

## Projeto Ambientaliza-te +

### Enquadramento

Este é um projeto de estudo e de intervenção que pretende estimular o desenvolvimento de duas áreas associadas ao relacionamento interpessoal, em concreto o favorecimento de condições:

- . sócioafetivas, de igualdade / reciprocidade**, promotoras da escola como um espaço de convivência e cooperação multicultural;
- . físicas e materiais** que concorram para a melhoria do convívio em espaço escolar e prevenção de fatores de risco.

### Missão

Melhorar a integração dos alunos a nível escolar e sócioafetivo, valorizando a sua diversidade linguístico-cultural e incentivando a sua participação cívica enquanto cidadãos de direitos próprios, obrigados também a deveres.

### Objetivos

- Distinguir alunos com boas competências relacionais;
- Registar os impactos na vivência escolar após a atribuição do *Diploma Boa Convivência*;
- Conceber propostas de intervenção no âmbito da convivência escolar tendo como finalidade a diminuição de focos de conflitualidade na escola-sede;
- Incentivar ao uso de boas maneiras nas diversas interações entre alunos e a restante comunidade educativa;
- Melhorar as condições de acolhimento e acompanhamento no processo de aprendizagem dos alunos Vindos do Estrangeiro (VE);
- Acompanhar a integração dos alunos VE, favorecendo a ligação entre a família, diretor de turma e os órgãos de gestão da escola;
- Valorizar o plurilinguismo e multiculturalismo.

### Ações/Metodologia

As ações e metodologias abaixo apresentadas têm como pressupostos uma intervenção sistémica e uma rede colaborativa de parceiros, a nível interno e externo. Designadamente os Serviços Administrativos, Serviços de Psicologia e Orientação, EMAEI, Câmara Municipal, entre outros.

Ação 1- "Humaniza-te"	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudo dos espaços “focos de conflitualidade” na escola-sede.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de questionário a elementos da comunidade escolar (diretores de turma, assistentes operacionais, professores e alunos);</li> <li>- Partilha dos resultados com os órgãos de gestão (Departamentos, Conselho Pedagógico e Conselho Geral).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ações de melhoria dos espaços escolares de convivência;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apelo à participação dos alunos através de fóruns (Assembleia de Delegados e Assembleias de Turma) na discussão e partilha de sugestões de medidas a adotar na escola;</li> <li>- Dinamização de campanha de sensibilização que apele à adoção de comportamentos ajustados, em sala de aula e no exterior (Ex. Criação e afixação de cartazes/posters com mensagens sobre comportamentos a ter na escola “<i>O que é que te custa...? ... dizer bom dia?</i>”);</li> <li>- Apresentação à Câmara Municipal de Valenca de plano/projeto de intervenção nos espaços de maior conflitualidade.</li> </ul>

Ação 2 - "Somos diversidade..."	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acolhimento/acompanhamento/integração de alunos Vindos do Estrangeiro (VE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preenchimento da ficha sócio- linguística no ato de matrícula;</li> <li>- Entrevista de acolhimento a aluno VE e encarregado de educação (mediante solicitação);</li> <li>- Encaminhamento dos alunos e/ou agregado familiar para respostas de apoio diversificadas, consoante as necessidades identificadas;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rentabilização de recursos/valências promotoras da integração e sucesso escolar dos alunos VE.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Articulação com o Programa de Mentoría e Oficina de Esclarecimentos;</li> <li>- Apadrinhamento dos alunos VE por alunos vencedores do “Diploma Boa Convivência”;</li> <li>- Organização de iniciativas ou participação em eventos para celebração da diversidade linguística e cultural existente no AEMM.</li> </ul>

<b>Ação 3 - “Diploma de Boa-Convivência: Conheces?”</b>	<b>Metodologia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fórum dos alunos vencedores no ano letivo transato (durante o ano letivo);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões informais com os alunos vencedores para apontar melhorias a nível da convivência na escola.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de testemunhos sobre/entre os alunos vencedores (início do ano letivo);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo em vídeo e partilha dos perfis dos alunos vencedores no espaço escolar;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleição de alunos para atribuição do “Diploma da Boa Convivência” (final do ano letivo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eleição feita pelos pares (por turma e de acordo com um perfil previamente divulgado).</li> </ul>

AEMM, outubro de 2022

**Dinamizadores:** Cláudia Calçada, Nelson Azevedo e Rosa Mendes

**Contacto:** [ambientaliza-te+@muralhasdominho.com](mailto:ambientaliza-te+@muralhasdominho.com)