraso da resposta de diferentes parcerias com os quais habitualmente trabalhamos. Ainda aguardando a resposta enviamos a proposta e se houver alterações em tempo útil serão efetuadas.”

Apoyo psicológico e psicopedagógico, Aprendizagem Sociemocional, Campanhas de Âmbito Social e Ambiental, Competências (ÉS)TUDO, Orientação Vocacional, Riscos Psicossociais, Construir uma escola inclusiva: o papel dos assistentes operacionais, Autocuidado dos docentes e Explorando a minha Vocaçao: testemunho de profissionais: “Devido a problemas informáticos registados no dia 30 de setembro, estas atividades foram enviadas para a coordenadora de projetos, no entanto, não houve receção das mesmas.”

1.º, 2.º e 3.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade: Apoyo psicológico e psicopedagógico SPO	<ul style="list-style-type: none"> •Dotar as crianças e jovens de competências e recursos que lhes permitam um desenvolvimento integral harmonioso e garantir as condições para realizarem aprendizagens significativas; •Proporcionar a inclusão educativa e social dos alunos; •Incentivar o respeito pelas regras de convivência, promovendo um bom ambiente educativo; •Promover a melhoria contínua do ensino e da aprendizagem; •Promover o bem-estar psicológico de alunos, docentes e não docentes; 	<ul style="list-style-type: none"> •Avaliação e acompanhamento psicológico/psicopedagógico de situações relacionadas com o desenvolvimento, a aprendizagem e o comportamento dos alunos; •Apoyo a pais/encarregados de educação; •Apoyo e consultoria a diretores de turma/professores e pessoal não docente; •Avaliação do bem estar psicológico de docentes e não docentes e aconselhamento; •Colaborar na avaliação e intervenção multidisciplinar; •Colaborar nos processos de identificação e de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão. 	C, D	Sandrine Bernardes e Ana Luísa Oliveira (PDPSC/PNPSE) Alunos, Pais/Encarregados de Educação, Diretores de turma/Professores, Pessoal não docente	1.º, 2.º e 3.º Período	Consumíveis	-----

	<ul style="list-style-type: none"> •Aprofundar a ligação do AEMM com a comunidade, especialmente com os pais e Encarregados de Educação. 						
Atividade: Aprendizagem Sociemocional SPO	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única; •Conhecer a importância da comunicação e comunicar de forma eficaz; •Desenvolver autoconhecimento emocional e adquirir literacia emocional; •Demonstra autonomia ao longo das etapas de desenvolvimento; •Conhecer os fatores de risco e proteção e aumentar a percepção individual dos processos protetores; •Adotar uma cultura de respeito e tolerância; •Definir objetivos, gerir emoções tomar decisões; •Desenvolver os valores de cidadania, solidariedade e respeito pelas diferenças; •Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente; •Adotar o sentido de pertença individual e social. 	<ul style="list-style-type: none"> •Aplicação do programa de promoção de competências socioemocionais em meio escolar, da Direção Geral da Saúde, em duas turmas do 1.º ciclo do ensino Básico. Através da metodologia de dinâmicas de grupo serão trabalhadas as seguintes competências: identidade, comunicação, emoções, autonomia, proteção, violência, escolhas, desafios e perdas, valores, interação e pertença. Serão dinamizadas sessões quinzenais, num horário a definir. 	C	<p>Sandrine Bernardes</p> <p>2.º E da escola básica de Valença e 2.º e 3.º B da escola básica Real Gandra</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	Consumíveis	-----
Atividade: Campanhas de Âmbito Social e Ambiental Área de Formação Pessoal e Social (convivência democrática e cidadania; Independência e autonomia) Área do Conhecimento do Mundo (mundo social e natural) Área de Expressão e Comunicação: (linguagem oral) Português: (Linguagens e textos, Informação e Comunicação)	<ul style="list-style-type: none"> •Valorizar e preservar o ambiente; •Fomentar a política dos 5Rs: 1º REPENSE 2º RECUSE 3º REDUZA 4º REUTILIZE 5º RECICLE •Fomentar um consumo responsável, contribuir para a sustentabilidade do Planeta; •Proporcionar a inclusão social e educativa aos alunos; •Promover boas Práticas ambientais e educar para a cidadania. 	<ul style="list-style-type: none"> •Recolha de tinteiros e toners vazios; •Recolha de rolhas de cortiça; •Recolha de tampinhas; •Participação no Programa Eco Valor; •Exploração de histórias, textos e imagens relacionadas com a temática; •Pesquisa de notícias relacionadas com a temática; •Conversa/debate em sala de aula sobre o consumo responsável; •Relacionar ameaça à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza; •Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação. 	B, C, D	<p>Iracema Barbosa, Lourenço Lourenço, Fernanda Paula Pinheiro, Marco Ferreira, José Domingos Silva, Cristina Caldas e Ângela Gonçalves</p> <p>Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo da Escola Básica de Valença</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	<p>Família Pessoal Não Docente</p> <p>Material tecnológico</p> <p>Material didático</p> <p>Material de desgaste</p> <p>Valorminho</p> <p>GrenCork</p> <p>tinteirinho</p> <p>Continente</p>	<p>100€</p> <p>Orçamento da Escola</p> <p>E. Educação</p> <p>Outros</p>

Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto) Estudo do Meio (abordagem ás Ciências)							
Atividade: Competências (ÉS)TUDO SPO	<ul style="list-style-type: none"> Promover a autorregulação da aprendizagem - Dotar os alunos de estratégias de estudo eficazes; Promover a autonomia e responsabilização dos alunos pela sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de um programa de intervenção em métodos e hábitos de estudo para o grupo turma, em sessões mensais, com a duração de 50 minutos, aplicado durante uma aula da turma. 	C, D	<p>Sandrine Bernardes e Ana Luísa Oliveira (PDPSC/PNPSE)</p> <p>Todas as turmas do 7.º ano de escolaridade</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	PC Retroprojetor Fotocópias	-----
Atividade: Orientação Vocacional SPO	<ul style="list-style-type: none"> Apoiar os/as estudantes no processo de transição entre ciclos de estudo ou para o mercado de trabalho, antecipando barreiras e estratégias para as ultrapassar; Apoiar no processo de tomada de decisão, apoiando o diálogo de estudantes com familiares e rede de suporte social; Promover o autoconhecimento no que diz respeito a interesses, competências escolares e de vida e valores; Promover a exploração vocacional das diferentes ofertas para a continuidade de estudos e/ou de inserção no mercado de trabalho; Envolver os pais/encarregados de educação no processo de decisão vocacional do seu educando. 	<ul style="list-style-type: none"> Implementação de um programa de orientação vocacional, em grupo turma, destinado aos alunos do 9.º ano de escolaridade que mostrem interesse em participar. Serão dinamizadas sessões quinzenais. Realização de entrevistas individuais de OV a todos os alunos do 9.º ano de escolaridade inscritos na OV com o envolvimento dos pais/EE; Informação/aconselhamento vocacional, esclarecimento de dúvidas quanto ao acesso ao ensino superior a alunos do ensino secundário, sempre que solicitado; Re(orientação) vocacional a alunos do ensino secundário sempre que necessário; Levantamento/orientação e encaminhamento de alunos para outras ofertas educativas, em situações de retenção repetida; Realização de uma sessão de esclarecimento/informação sobre percursos escolares/saídas profissionais e oferta educativa do agrupamento dirigida a pais/EE dos alunos do 9.º ano de escolaridade. 	C, D	<p>Sandrine Bernardes e Ana Luísa Oliveira (PDPSC/PNPSE)</p> <p>Alunos do 9.º ano de escolaridade, alunos do 3.º ciclo com retenção repetida, alunos do secundário e pais/encarregados de educação</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	PC Retroprojector Fotocópias	-----
Atividade: Riscos Psicosociais SPO	<ul style="list-style-type: none"> Avaliar os riscos psicosociais do pessoal docente e não docente do agrupamento; Contribuir para a definição e implementação de medidas que respondam aos riscos identificados e que promovam o bem estar no trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicação de um questionário aos docentes e não docentes do agrupamento, tratamento dos resultados e apresentação dos resultados. 	C, D	<p>Sandrine Bernardes</p> <p>Pessoal Docente e Não Docente do Agrupamento</p>	1.º, 2.º e 3.º Período	Computador Retroprojetor	-----

1.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade: Construir uma escola inclusiva: o papel dos assistentes operacionais SPO, GAAF, EMAEI PDPSC/PNPSE	<ul style="list-style-type: none"> Promover a literacia sobre educação inclusiva; Desenvolver competências para prestar um apoio adequado aos alunos da educação inclusiva; Capacitar os assistentes operacionais de competências comunicacionais eficazes; Desenvolver competências de gestão de conflitos e resolução de problemas; Contribuir para relações interpessoais positivas no local de trabalho e com toda a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma sessão de informação/esclarecimento sobre o papel dos assistentes operacionais numa escola inclusiva. 	C, D	Sandrine Bernardes (SPO); Sylvie Vilas Boas (EMAEI), Ana Luísa Oliveira (PDPSC/PNPSE) e Maria João Esteves (GAAF) Assistentes operacionais do Agrupamento Muralhas do Minho	07/09/2022	Auditório, Retroprojector Computador	-----

2.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade: Autocuidado dos docentes SPO	<ul style="list-style-type: none"> Identificar estratégias pessoais de gestão do stress; Contribuir para a aprendizagem de estratégias de autocuidado; Promoção do bem estar 	<ul style="list-style-type: none"> Realização de um workshop/ palestra dirigida a docentes do agrupamento. 	C	Sandrine Bernardes (SPO), Maria João Esteves (GAAF), Ana Luísa Oliveira (PDPSC/PNPSE) Docentes do Agrupamento	2.º Período	Auditório, Retroprojector Computador Consumíveis	-----

3.º PERÍODO

NOME Disciplinas/ Áreas/Áreas de conteúdo	OBJETIVOS	ATIVIDADES	DOMÍNIOS	RESPONSÁVEIS PÚBLICO-ALVO	CALEND.	RECURSOS	ORÇAMENTO
Atividade: Explorando a minha Vcação: testemunho de profissionais SPO	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar no processo de tomada de decisão quanto ao curso a seguir no ensino superior ou entrada no mercado de trabalho; • Promover a exploração vocacional através do testemunho de profissionais de diferentes áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de uma sessão com a presença de profissionais de diferentes áreas para partilharem a sua experiência profissional, percurso académico realizado, aspectos positivos e negativos da profissão, competências técnicas e pessoais necessárias, dirigida a alunos do ensino secundário. 	C	Sandrine Bernardes (SPO), Maria João Esteves (GAAF), Ana Luísa Oliveira (PDPSC/PNPSE) Alunos do 12.º ano dos cursos científico-humanísticos e profissional	3.º Período	Auditório, Computador Retroprojector Papel	-----