

Projeto Ambientaliza-te +

Enquadramento

Este é um projeto de estudo e de intervenção que pretende estimular o desenvolvimento de duas áreas associadas ao relacionamento interpessoal, em concreto o favorecimento de condições:

- . **sócioafetivas, de igualdade / reciprocidade**, promotoras da escola como um espaço de convivência e cooperação multicultural;
- . **físicas e materiais** que concorram para a melhoria do convívio em espaço escolar e prevenção de fatores de risco.

Missão

Melhorar a integração dos alunos a nível escolar e sócioafetivo, valorizando a sua diversidade linguístico-cultural e incentivando a sua participação cívica enquanto cidadãos de direitos próprios, obrigados também a deveres.

Objetivos

- Distinguir alunos com boas competências relacionais;
- Registrar os impactos na vivência escolar após a atribuição do *Diploma Boa Convivência*;
- Conceber propostas de intervenção no âmbito da convivência escolar tendo como finalidade a diminuição de focos de conflitualidade na escola-sede;
- Incentivar ao uso de boas maneiras nas diversas interações entre alunos e a restante comunidade educativa;
- Melhorar as condições de acolhimento e acompanhamento no processo de aprendizagem dos alunos Vindos do Estrangeiro (VE);
- Acompanhar a integração dos alunos VE, favorecendo a ligação entre a família, diretor de turma e os órgãos de gestão da escola;
- Valorizar o plurilinguismo e multiculturalismo.

Ações/Metodologia

As ações e metodologias abaixo apresentadas têm como pressupostos uma intervenção sistémica e uma rede colaborativa de parceiros, a nível interno e externo. Designadamente os Serviços Administrativos, Serviços de Psicologia e Orientação, EMAEI, Câmara Municipal, entre outros.

Ação 1- “Humaniza-te”	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> - Estudo dos espaços “focos de conflitualidade” na escola-sede. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicação de questionário a elementos da comunidade escolar (diretores de turma, assistentes operacionais, professores e alunos); - Partilha dos resultados com os órgãos de gestão (Departamentos, Conselho Pedagógico e Conselho Geral).
<ul style="list-style-type: none"> - Ações de melhoria dos espaços escolares de convivência; 	<ul style="list-style-type: none"> - Apelo à participação dos alunos através de fóruns (Assembleia de Delegados e Assembleias de Turma) na discussão e partilha de sugestões de medidas a adotar na escola; - Dinamização de campanha de sensibilização que apele à adoção de comportamentos ajustados, em sala de aula e no exterior (Ex. Criação e afixação de cartazes/posters com mensagens sobre comportamentos a ter na escola “<i>O que é que te custa...? ” ... dizer bom dia?</i>”); - Apresentação à Câmara Municipal de Valença de plano/projeto de intervenção nos espaços de maior conflitualidade.

Ação 2 - “Somos diversidade...”	Metodologia
<ul style="list-style-type: none"> -Acolhimento/acompanhamento/integração de alunos Vindos do Estrangeiro (VE). 	<ul style="list-style-type: none"> - Preenchimento da ficha sócio- linguística no ato de matrícula; - Entrevista de acolhimento a aluno VE e encarregado de educação (mediante solicitação); - Encaminhamento dos alunos e/ou agregado familiar para respostas de apoio diversificadas, consoante as necessidades identificadas;
<ul style="list-style-type: none"> - Rentabilização de recursos/valências promotoras da integração e sucesso escolar dos alunos VE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Articulação com o Programa de Mentoria e Oficina de Esclarecimentos; - Apadrinhamento dos alunos VE por alunos vencedores do “Diploma Boa Convivência”; - Organização de iniciativas ou participação em eventos para celebração da diversidade linguística e cultural existente no AEMM.

Ação 3 - “Diploma de Boa-Convivência: Conheces?”	Metodologia
- Fórum dos alunos vencedores no ano letivo transato (durante o ano letivo);	- Reuniões informais com os alunos vencedores para apontar melhorias a nível da convivência na escola.
- Partilha de testemunhos sobre/entre os alunos vencedores (início do ano letivo);	- Registo em vídeo e partilha dos perfis dos alunos vencedores no espaço escolar;
-Eleição de alunos para atribuição do “Diploma da Boa Convivência” (final do ano letivo).	- Eleição feita pelos pares (por turma e de acordo com um perfil previamente divulgado).

AEMM, outubro de 2022

Dinamizadores: Cláudia Calçada, Nelson Azevedo e Rosa Mendes

Contacto: ambientaliza-te+@muralhasdominho.com